ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Типовые задачи прикладной инноватики»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4: способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Типовые задачи прикладной инноватики» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Типовые задачи прикладной инноватики» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и	<25	*Неудовлетворительно*

грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1 Раздел: "способность анализировать проект (инновацию) как объект управления" 1.Дать определение понятию ситуационный анализ. 2.Что такое бизнес – план проекта 3.Дать определение понятию диверсификация 4.Опишите жизненный цикл проекта 5.Какие инновации называются модифицирующими, улучшающими, прорывными, интегрирующими 6.Что представляет из себя основной график проекта 7.Системный подход к управлению проектом 8.Дайте определение понятию инжиниринг 9.SWOT - анализ 10.Назовите признаки проекта, виды проектов. 11.Внутреннее и внешнее окружение проекта 12.Что такое инновационная матрица 13.Что такое дерево целей,дерево проблем,дерево работ 14.Логико структурная матрица 15. Анализ и планирование инновационной деятельности с использованием инновационной матрицы. 16.Численная оценка рисков. 17.Структурное моделирование проекта на базе пакета BPWin. 18.Анализ эффективности проекта с помощью пакета Project Expert. 19.Методы и техники управления инновационными проектами на фазе реализации (производственные функции). 20. Пакет Microsoft Project и его использование для построения план-графика работ и управления ресурсами проекта. 21. Методы и техники управления инновационными проектами. 22.Методы и техники управления инновационными проектами на различных стадиях его жизненного цикла. 23. Необходимость использования, функции, выполняемые при реализации инновационного проекта. 24. Методы и техники управления инновационными проектами на фазе коммерческого предложения	ПК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	(сетевое планирование). Методы и техники управления инновационными проектами на фазе концептуализации. 25. Методы и техники управления инновационными проектами на фазе коммерческого предложения.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.