ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное	<25	*Неудовлетворительно*

содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
2	Используя данные слова, словосочетания и предлоги, составьте 5 предложений. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
3	Выберите правильный вариант. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
4	Продолжите ряд слов, сочетающихся с данными глаголами (не менее 5 слов). Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
5	Используя данные конструкции, придумайте и запишите 3 предложения. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
6	Ответьте на один из предложенных вопросов (не менее 4-5 предложений). Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной устной речи.	ОК-4
7	Трансформируйте сложные предложения с союзами причины в предложения с союзами следствия и наоборот. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
8	Выберите нужную форму глагола (инфинитив или прошедшее время). Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
9	Согласуйте субъект и предикат, выбрав правильную форму глагола. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
10	Замените активные конструкции пассивными. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	письменной речи.	
11	Ответьте па вопросы, употребляя пассивные и активные конструкции. Запишите эти предложения. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
12	Подберите антонимы к словам. Выберите 3 антонима и составьте с ними предложения. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
13	Выберите правильный вариант. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
14	Выберите нужный глагол. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
15	Дополните предложения, употребляя конструкции с сочетаниями не раз, ни разу. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
16	Раскройте скобки. При выполнении задания учитывайте, что все глаголы являются глаголами СВ. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
17	Замените причастный оборот конструкцией сложного предложения со словом «который».Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
18	Закончите предложения. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
19	Замените глагольные сочетания именными. Составьте с полученными сочетаниями предложения. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
21	Ответьте на вопрос: «В чем состоит причина приближающейся экологической катастрофы?». Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
22	Прочитайте текст. Подготовьте сообщение по данному тексту. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
23	Образуйте прилагательные от следующих существительных. Продемонстрируйте способность	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	
24	Подберите синонимы к следующим словам. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
25	Прочитав текст, найдите в нем предложения, которые являются ответом на следующие вопросы. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
26	Преобразуйте данные конструкции в синонимичные. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
27	Сгруппируйте однокоренные слова. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
28	Замените данные предложения синонимичными конструкциями с глаголом являться. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
29	Прочитав текст, найдите в нем ответы на следующие вопросы. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
30	Прочитайте слова. Дайте каждому слову определение. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
31	Измените данные предложения, употребляя конструкции «что – это что»,«что называют чем», «что является чем». Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
32	Объясните причину невысокой готовности потенциальных инвесторов. Используйте при этом слова «во-первых», «во-вторых», «в-третьих», «в-четвертых". Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
33	Из данных ниже слов выберите слова с общим корнем и поставьте вопрос к каждому слову. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
34	Измените данные предложения, употребляя конструкцию «для того, чтобы». Запишите	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	полученные предложения. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.