

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнБиоХим  
Лазуткина

Ю.С.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.6.1 «Психология безопасности труда»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **20.03.01  
Техносферная безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	заведующий кафедрой	А.А. Мельберг
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	А.А. Мельберг
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Мельберг

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	эмоциональные и волевые особенности психологии личности; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности	работать в команде, учитывая и толерантно воспринимая культурные различия при взаимодействии участников коллектива;	навыками конструктивного социального взаимодействия, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	психологические факторы и закономерности возникновения и предотвращения несчастных случаев; - основы профилактики психоэмоциональных перенапряжений, переутомлений, монотонии.	-идентифицировать виды функциональных состояний человека, вещественные и личные факторы возникновения несчастных случаев: способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов.	- методами обеспечения безопасности;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Ноксология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные	Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Безопасность жизнедеятельности, Безопасность на транспорте, Профессиональный риск и его оценка, Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях

знания, умения и владения для их изучения.	
--	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	98	14

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 3

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Теоретические и методологические основы психологии безопасности труда. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [2,3,4,5]** Общая характеристика психологии безопасности труда. Актуальность психологических знаний в организации безопасного труда. Основные этапы развития психологии безопасности труда. Эмоциональные и волевые особенности психологии личности. Применение психологических знаний в области охраны труда. Предмет, цели и задачи психологии безопасности труда.

**2. Основы профилактики психоэмоциональных перенапряжений, переутомлений, монотонии. Психологические факторы и закономерности возникновения и предотвращения несчастных случаев. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [3,4,5,6]** Комфортность и безопасность. Монотония, потребность. мотивация. Результативность труда. Удовлетворенность трудом. Функциональный комфорт. Психическое утомление. Психическая напряженность. Эмоциональный стресс. Тревожность. Индифферентное состояние. Инженерно-психологические аспекты охраны труда. Методы предотвращения несчастных случаев

Психофизиологическая характеристика процесса приема и переработки информации оператором. Психологический анализ деятельности оператора.

### **Практические занятия (6ч.)**

#### **1. Сущность психологии безопасности труда.**

**Основные этапы развития психологии безопасности труда. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,5]** Вопросы для обсуждения следующие: задача повышения эффективности

трудового процесса, совершенствования способов, производства продуктов и средств, необходимых для своего существования;

система субъективных особенностей трудового процесса;

психологические причины несчастных случаев.

#### **2. Психические процессы и состояния – как факторы безопасного труда.**

**{дискуссия} (2ч.)[3,4,6]** Психические процессы и состояния. Классификация, виды. Эмоциональные состояния и их влияние на процесс труда. Особые психические состояния. Стресс, фрустрация, пароксизмальные состояния, аффективные состояния, неврозы, патологические пограничные состояния, производственные психические состояния: утомление, напряжение, монотония. Влияние психических состояний (переутомление, дистресс) на склонность к нештатному поведению в условиях трудовой деятельности и при ЧС. Психологические предпосылки и причины производственных ЧС -аварий и травм. Психологические мероприятия профилактики и снижения травматизма и предупреждения ЧС.

#### **3. Психологические аспекты организации безопасного труда. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,7]**

Психология групп. Коллектив, его влияние на безопасность труда. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе. Эффективное руководство коллективом в плане обеспечения безопасности. Модели и стили поведения руководителя. Психология конфликтов. Психология толпы. Технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности. Психологические аспекты поведения в ЧС.

### **Самостоятельная работа (98ч.)**

#### **1. Психологическая основа трудового процесса. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (32ч.)[3,4,5]**

Физиологическая основа трудового процесса. Социальное взаимодействие, социальная адаптация, коммуникативность, толерантность. Психологическая основа трудового процесса. Приспособление человека к внешним условиям в процессе труда. Влияние пола и возраста на безопасность труда. Изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях. Влияние биоритмов на безопасность труда. Анализ литературных источников.

#### **2. Психологические аспекты организации безопасного труда. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий}**

**(34ч.)[2,3,4,5,7]** Проблема прогнозирования успешности деятельности и безопасности труда. Выявление и описание профессионально важных качеств. Этапы разработки системы прогнозирования и психологические методы оценки безопасности труда. Виды агитации и пропаганды, их эффективность в плане воздействия на индивидуальное и общественное сознание. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Психологические факторы и закономерности возникновения и предотвращения несчастных случаев.

**3. Контрольная работа. {творческое задание} (20ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Анализ литературных источников.

**4. Защита контрольной работы. {беседа} (3ч.)[1,2,3,4,5]** Изучение литературных источников.

**5. Подготовка к промежуточной аттестации.(9ч.)[2,3,4,5,6]** Анализ литературных источников.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Мельберт А.А. Психология безопасности труда. Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов направления 20.03.01 Техносферная безопасность/ А.А. Мельберт// Алт. гос. тех. ун-т.им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2021. - 11с. Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Melbert\\_PsBesopTrud\\_kr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Melbert_PsBesopTrud_kr_mu.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Пырьев, Е. А. Психология труда : учебное пособие / Е. А. Пырьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 458 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999> (дата обращения: 06.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7163-4. – DOI 10.23681/436999. – Текст : электронный

3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167385> (дата обращения: 31.08.2021).

### **6.2. Дополнительная литература**

## 6.2. Дополнительная литература

4. Дубровина, О. И. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебное пособие : [16+] / О. И. Дубровина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572184> (дата обращения: 06.09.2021). – Библиогр.: с. 211 -215. – ISBN 978-5-400-01096-5. – Текст : электронный.

5. Шарипова, М. Н. Психология безопасности: учебное пособие для практических занятий / М. Н. Шарипова, Е. Л. Горшенина, Е. Э. Савченкова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 138 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481809> (дата обращения: 07.09.2021). – Библиогр.: с. 132-133. – ISBN 978-5-7410-1626-8. – Текст : электронный.

6. Инженерная психология : учебное пособие / авт.-сост. Е. А. Фомина, М. М. Арутюнян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457977> (дата обращения: 07.09.2021). – Библиогр.: с. 102. – Текст : электронный.

## 7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс].- режим доступа:<http://novtex.ru/bjd/archiv.htm>.- Загл. с экрана

## 8. **Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».