ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теоретическая инноватика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-12: способностью разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Теоретическая инноватика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теоретическая инноватика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на	75-100	*Отлично*

дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Технологические уклады и перспективные технологии в процессе развития отраслей общества	ОПК-1
2	Практическое применение метода экспертных оценок в условиях процесса научно-инновационной деятельности.	ПК-4
3	Процесс коммерциализации новшества на основе закономерности инновационного цикла.	ПК-12
4	Товарные формы результатов интеллектуальной деятельности в процессе разработки и коммерциализации новшества.	ПК-12
5	Модель товародвижения новшества на основе процесса научно-инновационной деятельности в закономерности инновационного цикла.	ПК-4
6	Методы научно-технического творчества в условиях научно-инновационной деятельности.	ОПК-1
7	Синтез инновационных потенциалов научных организаций и предприятий в условиях процесса научно-инновационной деятельности.	ПК-12
8	Технический уровень, надежность и диагностика инноваций в виде новых товаров и услуг.	ПК-4
9	Инновационный потенциал предприятий	ПК-12

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	промышленности в заданных граничных условиях региона и отрасли. ПК-12	
10	Процесс разработки новых технических объектов и систем с применением когнитивных методов научно-технического творчества.	ОПК-1
11	Оценка инновационного потенциала научных, научно-образовательных организаций (университеты, НИИ и др.).	ПК-12
12	Основы и принципиальная схема концептуализации научно-инновационной деятельности в заданных граничных условиях.	ОПК-1
13	Основные показатели инновационного развития научных организаций и предприятий в условиях региона.	ПК-4
14	Характеристика и назначение метода экспертных оценок в процессе научно-инновационной деятельности.	ПК-12
15	Модель маркетинговых исследований в условиях научно-инновационной деятельности.	ОПК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.