

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.20 «Управление техносферной безопасностью»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **20.03.01
Техносферная безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	директор института	А.В. Михайлов
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	А.А. Мельберт
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Мельберт

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	основные принципы, методы разработки, этапы принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной и социальной деятельности, в том числе в вопросах управления техносферной безопасностью	выявлять проблемы управленческого, организационного, экономического, правового характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты при решении задач техносферной безопасности	грамотного оформления организационно-управленческих решений в области профессиональной и социальной деятельности
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	нормативные правовые документы и механизмы их применения	- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах; - находить нужную информацию в нормативно-правовых документах, актах, рекомендательных документах; - пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.	- навыками работы с нормативными документами, - навыками поиска необходимой нормативно-технической документации; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды.
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	- основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности; - организацию управления техносферной безопасностью и контроля в сфере безопасности, органы государственного управления техносферной безопасностью, их функции, права и обязанности;	- ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей; - идентифицировать основные опасности среды обитания	- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами и средствами обеспечения надежности и безопасности технических систем; - навыками анализа и оценки потенциальной опасности промышленных отходов для

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		<p>- методы оценки и повышения надежности технических систем и снижения риска;</p> <p>- основные принципы обращения с опасными отходами, опасные свойства отходов; влияние отходов на окружающую среду;</p> <p>- методы, средства и системы обеспечения безопасности природных и техногенных систем.</p> <p>- подготовку объекта и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях ЧС;</p> <p>- положения, инструкции по оформлению технической документации.</p>	<p>человека, оценивать риск их реализации;</p> <p>- разрабатывать природоохранные мероприятия путем создания малоотходных и безотходных технологий;</p> <p>- планировать защитные мероприятия, основные способы защиты, людей в зоне поражения;</p> <p>- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.</p>	<p>окружающей среды;</p> <p>- алгоритмом действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- навыками оформления технической документации.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Безопасность жизнедеятельности, Безопасность на транспорте, Геоэкология, Надежность технических систем и техногенный риск, Факторы устойчивого развития техносферы, Физико-химические процессы в техносфере, Экологические проблемы региона, Экология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Нормирование опасности и антропогенного воздействия на окружающую среду, Охрана окружающей среды при воздействии техносферы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	8	96	15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 8

Лекционные занятия (4ч.)

1. Управление обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,7,9]

Управление техносферной безопасностью в России на государственном уровне. Основные принципы управления охраной здоровья. Право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Организация охраны здоровья и состав системы здравоохранения. Функции управления охраной здоровья. Система и структура органов управления охраной здоровья. Основные принципы управления. Право граждан на благополучную санитарно-эпидемиологическую обстановку. Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Функции управления в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Система и структура органов управления обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Управление промышленной и экологической безопасностью {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5,7,9]

Опасные производственные объекты. Классификация опасных производственных объектов. Основные принципы обеспечения промышленной безопасности. Задачи управления по обеспечению промышленной безопасности. Система и структура органов государственного управления промышленной безопасностью.

Нормативно-правовые документы в области управления экологической безопасностью. Основные принципы управления охраной окружающей среды.

Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Объекты охраны окружающей среды. Функции управления в области экологической безопасности. Система и структура органов управления экологической безопасностью. Надзорная деятельность. Система управления экологической безопасностью в организации.

Практические занятия (8ч.)

- 1. Современное состояние управления техносферной безопасностью {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2,6,8,9]**
Просмотр фильма
- 2. Системы управления техносферной безопасностью на различных уровнях {дискуссия} (2ч.)[2,5,6,7,8]** Выступление с докладом и защита контрольной работы
- 3. Определение численности работников службы охраны труда в организациях {работа в малых группах} (2ч.)[1]** Определение численности работников службы охраны труда в организациях в соответствии с Постановлением Минтруда России от 22.01.2001 №10
- 4. Основные положения и требования управления техносферной безопасности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[9]** Тестирование в ЭОС "Илиас"

Самостоятельная работа (96ч.)

- 1. Изучение теоретического материала по курсу "Управление техносферной безопасностью" {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (56ч.)[9]** Работа в ЭОС "Илиас"
- 3. Подготовка контрольной работы {разработка проекта} (30ч.)[2]** Подготовка контрольной работы и выступление
- 4. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[2,4,6,8,9]** Повторение пройденного материала и подготовка к экзамену
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Михайлов А. В. Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» заочной формы обучения по курсу «Управление техносферной безопасностью». /

А.В. Михайлов; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд - во АлтГТУ, 2019. – 16 с.
http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Mihailov_UTB_kr_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116355> (дата обращения: 26.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров, В.В. Комплексные системы безопасности современного города : учебное пособие / В.В. Петров, В.В. Коробкин, А.Б. Сивенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 158 с. : ил. - Библиогр.: с. 136-144. - ISBN 978-5-9275-2587-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499967> (26.08.2019).

6.2. Дополнительная литература

4. Дмитренко, В.П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72578> (дата обращения: 26.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Широков, Ю.А. Управление промышленной безопасностью : учебное пособие / Ю.А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3347-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112683> (дата обращения: 26.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Охрана труда Инфо. Электронный ресурс: <https://websot.jimdo.com/>

7. Научный интернет-журнал "Технологии техносферной безопасности". Режим доступа: <https://academygps.ru/nauka-5/nauchnye-zhurnaly-i-publikatsii-52/nauchnyu-internet-zhurnal-tekhnologii-tekhnosfernoy-bezopasnosti/>

8. Министерство чрезвычайных ситуаций [сайт] Режим доступа : <https://www.mchs.gov.ru/>

9. Электронная образовательная среда ИЛИАС Режим доступа: http://elearn.altstu.ru/ilias/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&reloadpublic=1&cmd=frameset&ref_id=1

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Windows
3	Microsoft Office
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».