

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.13 «Ноксология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **20.03.01**

Техносферная безопасность

Направленность (профиль, специализация): **Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.Я. Тейхреб
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	А.А. Мельберт
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Мельберт

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	культуру безопасности и виды рисков, при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	использовать навыки культуры безопасности и виды рисков, при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	навыками культуры безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	основные определения и понятия токсикологии; основные механизмы функционирования экосистем; - основные виды загрязнения окружающей среды; влияние техногенных факторов на здоровье человека; - об изменениях окружающей среды под влиянием антропогенных факторов; - задачи и принципы гигиенического нормирования опасных и вредных факторов (рисков).	использовать нормативные требования к параметрам воздействия на среду обитания и человека; - оценивать и объяснять комбинированное действие нескольких вредных веществ в том числе рисков.	- методами и техническими средствами контроля допустимого воздействия на человека и среду обитания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экологические проблемы региона, Экология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Безопасность жизнедеятельности, Выпускная квалификационная работа, Геоэкология,

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Метрологическое обеспечение оценки труда, Преддипломная практика, Приборы и методы контроля производственной среды, Промышленная экология, Профессиональный риск и его оценка, Радиационная безопасность, Токсикология, Химическая безопасность, Экологическая эпидемиология
--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	98	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (4ч.)

1. Предмет и задачи ноксологии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,7] Эволюция среды обитания. Этапы становления техносферы. Ноксология как наука. Этапы взаимодействия человеческого общества и природы, этапы становления техносферы. Эволюция мира опасностей.

2. Современный мир опасностей {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7,8] Классификация опасностей по происхождению (естественные и естественно-техногенные опасности, антропогенные и антропогенно-техногенные опасности; техногенные опасности), объект воздействия при реализации опасности, возможные последствия воздействия опасности.

Практические занятия (6ч.)

- 1. Оценка условий жизнедеятельности человека по факторам вредности и травмоопасности {дискуссия} (4ч.)[8]**
- 4. Способы и методы оказания ПДП {дискуссия} (2ч.)[1,2]**

Самостоятельная работа (28ч.)

- 1. Написание контрольной работы {использование общественных ресурсов} (16ч.)[1,2,3,5]** Анализ и систематизация изученного материала
- 2. Защита контрольной работы {беседа} (3ч.)[4,6,8]** Повторение пройденного учебного материала.
- 3. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[Выбрать литературу]** Изучение конспектов лекций и материалов занятий, литературных источников.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Тейхреб Н.Я. Первая реанимационная помощь. Методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Н.Я. Тейхреб, А.В. Михайлов; Алт. гос. техн. ун-т им И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015 – 24 с. Доступ из ЭБС АлтГТУ. http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Teykhreb_prp.pdf

2. Тейхреб Н.Я. Тест–контроль по теме «Оказание первой помощи». Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Н.Я. Тейхреб, А.В. Михайлов; Алт. гос. техн. ун-т им И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015 – 24 с. Доступ из ЭБС АлтГТУ. http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Teyhreb_opp_test.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

6.2. Дополнительная литература

4. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие /

Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 546 с. : ил. - Библиогр.: с. 510 - 511 - ISBN 978-5-7638-3581-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194>

5. Артамонова Г.В., Ким Ж.В. Влияние метеоусловий на физиологическое состояние организма человека. Учебно-методическое пособие. – Барнаул: издательство АлтГТУ, 2015 - с.42. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Artamonova_meteo.pdf

6. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Безопасность жизнедеятельности" / Г. В. Бектобеков и др.] ; под ред. А. А. Попова. - Изд. 2-е, испр. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. - 432 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12937.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Безопасность жизнедеятельности <http://bezhede.ru/>

8. Журнал «Безопасность в техносфере» <http://magbvt.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».