

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнБиоХим  
Лазуткина

Ю.С.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.3.2 «Благоустройство города»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **20.03.01  
Техносферная безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	заведующий кафедрой	А.А. Мельберт
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	А.А. Мельберт
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Мельберт

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды загрязнения окружающей среды;</li> <li>- влияние техногенных факторов на здоровье человека;</li> <li>- санитарные правила содержания территорий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить причины, степень опасности и возможное развитие экологической ситуации;</li> <li>- оценивать ситуации поведения человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня загрязнения компонентов среды;</li> <li>- методами и подходами, используемыми в современном обществе для решения проблем охраны окружающей среды;</li> <li>- навыками пропаганды идей заботливого, бережного отношения</li> </ul>
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации охраны окружающей среды на объектах экономики.</li> <li>- основы организации работ по практическому решению задач, обеспечивающих безопасность человека и окружающей среды;</li> <li>- систему организации работы по обеспечению безопасности человека и окружающей среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обнаружить проблемную ситуацию, требующую практического решения;</li> <li>-применять полученные знания в практической деятельности по планированию и реализации практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы в коллективе;</li> <li>- методами и средствами организации и планирования работы по обеспечению безопасности человека и окружающей среды;</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Безопасность жизнедеятельности, Геоэкология, Опасные природные процессы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут	Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Геоэкология, Охрана окружающей среды при воздействии техносферы

необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	10	92	20

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (6ч.)**

**1. Благоустройство и охрана окружающей среды городов и населенных пунктов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3]** Понятие благоустройства

городов. Связь благоустройства и охраны окружающей среды в городах и населенных пунктах. Общее состояние окружающей среды г. Барнаула и здоровье населения. Воздействие промышленности и транспорта на городскую среду и пути снижения. Роль зеленых насаждений в борьбе за чистоту атмосферного воздуха.

**2. Санитарная очистка городских территорий {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3]**

Санитарная очистка домовладений городов от твердых отходов (ТБО) и крупногабаритного мусора (КГМ) как важнейшие элементы жизнеобеспечения городов. Методы определения среднесуточного и среднегодового объема накапливаемого мусора. Системы санитарной очистки городов. Состав и свойства городских отходов. Выбор системы сбора, вывоза и утилизации городских отходов.

Мероприятия по сбору и удалению ТБО. Графики объезда города мусоровозным транспортом. Виды мусоровозного транспорта. Методы обезвреживания ТБО.

Значение обезвреживания ТБО для улучшения экологии и охраны окружающей среды города.

Характеристика методов обезвреживания ТБО: биотермических, полигонных и сжигания. Утилизация ТБО. Мусоросжигательные заводы.

**3. Уборка городских территорий {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3]** Задачи и организация уборки городских территорий. Технология зимней и летней уборки городских территорий. Машины и механизмы для санитарной очистки городов.

### **Практические занятия (10ч.)**

**1. Благоустройство и охрана окружающей среды в городах {дискуссия} (2ч.)[1,3]** Анализ проблемной ситуации. Связь благоустройства и охраны окружающей среды в городах и населенных пунктах. Общее состояние окружающей среды г. Барнаула и здоровье населения. Воздействие промышленности и транспорта на городскую среду и пути снижения их вредного воздействия.

**2. Роль и значение озеленения в городах. {дискуссия} (2ч.)[1,2]** Функции зеленых насаждений: архитектурно-художественные, эстетические, санитарно-гигиенические и рекреационные. Виды зеленых насаждений: общего пользования, ограниченного пользования, специального назначения.

Особенности производственного процесса в зеленом хозяйстве.

Роль питомников и цветочных хозяйств. Виды зеленых насаждений.

Рекомендуемые сроки озеленения территорий. Нормы зеленых насаждений общего пользования. Посадка деревьев и кустарников.

Устройство газонов и цветников.

**3. Санитарная очистка городских территорий(2ч.)[1,3]** Расчет потребности поливомоечных машин для уборки городских территорий. Расчет потребности подметально-уборочных машин.

Расчет потребности в спецтехнике для производства зимних уборочных машин.

**4. Расчет числа мусоровозов для вывоза ТБО(2ч.)[1,3]** Определение необходимого числа мусоровозов для вывоза ТБО

**5. Озеленение территории населенных пунктов(2ч.)[1,2]** 1 Расчет потребности в машинах и оборудовании для ухода за городскими зелеными насаждениями.

2 Определение количества машин и оборудования для питомников при выращивании древесно-кустарниковых пород.

### **Самостоятельная работа (92ч.)**

**1. Жилые районы города.(22ч.)[1,3]** Планирование городской застройки с

учетом рационального размещения важнейших элементов города. История развития г. Барнаула. Градообразующие факторы, обуславливающие возникновение новых населенных мест. Роль градообслуживающих факторов. Баланс общей и селитебной территории города.

**2. Механизация работ в зеленом хозяйстве(22ч.)[1,2]** Особенности производственного процесса в зеленом хозяйстве.

Роль питомников и цветочных хозяйств. Механизация работ.

Основные и оборотные фонды в зеленом хозяйстве.

**3. Рекреационные территории города. Ландшафтно-экологический подход к организации благоустройства территорий в городе(22ч.)[1,2,3]**

Рекреационное использование территорий природного комплекса города Барнаула (существующее положение, создание дополнительных рекреационных территорий, перспектива до 2025 года). Благоустройство территорий природного комплекса в зависимости от рекреационной нагрузки и режима пользования территории.

Экологический подход к рассмотрению проблем взаимодействия природы и общества, механизмы регуляции и стабилизации окружающей среды, механизмы, обеспечивающие устойчивость среды.

**4. контрольная работа (реферат) {творческое задание} (22ч.)[1,2,3,4,5]** Анализ литературных источников

**5. подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4]** Изучение литературных источников

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ковязин В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/64332#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/64332#book_name). – Загл. с экрана.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Виды озеленения в благоустройстве территорий населенных мест и декоративные признаки растений: учебное пособие Жанр: Учебники и учебные пособия для ВУЗов ISBN: 978-5-7408-0132-2 Екатеринбург: Архитектон, 2011.-117 с. Составитель:Ламанова Р.В.,Шнейдмиллер Н.Ф., Рымарь О.М., Чапалда Т.Л.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222113&sr=1>

## 6.2. Дополнительная литература

3. Карпенко Т. В. , Кориненко И. В. , Половинченко О. А. , Чернова О. А., Гришан Л. Л. Стратегии городского развития: проблемы, механизмы, ресурсы: монография Жанр: Научные монографии ISBN: 978-5-9275-0823-5 Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011.- 407 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241175&sr=1>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Интернет-портал Правительства Российской Федерации. Банк данных «Нормативные документы» Правительства Российской Федерации.  
<http://gov.consultant.ru/>

5. База данных нормативных и правовых документов Минэкономразвития России, <http://merit.consultant.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».