

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология и социальные коммуникации»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Психология и социальные коммуникации».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Психология и социальные коммуникации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на способность анализировать и учитывать особенности поведения и мотивацию людей и их социальное и культурное разнообразие.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выбирает способ преодоления коммуникативных, социальных барьеров при решении профессиональных задач

Задание на способность анализировать и учитывать особенности поведения и мотивацию людей и их социальное и культурное разнообразие. Как соотносятся объект и предмет психологии. Назовите критерии самостоятельности психологии как науки. В чем особенности психологии и каково ее место в системе других наук. Дайте определение понятию «психика». Каковы функции и формы проявления психики. Дайте понятие 1и 2 сигнальным системам. В чем отличие психики в филогенезе и психики в онтогенезе.

2.Задание на способность определять приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и координирует ее деятельность
	УК-3.2 Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выбирает способ преодоления коммуникативных, социальных барьеров при решении профессиональных задач

Задание на способность определять приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Обоснуйте утверждение, что сознание – высший уровень развития психики. Как взаимодействуют между собой сознательный и бессознательный уровни психики. Почему самосознание является системообразующим признаком личности. Сделайте вербальную презентацию своих возможностей и амбиций. Как связаны самооценка и уровень притязаний личности.

3.Задание на организацию коммуникации в команде людей различного социального и культурного происхождения для достижения поставленной цели.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и координирует ее деятельность
	УК-3.2 Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выбирает способ преодоления коммуникативных, социальных барьеров при решении профессиональных задач

Задание на организацию коммуникации в команде людей различного социального и культурного происхождения для достижения поставленной цели. Воспроизведите систему познавательной деятельности человека. Расшифруйте, что такое чувственная и рациональная системы познания. Назовите сходство и различие понятий «ощущение» и «восприятие». Охарактеризуйте внимание как познавательный процесс и как психическое состояние человека. Назовите функции, виды внимания и способы его развития. Какова роль внимания в общении и профессиональной деятельности.

4.Задание на умение организовать коммуникации в команде для достижения поставленной цели.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и координирует ее деятельность
	УК-3.2 Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выбирает способ преодоления коммуникативных, социальных барьеров при решении профессиональных задач

Задание на умение организовать коммуникации в команде для достижения поставленной цели. Охарактеризуйте память как познавательный процесс: ее виды, свойства и способы развития. Назовите сходство и различие понятий «мышление» и «воображение». Виды и формы проявления мышления. Речь как инструмент мышления и способ взаимоотношения с людьми. Виды речи и ее взаимосвязь с языком.

5.Задание на способность анализировать и учитывать мотивацию других людей и осуществлять самооценку личностных и профессиональных достижений.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и координирует ее деятельность
	УК-3.2 Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выбирает способ преодоления коммуникативных, социальных барьеров при решении профессиональных задач

Задание на способность анализировать и учитывать мотивацию других людей и осуществлять самооценку личностных и профессиональных достижений. Дайте понятие структуры личности и ее компонентов. Обоснуйте направленность личности как иерархию мотивов. Назовите виды мотивов и их связь с потребностями, интересами и эмоциями. «Локус контроля»: понятие и виды. Дайте себе характеристику со стороны мотивационной сферы.

6.Задание на способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и координирует ее деятельность
	УК-3.2 Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выбирает способ преодоления коммуникативных, социальных барьеров при решении профессиональных задач

Задание на способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Что такое «характер» личности. Докажите, что характер – это инструмент достижения целей. Дайте характеристику понятию «акцентуации характера» и назовите отличие акцентуаций от психопатий. Назовите сильные и слабые стороны своего характера.

7.Задание на умение сформировать команду и организовать коммуникации для достижения поставленной цели.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и координирует ее деятельность
	УК-3.2 Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы

	совершенствования собственной деятельности
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выбирает способ преодоления коммуникативных, социальных барьеров при решении профессиональных задач

Задание на умение сформировать команду и организовать коммуникации для достижения поставленной цели. Назовите сходство и различие темперамента и характера. Дайте характеристику всем типам темперамента, обозначьте их сильные и слабые стороны. Определите свой доминирующий тип темперамента. Назовите и обоснуйте наилучший вариант психологической совместимости людей с разными типами темперамента в условиях межкультурного разнообразия общества.

8.Задание на способность анализировать и учитывать индивидуальность людей в процессе межкультурного взаимодействия.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и координирует ее деятельность
	УК-3.2 Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выбирает способ преодоления коммуникативных, социальных барьеров при решении профессиональных задач

Задание на способность анализировать и учитывать индивидуальность людей в процессе межкультурного взаимодействия. Назовите сходство и различие понятий «задатки» и «способности». Виды и уровни развития способностей. Докажите, что способности – это инструмент достижения целей. Как задатки и способности связаны с другими компонентами в структуре личности.

9.Задание на умение организовать работу людей, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и координирует ее деятельность
	УК-3.2 Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности

	поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выбирает способ преодоления коммуникативных, социальных барьеров при решении профессиональных задач

Задание на умение организовать работу людей, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Охарактеризуйте эмоционально-волевую сферу личности. В чем сходство и различие эмоций и чувств. Назовите функции и роль эмоций в жизни человека. Обоснуйте важность эмоционально-волевой саморегуляции личности для ее психического и социального здоровья и благополучия.

10.Задание на формирование команды и координацию ее деятельности.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и координирует ее деятельность
	УК-3.2 Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выбирает способ преодоления коммуникативных, социальных барьеров при решении профессиональных задач

Задание на формирование команды и координацию ее деятельности. Назовите критерии определения людей по психогеометрической типологии С.Деллингер. Охарактеризуйте особенности каждого типа и условия их взаимодействия друг с другом. Дайте себе характеристику с позиций этой типологии и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.