ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Системный анализ и принятие решений»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-4: способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-7: способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Системный анализ и принятие решений» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Системный анализ и принятие решений» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения	25-49	*Удовлетворительно*

систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Применение базовых концепций системного анализа при систематизации и обобщению информации.	ПК-7
2	Системный метод в теории управления. построения инновационных моделей.	ОПК-4
3	Систематизация информации о системе. Состав и структура системы.	ПК-7
4	Определение системы. Систематизация и обобщение информации как основа классификации систем.	ПК-7
5	Большие и сложные системы. Оценка и систематизация ресурсов таких систем.	ПК-7
6	Систематизация информации в инновационной деятельности. Роль системного метода в использовании и формировании ресурсов.	ПК-7
7	Способы реализации моделей по формированию ресурсов.	ПК-7
8	Применение системного анализа при разработке технических проектов.	ПК-7
9	Взаимосвязь функций и задач управления системой. Параметры управления, изменение целей управления, принятие оптимальных решений.	ОПК-4
10	Системный метод при решении задачи принятия решений. Использование декомпозиции и синтеза при разработке целевых проектов.	ОПК-4
11	Особенности создания систем для разработки новых технологий. Задача выбора оптимального решения. Многообразие задач выбора. Принцип оптимальности с учетом экологических последствий принимаемых решений.	ОПК-4
12	Использование системного анализа при прогнозировании работы и управления различных структур	ОПК-4
13	Инновации в современных технологиях и технике, экологические последствия принимаемых решений.	ОПК-4
14	Использование теории игр при разработке	ОПК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	инновационных проектов.	
15	Сопровождение системы. Особенности создания систем для разработки новых технологий.	ОПК-4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.