

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнБиоХим  
Лазуткина

Ю.С.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.7.1 «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **20.03.01  
Техносферная безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Ж.В. Ким
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	А.А. Мельберт
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Мельберт

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	основные принципы, методы разработки, этапы принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной и социальной деятельности	выявлять проблемы управленческого, организационного, экономического, правового характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	навыками грамотного оформления организационно-управленческих решений в области профессиональной и социальной деятельности
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	основы организации, планирования и реализации работ по практическому решению задач, обеспечивающих безопасность человека и окружающей среды;	применять полученные знания в практической деятельности по планированию и реализации практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;	методами и средствами организации и планирования работы по обеспечению безопасности человека и окружающей среды;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Безопасность жизнедеятельности, Безопасность на транспорте
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Гражданская оборона, Методы и средства измерения качества окружающей среды

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	94	18

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 10**

**Лекционные занятия (6ч.)**

**1. Тема: Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС**

**и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,5,7]** История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Основные положения Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.

**2. Тема: Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,5,7]** Организация и проведение аварийно-спасательных и

других неотложных работ в ЧС. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе

ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.

**3. Тема: Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,5,6,7]** Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на квартирах, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах

#### **Практические занятия (8ч.)**

- 1. Расчет необходимых сил и средств для ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций(4ч.)[2,4,5]** Расчет сил и средств деблокирования пострадавших из под завалов
- 2. Расчет необходимых сил и средств для ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций(4ч.)[1,2,4,5]** Расчет сил для оказания медицинской помощи, локализации и тушения пожаров и других неотложных работ. Определение общей численности личного состава формирований для проведения АСДНР.

#### **Самостоятельная работа (94ч.)**

- 1. Текущий контроль(20ч.)[1,2,5,6]** Подготовка и защита реферата
- 2. Изучение тем вынесенных на самостоятельную работу.(70ч.)[1,2,5,6,7]**  
Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности (30 час).  
Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента (20 час).  
Безопасность проведения поисково-спасательных работ при ЧС природного характера (20час)
- 3. Промежуточный контроль(4ч.)[1,2,3,5,6]** Зачет

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

3. Конюков, А.Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных

жилых зданий : методические указания / А.Г. Конюков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2011. - 15 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427385>

4. Ким Ж.В. Расчет потребных сил и средств для ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» и «Безопасность жизнедеятельности» для всех направлений и форм обучения / Алт. гос. техн. университет им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019 – 15с.-  
Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/KimZV\\_RSSLikvChS\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/KimZV_RSSLikvChS_mu.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

2. Масаев, В.Н. Пожарная тактика : учебное пособие / В.Н. Масаев, Н.В. Москвин, С.Н. Масаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 286 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3592-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497292>

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Одинцов, Л.Г. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс] : справочник / Л.Г. Одинцов, В.В. Парамонов. — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2004. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104437>. — Загл. с экрана.

6. Чалаташвили, М.Н. Пожарная и аварийно-спасательная техника Кузбасса : учебное пособие / М.Н. Чалаташвили ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : КемГУ, 2018. - 137 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2259-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495168>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе

спасателей" от 22.08.1995 N 151-ФЗ (последняя редакция)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Microsoft Office Professional
2	Windows
3	LibreOffice
4	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».