

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.3.1 «Экология города»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **20.03.01**

Техносферная безопасность

Направленность (профиль, специализация): **Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.Г. Поморова
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	А.А. Мельберг
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Мельберг

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	влияние техногенных факторов на здоровье человека, в том числе источники негативного воздействия на человека в городских условиях	оценивать ситуации поведения человека в городских условия	
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	основы организации, планирования и реализации работ по практическому решению задач, обеспечивающих безопасность человека и окружающей среды, в том числе санитарные правила содержания территорий населенных мест	обнаружить проблемную ситуацию, требующую практического решения	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экологические проблемы региона, Экология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Благоустройство города, Охрана окружающей среды при воздействии техносферы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	10	92	20

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 6

Лекционные занятия (6ч.)

1. Урбанизация и ее воздействие на состояние окружающей среды и здоровье человека на примере г. Барнаула и Алтайского края {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2] Проблемы урбанизации. Общее состояние окружающей среды Алтайского края и г. Барнаула. Влияние различных видов загрязняющих веществ на здоровье населения города. Влияние техногенных факторов на здоровье человека, в том числе источники негативного воздействия на человека в городских условиях.

2. Озеленение города, роль зеленых насаждений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2] Функции зеленых насаждений. Система насаждений в городе. Озеленение и благоустройство городов: нормирование, размещение зеленых насаждений, подбор растений при озеленении города. Природно-климатические особенности, их влияние городское зеленое строительство. Влияние пригородной зеленой зоны на окружающую среду городских территорий.

Практические занятия (10ч.)

1. Организация, планирование и реализации работ по практическому решению задач, обеспечивающих безопасность человека и окружающей среды, в том числе санитарные правила содержания территорий населенных мест на примере г. Барнаула {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2,3,4] Выступления с сообщениями по темам.

2. Влияние техногенных факторов на здоровье человека, в том числе источники негативного воздействия на человека в городских условиях - оценивание ситуации поведения человека в городских условия {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4] Выступления с сообщениями по темам с обнаружением проблемных ситуаций, требующий практического решения.

Самостоятельная работа (92ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала по темам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (24ч.)[3,4] Урбанизация (урбанизированность, агломерация, мегаполисы). Субурбанизация, ложная урбанизация. Особенности урбанизации в развивающихся странах. Причины урбанизации. Последствия урбанизации: плюсы и минусы. Пропаганда целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

2. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала по темам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (22ч.)[2,4] «Зеленая архитектура – новое движение в архитектуре и строительстве». История возникновения экологического движения. Причины. «Зеленая архитектура» - критерии, стандарты. Примеры. Основы организации, планирования и реализации работ по практическому решению задач, обеспечивающих безопасность человека и окружающей среды, в том числе санитарные правила содержания территорий населенных мест.

3. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала по темам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (23ч.)[2,4] Новые экологические технологии: энергосберегающие дома на возобновляемых источниках энергии – использование солнечной энергии (гелио-дома), использование энергии ветра (дома с ветродвигателем), использование энергии недр земли, использование энергии приливов и отливов, использование энергии биогаза.

4. Выполнение контрольной работы {творческое задание} (16ч.)[1,2,3,4] Анализ и систематизация изученного материала.

5. Защита контрольной работы. {беседа} (3ч.)[1,2,3,4] Анализ изученного материала.

6. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Поморова, Ю.Г. Архитектурная экология: Курс лекций для студентов направления 270100 Архитектура, 270300 Дизайн архитектурной среды /Ю. Г. Поморова.- Барнаул : АлтГТУ , 2013 - 43 с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/bzd/pomorova-arhek.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Барабаш, Н.В. Экология среды : учебное пособие / Н.В. Барабаш, И.Н. Тихонова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 139 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457865>

6.2. Дополнительная литература

3. Голицын, А.Н. Экология вашего дома / А.Н. Голицын. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. - 238 с. - (Справочник потребителя). - ISBN 5-98003-061-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117582>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Экология города.- Режим доступа:<https://knigi.link/ekologiya-nauka/ekologiya-goroda-uchebnoe.html>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».