



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической теории,</li> <li>- методы определения эффективности профессиональной деятельности;</li> <li>- основные макро- и микроэкономические показатели, принципы их расчета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономическую эффективность деятельности организации;</li> <li>- оценивать диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;</li> <li>- рассчитывать и анализировать экономическую эффективность профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических показателей;</li> <li>- навыками диагностики и анализа социально-экономических проблем и процессов в организации;</li> <li>- навыками расчета и анализа экономической эффективности профессиональной деятельности;</li> </ul>
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические основы по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики;</li> <li>- методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.</li> <li>- способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности,</li> <li>- психологические факторы и закономерности возникновения и предотвращения несчастных случаев;</li> <li>- основы профилактики психоэмоциональных перенапряжений, переутомлений, монотонии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики;</li> <li>- организовывать работу по организации охраны труда и безопасности ЧС на объектах экономики;</li> <li>- определять экономическую эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей природной среды;</li> <li>- идентифицировать виды функциональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты человека и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</li> <li>- способностью использовать знание по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики;</li> <li>- навыками по обеспечению безопасности персонала, производства и окружающей природной среды при помощи экономических методов управления состоянием производственной безопасности;</li> <li>- системой понятий и категорий, разработанных в</li> </ul>

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
			состояний человека, вещественные и личные факторы возникновения несчастных случаев.	психологии безопасности труда и эргономики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Охрана труда, Правоведение, Трудовое право, Управление персоналом, Экономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Профессиональный риск и его оценка

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	64	10

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 10

#### **Лекционные занятия (4ч.)**

- 1. Предмет, цель и содержание дисциплины «Экономика безопасности труда». Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда. Экономическая заинтересованность работодателей в создании безопасных технологий и средств производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,5,7]**
- 2. Взаимодействие фонда социального страхования с организациями. Составляющие экономического ущерба от неудовлетворительного состояния охраны труда. Определение экономических последствий несчастных случаев и профзаболеваний, аварий и ЧС {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,5,6]**
- 3. Затраты на охрану труда. Страховые издержки работодателя за возможное причинение ущерба. Моральный ущерб работнику вследствие повреждения здоровья на производстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,6,7]**
- 4. Социально-экономическое значение безопасности труда. Определение результатов использования мероприятий по охране труда. Оценка экономической эффективности работ по безопасности труда {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,6,8]**

#### **Практические занятия (4ч.)**

- 5. Экономическое стимулирование создания безопасных условий труда в России. Зарубежный опыт в области экономики безопасности труда. Формирование и расходование средств на социальное страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Взаимодействие ФСС и промышленного предприятия при реализации программы снижения {дискуссия} (1ч.)[6,8]**
- 6. Экономический ущерб, как основная составляющая оценки эффективности мероприятий по охране труда. Составляющие экономического ущерба от травматизма. Составляющие экономического ущерба от профессионально обусловленных заболеваний. Составляющие экономического ущерба от аварий и чрезвычайных ситуаций. Составляющие экономического ущерба от предоставления гарантий и компенсаций {беседа} (1ч.)[1,4,8]**
- 7. Расчет потерь предприятия связанных с несчастными случаями по методике стандарта предприятия. Определение расходов на компенсацию утраченного здоровья работников, в результате несчастных случаев и профзаболеваний по методикам ФСС . Определение ущерба от аварий на опасных производственных объектах {беседа} (1ч.)[2,4,8]**
- 8. 7. Моральный ущерб работнику вследствие повреждения здоровья на производстве**

**Социально-экономическое значение безопасности труда. Определение результатов использования мероприятий по охране труда. Порядок оценки экономической эффективности мероприятий. Определение экономических показателей {дискуссия} (1ч.)[5,6,7,8]**

**Самостоятельная работа (64ч.)**

**9. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(25ч.)[1,2,4,5,7,8]**

**10. Выполнение контрольной работы(35ч.)[6,7,8]**

**11. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(4ч.)[4,6,7,8]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Горлова Н.Н. Расчет интегральной бальной оценки тяжести труда на рабочем месте: Методические указания к выполнению расчетного задания по дисциплине «Экономика безопасности труда» для студентов направления 20.03.01 Техносферная безопасность, направление пр(офиль) Безопасность жизнедеятельности в техносфере/Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2018. – 21 с.Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_OcenTyazh\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_OcenTyazh_mu.pdf)

2. Горлова Н.Н. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: Методические указания к выполнению расчетного задания по дисциплине «Экономика безопасности труда» для студентов направления 20.03.01 Техносферная безопасность, направление п(рофиль) Безопасность жизнедеятельности в техносфере/Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2018. – 17 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_NeschSl\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_NeschSl_mu.pdf)

**6. Перечень учебной литературы**

**6.1. Основная литература**

4. Андрияшина, Т.В. Экономика безопасности труда : учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2009. - 110 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0741-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258944>

5. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>

## 6.2. Дополнительная литература

6. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>

7. Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052>

8. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Международная организация труда [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ilo.org>

10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Элек-трон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть

Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Chrome
2	Microsoft Office
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченного авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».