

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	эмоциональные и волевые особенности психологии личности; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности	работать в команде, учитывая и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия при взаимодействии участников коллектива;	
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	основы организации, планирования и реализации работ по практическому решению задач, обеспечивающих безопасность человека и окружающей среды;	применять полученные знания в практической деятельности по планированию и реализации практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;	навыками оказания психологической поддержки деятельности человека в экстремальных условиях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Психология личности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для	Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Профессиональный риск и его оценка

их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	94	17

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (6ч.)

1. Понятие психологической устойчивости человека/ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3] ОК-5: способность использовать эмоциональные и волевые особенности личности; готовность к сотрудничеству, толерантность; умение погашать конфликты; способность к социальной адаптации и коммуникации. Понятие психологической устойчивости человека, её составляющие, причины и объективные проявления личностной неустойчивости.

2. Психология экстремальных условий. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] ОК-5: способность использовать эмоциональные и волевые особенности личности; готовность к сотрудничеству, толерантность; умение погашать конфликты; способность к социальной адаптации и коммуникации. ПК-11: способность организовать работу исполнителей по решению задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Психология экстремальных условий. Чрезвычайная ситуация и затяжной стресс как атрибуты современного социума.

3. Психология аффектов. {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[1,4] ОК-5: способность использовать эмоциональные и волевые особенности личности; готовность к сотрудничеству, толерантность; умение погашать конфликты; способность к социальной адаптации и коммуникации. ПК-11: способность организовать работу исполнителей по решению задач обеспечения

безопасности человека и окружающей среды. Психология аффектов. Фрустрация. Феномены эмотивного шока и деструкции поведения человека.

Практические занятия (8ч.)

- 1. Измерение основных социогенных потребностей. {тренинг} (4ч.)[2,3]** ОК-5: способность использовать эмоциональные и волевые особенности личности; готовность к сотрудничеству, толерантность; умение погашать конфликты; способность к социальной адаптации и коммуникации. ПК-11: способность организовать работу исполнителей по решению задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Измерение основных социогенных потребностей (Орлов – Сосновский). Обсуждение и сопоставление результатов тестирования.
- 2. Измерение свойств темперамента {тренинг} (4ч.)[1,5]** Измерение свойств темперамента (Русалов). Анализ и обсуждение полученных результатов.

Самостоятельная работа (94ч.)

- 1. Измерение склонности человека к риску. {тренинг} (20ч.)[1,2,6]** ОК-5: способность использовать эмоциональные и волевые особенности личности; готовность к сотрудничеству, толерантность; умение погашать конфликты; способность к социальной адаптации и коммуникации. Написание реферата (доклада) по проблематике курса с возможным использованием предложенных формулировок вопросов к зачёту.
- 2. Самосознание и самооценка личности. {тренинг} (20ч.)[1,4,6]** ОК-5: способность использовать эмоциональные и волевые особенности личности; готовность к сотрудничеству, толерантность; умение погашать конфликты; способность к социальной адаптации и коммуникации. Самосознание и самооценка личности. Количественная обработка и содержательный анализ полученных результатов.
- 3. Темперамент и характер в психологической структуре личности. {тренинг} (24ч.)[2,5]** ОК-5: способность использовать эмоциональные и волевые особенности личности; готовность к сотрудничеству, толерантность; умение погашать конфликты; способность к социальной адаптации и коммуникации. 1) Привести схему типов темперамента в научной школе И.П.Павлова.
2) Сформулировать проблемы типологизации темперамента.
- 4. Диагностика стрессоустойчивости личности {тренинг} (21ч.)[3,5]** ОК-5: способность использовать эмоциональные и волевые особенности личности; готовность к сотрудничеству, толерантность; умение погашать конфликты; способность к социальной адаптации и коммуникации. 1) Методика личностного дифференциала. Анализ и интерпретация эмпирических результатов.
2) Параметры агрессивности личности (Басс – Дарки). Анализ и сопоставление индивидуальных и групповых результатов.
- 5. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** ОК-5: способность использовать эмоциональные и волевые особенности личности;

готовность к сотрудничеству, толерантность; умение погашать конфликты; способность к социальной адаптации и коммуникации. Используя указанную литературу и задания из ФОМ, подготовиться к промежуточной аттестации (экзамену)

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров [по дисциплине "Психология" цикла "Общепрофессиональные дисциплины" для вузов по педагогическим специальностям / Ф. Г. Асадуллина и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. - 3-е изд., перераб. и доп. - (pdf-файл : 1,75 Мбайта) и Электрон. текстовые дан. - Москва :Юрайт, 2014. - 414 с. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9916-3240-9 : Б. ц.

Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Sosnovsk-psihol.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Ефремов, Е.Г. Общепсихологический практикум : учебное пособие / Е.Г. Ефремов ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 85 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2568-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493294>

3. Гриднева, С.В. Феноменология страхов: психологическая коррекция и профилактика : учебник / С.В. Гриднева, А.И. Тащёва ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 161 с. : ил. - Библиогр.: с. 127 - 131 - ISBN 978-5-9275-2500-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499625>

6.2. Дополнительная литература

4. Тарабрина, Н.В. Террористическая угроза: теоретико-эмпирическое исследование / Н.В. Тарабрина, Ю.В. Быховец ; Российская академия наук, Институт психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 160 с. - (Фундаментальная психология – практике). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0283-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271667>

5. Баулина, М.Е. Нейропсихология: учебник для вузов / М.Е. Баулина. - Москва : Владос, 2018. - 393 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-83-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486071>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.nbmgu.ru>

7. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://www.i-u.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».