

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.9 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **20.03.01
Техносферная безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.Г. Поморова
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	А.А. Мельберт
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Мельберт

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	знание основных норм здорового образа жизни, в том числе способы сохранения здоровья и соблюдения здорового образа жизни	соблюдать нормы здорового образа жизни	навыками сохранения здоровья и соблюдения норм здорового образа жизни
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	основные представления о механизме функционирования организма человека, в том числе последствия взаимодействия человека и окружающей среды	анализировать факторы вредного воздействия на организм человека и среду обитания	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Ноксология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Физиология человека

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	130	19

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
4	0	4	64	10

Лекционные занятия (4ч.)

1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности – дисциплина, изучающая взаимодействие человека со средой обитания. {беседа} (4ч.)[2] Тенденции роста продолжительности жизни и численности населения Земли и отдельных стран. Современная демография России: рождаемость, смертность естественная и преждевременная от внешних причин. Пути сокращения смертности от внешних причин: здоровый образ жизни

Практические занятия (4ч.)

1. Оценка осанки человека(4ч.)[1] использование разных методик для оценки осанки

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение материала по темам:(20ч.)[2,3,4] • □Взаимосвязь человека со средой обитания. Естественные защитные системы обеспечения безопасности организма человека. Общие

принципы и механизмы адаптации организма человека к факторам окружающей среды. Инфекционные заболевания и защитные силы организма человека. Иммунитет.

2. Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение материала по темам:(20ч.)[2,3,4] Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье населения. Влияние загрязнений почвы на здоровье населения и санитарные условия жизни. Влияние загрязнений воды на здоровье населения. Основные направления профилактики воздействия вредных химических веществ

3. Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение материала по темам:(10ч.)[3] Основы физиологии труда. Физиологические особенности и классификация физического труда. Особенности физиологических реакций организма при умственном труде и его классификация. Физиологические сдвиги в организме при работе

4. Контрольная работа по темам для самостоятельного изучения(10ч.)[2]

5. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[2,3,4] (зачет)

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
2	0	4	66	8

Лекционные занятия (2ч.)

1. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.(2ч.)[2]
Анализаторы, их свойства. Рецепторы, их свойства. Схема рефлекторной дуги. Рефлексы. Органы чувств, их характеристики по скорости передачи информации. Нервная система, ее краткая характеристика. Гомеостаз. Адаптация. Естественные системы обеспечения безопасности. Иммунитет.

Практические занятия (4ч.)

1. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы(4ч.)[1]
Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы

Самостоятельная работа (66ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала по темам:(20ч.)[3] Показатели негативности состояния техносферы: младенческая смертность от внешних причин, детская смертность от внешних причин, численность пострадавших и погибших от внешних причин в трудоспособном возрасте, сокращение продолжительности жизни людей

2. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала по

темам:(20ч.)[3] Характерные виды взаимодействия человека со средой обитания: комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное. Уровни негативных воздействий и продолжительность их действия в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях. Вредность и травмоопасность

3. Выполнение контрольной работы в виде рефератов по темам(17ч.)[2]

4. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[2,3,4] (экзамен)

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Поморова, Ю.Г. Основы социальной медицины: практикум /Ю. Г. Поморова.- Барнаул : Изд-во АлтГТУ , 2015 - 59 с. - Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Pomorova_osm.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Свиридова, И.А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности / И.А. Свиридова, Л.С. Хорошилова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-1075-3 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232747>

6.2. Дополнительная литература

3. Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/430/77430/58518>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте

контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».