ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правовое обеспечение инновационной деятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
	балльной шкале	традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный	75-100	Отлично
материал, системно и грамотно		
излагает его, демонстрирует		
необходимый уровень компетенций,		
чёткие, сжатые ответы на		
дополнительные вопросы, свободно		
владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание	50-74	Хорошо
программного материала,		
демонстрирует сформированные на		
достаточном уровне умения и навыки,		
указанные в программе компетенции,		
допускает непринципиальные		
неточности при изложении ответа на		
вопросы.		
Студент обнаруживает знания только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
основного материала, но не усвоил		
детали, допускает ошибки,		
демонстрирует не до конца		
сформированные компетенции, умения		
систематизировать материал и делать		

выводы.		
Студент не усвоил основное	<25	Неудовлетворительно
содержание материала, не умеет		
систематизировать информацию,		
делать необходимые выводы, чётко и		
грамотно отвечать на заданные		
вопросы, демонстрирует низкий		
уровень овладения необходимыми		
компетенциями.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые
таз тт вопрос/ задача	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	компетенции
1	Поэт Сидоров в семейной обстановке в	ОК-4, ПК-6
	присутствии гостей читал свои новые	
	стихотворения. Один из гостей, находящийся в	
	удаленном от других углу комнаты, записал одно	
	из этих стихотворений и опубликовал в журнале	
	статью о поэте, а также это стихотворение. Поэт	
	не предназначал это стихотворение для печати.	
	Найдите нормативные и правовые документы в	
	официальных источниках предоставления	
	информации, регулирующие данную ситуацию,	
	используя умение искать, анализировать и	
	оценивать правовую информацию, планировать и	
	осуществлять свою гражданскую и	
	профессиональную деятельность с учётом	
	результатов этого анализа.	
	Нарушил ли автор статьи права поэта?	
	Применяя навыки принимать решения в	
	соответствии с действующим законодательством и	
	оценивать их юридические последствия,	
	сформулируйте ответ на заданный вопрос.	
	Опираясь на знания основ правового	
	регулирования интеллектуальной собственности;	
	основных нормативных актов, регулирующих	
	вопросы интеллектуальной собственности,	
	авторских, патентных и смежных прав, умения	
	применять действующее гражданское	
	законодательство по вопросам регулирования и	
	защиты интеллектуальной собственности в РФ,	
	применяя навыки поиска нормативной и правовой	
	информации, необходимой для профессиональной	
	деятельности по выявлению охраноспособности	
	объектов авторского права из общего массива	
	информационных ресурсов, ответьте на	
	вопрос,(если автор статьи нарушил права поэта),	
	как поэт может себя защитить?	
2	Мастер цеха Руднев предложил заменить в	ОК-4, ПК-6
	производстве	
	красителя одну из его составных частей, что	

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	значительно повысило бы качество красителя и удешевило его стоимость. Он отправил в Патентное ведомство заявку па изобретение. Патентное ведомство отказало ему на том основании, что полученные химическим путем	
	вещества не признаются патентоспособными изобретениями. Правилен ли этот отказ? Может ли Руднев его обжаловать и куда?	
	Ответ обоснуйте, опираясь на знание основных правовых категорий патентного права, основы правового регулирования интеллектуальной собственности; основных нормативных актов,	
	регулирующих вопросы интеллектуальной собственности, авторских, патентных и смежных прав; используя умение искать, анализировать и оценивать правовую информацию, планировать и	
	осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа, применять действующее гражданское законодательство по	
	вопросам регулирования и защиты интеллектуальной собственности в РФ; определять объекты авторских, патентных, смежных прав; применяя навыки принимать решения в	
	соответствии с действующим законодательством и оценивать их юридические последствия, поиска нормативной и правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности по выявлению охраноспособности объектов авторского права из	
3	общего массива информационных ресурсов. На основе анализа законодательства, опираясь на знание основополагающих правовых категорий, сущность и социальную ценность права, структуру	0K-4
	и основное содержание российской правовой системы и законодательства, применяя навыки искать, анализировать и оценивать правовую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа, укажите общие	
	и особенные характеристики товарного знака и коллективного товарного знака, а также места происхождения товаров.	The C
4	Со ссылками на нормы законодательства, опираясь на знание основ правового регулирования интеллектуальной собственности, основные нормативные акты, регулирующие вопросы интеллектуальной собственности, авторских, патентных и смежных право, умения применять	ПК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	вопросам регулирования и защиты интеллектуальной собственности в РФ, определять объекты авторских, патентных, смежных прав, собирать и анализировать патентно-правовую и коммерческую информацию при создании и выведении на рынок нового продукта, навыки поиска нормативной и правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности по выявлению охраноспособности объектов авторского права из общего массива информационных ресурсов, оформите заявку на регистрацию селекционного достижения «Красногорские медоносные пчелы».	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.