ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Философия»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Философия» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Философия» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способно-стью к самоорганизации и самообразованию. Базовые философские понятия и категории гносеологии. Проблема объективности истины. Ценность истины для личности. Основные этапы развития философской мысли по проблеме истины.	ОК-1, ОК-7
2	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. На основе умения проводить самодиагностику, пользуясь навыками оценки накоп-ленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития попробуйте ответить на вопрос: Сократ считал, что знать истину похвально, а заблуждаться – позорно. Как вы думаете, что похвального может быть в знании истины? Аргументируйте вашу позицию. Какое значение имеет знание истины для вас, для вашей возможности своего личностного роста»?	ОК-1, ОК-7
3	Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Сущность и свойства личности. Персонализм как мировоззренческая позиция о ценностных ориентациях личности и возможности своего личностного роста.	ОК-1, ОК-7
4	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, куль-турой логического и абстрактного мышления, способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития, поразмышляйте над вопросом: Что делает человека личностью? Попробуйте проанализировать возможности физического, нравственного и профессионального развития вашей личности, провести самодиагностику и анализ вашей профессиональной деятельности. Какое значение имеет знание этого вопроса для вас, для вашей возможности своего личностного роста»?	
5	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Философия науки. Базовые философские понятия и категории философии науки. Научные картины мироздания. Позитивизм и постпозитивизм.	ОК-1, ОК-7
6	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. На основе умения проводить самодиагностику, пользуясь навыками оценки накоп-ленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития поразмышляйте над вопросом: что может знать наука и чего она не может знать? Аргументируйте вашу позицию. Какое значение имеет это знание для вас, для вашей возможности своего личностного роста»?	ОК-1, ОК-7
7	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Классический рационализм Нового времени. Основные формы рационального мышления. Основные законы (принципы) правильного мышления и формы	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	мышления. Способность пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности.	
8	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, культурой логического и абстрактного мышления, способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития, поразмышляйте над вопросом: В. Соловьев считал, что из cogito Р. Декарта не следует вывод о существовании мыслящей личности. Сопоставьте аргументы за и против такого мнения.	ОК-1, ОК-7
9	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию. Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию личности.	ОК-1, ОК-7
10	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, культурой логического и абстрактного мышления, способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития поразмышляйте над вопросом: Подумайте, как может быть свободной	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	личность человека в мире, в котором всеми явлениями управляют объективные, необходимые законы природы и общества? Как, исходя из вашей позиции, следует анализировать социально значимые проблемы? Аргументируйте свой ответ. Какое значение имеет знание этого вопроса для вас, для вашей возможности своего личностного роста»?	
11	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию личности. Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире, возможности своего личностного роста.	ОК-1, ОК-7
12	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, культурой логического и абстрактного мышления, способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития, на основе умения проводить самодиагностику, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития поразмышляйте над вопросом: Ж. П. Сартр писал: «Но гуманизм можно понимать и в другом смысле. Человек находится постоянно вне самого себя. Именно проектируя себя и теряя себя вовне, он существует как человек. С другой стороны, он может существовать, только преследуя трансцендентные цели. Будучи этим выходом за пределы, улавливая объекты лишь в связи с этим преодолением самого себя, он находится в сердцевине, в центре этого выхода за собственные пределы». Каковы смысл этого высказывания? Прав ли Сартр относительно существа человека? Аргументируйте свой ответ. Какое значение имеет знание этого вопроса для вас, для вашей возможности своего личностного	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	роста»?	
13	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию личности. Базовые философские понятия и категории философии техники. Мировоззренческие позиции технического оптимизма и пессимизма. Знание возможности своего личностного роста в информационно-техническом мире.	ОК-1, ОК-7
14	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Владея навыками понимания и анализа различных миро-воззренческих позиций, культурой логического и абстрактного мышления, способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития, на основе умения проводить самодиагностику, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития поразмышляйте над вопросом: С древних времен некоторые люди испытывают страх перед техникой, считая, что в ней содержится демоническая сила. Другие видят в технике только благо. Третьи считают, что техника нейтральна – строит по ту сторону добра и зла. Как вы считаете, кто прав в этом споре? Аргументируйте свою позицию. Как, исходя из вашей позиции, следует анализировать социально значимые проблемы? Какое значение имеет знание этого вопроса для вас, для вашей возможности своего личностного роста»?	ОК-1, ОК-7
15	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Базовые философские понятия и категории антропологии. Философское понимание человека, личности: мировоззренческие позиции	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	биосоциальной и религиозно-философской концепций по проблеме сущности человека.	
16	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, куль-турой логического и абстрактного мышления, способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития, на основе умения проводить самодиагностику, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития поразмышляйте над вопросом: Ж.П. Сартр утверждал, что «человек – это неудавшийся Бог». В каком смысле это высказывание верно, а в каком неверно? Аргументируйте свой ответ. Какое значение имеет знание этого вопроса для вас, для вашей возможности своего личностного роста»?	ОК-1, ОК-7
17	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию личности. Социальная философия о сущности и строении общества для формирования мировоззренческой позиции. Методологические возможности анализировать социально значимые проблемы.	ОК-1, ОК-7
18	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, культурой логического и абстрактного мышления,	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития поразмышляйте над вопросом: Американский этик Д. Ролз считал, что одним из двух главных принципов справедливости является принцип различия. Согласно этому принципу социальное и экономическое неравенство, например, в богатстве и власти, справедливо, если только оно приводит к компенсирующим преимуществам для каждого человека, и, в частности, для менее преуспевающих членов общества. Он писал: «То, что некоторые должны иметь меньше, чтобы остальные процветали, может быть и рационально, но не справедливо. Но нет никакой несправедливости в больших преимуществах, заработанных немногими, при условии, что менее удачливые тем самым улучшают свое положение». Сформулируйте свою позицию по данному вопросу и подкрепите ее примерами из жизни и теоретическими аргументами. Как, исходя из вашей позиции, следует анализировать социально значимые проблемы? Какое значение имеет знание этого вопроса для вас, для вашей возможности своего личностного роста»?	
19	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Базовые философские понятия и категории антропологии. Философское понимание человека: мировоззренческие позиции натурализма и идеализма по проблеме сущности человека.	ОК-1, ОК-7
20	Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Умение формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию. Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, куль-турой логического и абстрактного мышления,	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития, на основе умения проводить самодиагностику, пользуясь навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития поразмышляйте над вопросами: 17-летний Достоевский писал: «Человек есть тайна. Её надо разгадать, и если будешь её разгадывать всю жизнь, то не говори, что потерял время; я занимаюсь этой тайной, ибо хочу быть человеком». Прав ли Ф. М. Достоевский? Действительно ли для того, чтобы быть человеком надо разгадывать тайну человека? Аргументируйте свой ответ. Какое значение имеет знание этого вопроса для вас, для вашей возможности своего личностного роста»?	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.