

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.17 «Охрана труда»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **20.03.01**

Техносферная безопасность

Направленность (профиль, специализация): **Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.Н. Вишняк
Согласовал	Зав. кафедрой «»	
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Мельберт

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	нормативные правовые документы в области охраны труда и механизмы их применения	ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области охраны труда; -находить нужную информацию в нормативно-правовых документах, актах, рекомендательных документах;	-навыками работы с нормативными документами, - навыками поиска необходимой нормативно-технической документации; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны труда.
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	теоретические и практические основы по организации охраны труда в организации, а также охраны окружающей среды; - способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.	- планировать и осуществлять деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики; - организовывать работу по организации охраны труда и безопасности; - определять экономическую эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей природной среды.	-способностью использовать знание по организации охраны труда, охраны окружающей среды;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Безопасность жизнедеятельности, Надежность технических систем и техногенный риск, Ноксология, Опасные природные процессы, Экологические проблемы региона, Экология
---	--

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Выпускная квалификационная работа, Гражданская оборона, Курсовое проектирование по спецтехнологии, Организация и ведение аварийно-спасательных работ, Преддипломная практика, Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях
---	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	16	120	28

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 8

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
4	0	8	60	14

Лекционные занятия (4ч.)

1. Теоретические и практические основы по организации охраны труда в организации, а также охраны окружающей среды. Законодательство в области охраны труда {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,5,7,9] Цели и задачи охраны труда. Определение и понятия. Законодательство в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, требования безопасности, основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности. Нормативные

правовые документы в области охраны труда и механизмы их применения.

2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,4,5,6] Принципы промышленной безопасности в области охраной труда. Способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности. Методы и средства обеспечения безопасности в области предотвращения травматизма на производстве. Поиск необходимой нормативно-технической документации. Профилактика профессиональных заболеваний.

Практические занятия (8ч.)

1. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний {деловая игра} (4ч.)[1,4,5] Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление нормативных актов по форме Н-1 для конкретного несчастного случая

2. Расчет производственного травматизма {работа в малых группах} (2ч.)[1,2] Изучаются статистические данные по травматизму на предприятиях, производится расчет показателей травматизма.

3. Планирование мероприятий по охране труда {деловая игра} (2ч.)[3,4,6] Оценка выполнения мероприятий по охране труда, стимулирование работы по охране труда

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Изучение материала по теме: общие понятия по организации охраны труда {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[4,8] Изучение и анализ литературы и информационных источников.

2. Законодательство в области охраны труда, действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[4,9] Изучение и анализ литературы и информационных источников.

3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (9ч.)[1,2] Способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.

4. Методы и средства обеспечения безопасности в области предотвращения травматизма на производстве {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,4,5,6,9] Анализ литературных источников.

5. Написание контрольной работы {метод кейсов} (16ч.)[1,4,5,6,8] Повторение пройденного учебного материала.

6. Защита контрольной работы {беседа} (3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Анализ изученного материала.

7. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Работа со специальной литературой и нормативно-правовыми актами по темам дисциплины.

Семестр: 9

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
4	0	8	60	14

Лекционные занятия (4ч.)

1. Основы производственной санитарии. Необходимая нормативно-техническая документация {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,7,8,9] Принципы организации надзора и контроля в области охраны труда на производстве. Организация надзора и контроля охраны труда в области производственной санитарии

2. Правила требований безопасности отдельных видов работ-теоретические и практические основы по организации охраны труда в организации, а также охраны окружающей среды. Способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,5,6] Понятие о производственных процессах, их классификация, основные направления создания безопасных производственных процессов для организации охраны труда. Общие требования безопасности производственных процессов. Безопасность производств на стадии проектирования. Безопасность производства работ, требования безопасности к производственным помещениям, требования безопасности к территории предприятия. Методы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.

Практические занятия (8ч.)

1. Специальная оценка условий труда по акустическому фактору {работа в малых группах} (4ч.)[2,4,5] Производственный шум. Оценка снижения уровня шума при использовании шумоизолирующих перегородок из различных материалов. Определение звукоизолирующих свойств различных материалов. Приобретение навыков нормирования шума, поиска необходимой нормативно-технической документации, умения разрабатывать рекомендации по уменьшению шума.

2. Индивидуальные средства защиты работающих на производстве {дерево

решений} (4ч.)[2,4] Преподаватель задает предприятие и рабочее место. Студенты определяют 5 наиболее характерных опасных и вредных факторов, подбирают комплект СИЗ, проводят поиск необходимой нормативно-технической документации. Дают характеристику средств защиты различных органов человека, излагают условия хранения и выдачи СИЗ.

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Организация надзора и контроля охраны труда в области производственной санитарии. Нормативные правовые документы в области охраны труда и механизмы их применения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[4,8] Изучение и анализ литературы и информационных источников.

2. Общие требования безопасности производственных процессов. Способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности(8ч.)[4,9] Изучение и анализ литературы и информационных источников.

3. Безопасность производства работ, требования безопасности к производственным помещениям, требования безопасности к территории предприятия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[2,4] Изучение и анализ литературы и информационных источников, поиск необходимой нормативно-технической документации.

4. Индивидуальные средства защиты работающих на производстве, действующие нормативные правовые акты {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[4,5,6,7,9] Анализ литературных источников.

5. Написание контрольной работы {творческое задание} (16ч.)[1,4,5,6,8] Анализ и систематизация изученного материала.

6. Защита контрольной работы {беседа} (3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Анализ изученного материала.

7. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Вишняк М.Н. Охрана труда. Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов направления 20.03.01 Техносферная безопасность/ М.Н. Вишняк// Алт. гос. тех. ун-т.им. И. И. Ползунова. – Барнаул:

Изд-во АлтГТУ, 2021. - 13 с. Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnyak_OchrTrud_mu.pdf

2. Гергерт В.Р. Исследование свойств шумоизолирующих материалов: Методические указания к лабораторной работе для студентов всех форм обучения/ В.Р. Гергерт, А.А. Вихарев, Д.С. Стуров// Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. –Барнаул, 2015. - 27 с.Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Gergert_shum.pdf

3. Стуров Д.С. Лабораторные исследования факторов условий труда (лабораторный практикум) : учебное пособие / Д. С. Стуров. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2015. – 210 с.Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Sturov_lifut.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Веденёва, А. А. Системный подход в управлении охраной труда : учебное пособие / А. А. Веденёва ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств». – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 65 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446000> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

5. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813> (26.08.2019).

6.2. Дополнительная литература

6. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие : [12+] / Ю. Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 312 с. : ил., табл. схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618032> (дата обращения: 03.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0577-5. – Текст : электронный.

7. Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие для вузов / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; под редакцией Г. К. Ивахнюка. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5876-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146659> (дата обращения: 04.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на

производстве : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1992-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168846> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» (https://kodeks.ru)
2	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
3	Единая база ГОСТов Российской Федерации (http://gostexpert.ru/)
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».