

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Деньги, кредит и банки»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит и банки».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Деньги, кредит и банки» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1.Пример задания на проверку индикатора*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Способен применять современные методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Деньги, кредит, банки»**

**Компетенция: ОПК -2** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**Индикатор: ОПК-2.1-** Способен применять современные методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

### **Вопросы для текущего контроля успеваемости**

- 1) Сущность, виды, функции денег.
- 2) Денежный оборот, его части.
- 3) Принципы организации денежного оборота.
- 4) Платежная система страны.
- 5) Денежное обращение.
- 6) Показатели денежного обращения.
- 7) Национальная денежная система, ее элементы.
- 8) Типы денежных систем.
- 9) Денежная система РФ.
- 10) Денежные системы других стран.
- 11) Эмиссия денег, виды эмиссии.
- 12) Понятие, виды кредита.
- 13) Функции и роль кредита в современной экономике.
- 14) Необходимость и сущность кредита.
- 15) Анализ кредитного процесса в РФ.
- 16) Анализ кредитного процесса в Алтайском крае.
- 17) Сущность, виды ссудного процента.
- 18) Факторы, формирующие уровень ссудного процента.
- 19) Границы ссудного процента и источники его уплаты.
- 20) Международный кредит, его функции.

### **Пример теста текущего контроля успеваемости по дисциплине «Деньги, кредит, банки».**

#### **1. Сущность денег:**

- а) характеризуется их участием в осуществлении различных видов общественных отношений;
- б) определяется их функциями;
- в) характеризуется их активной ролью в условиях рынка;
- г) характеризуется тем, что они зависят от движения товаров;
- д) характеризуется тем, что они служат средством всеобщей обмениваемости на товары и услуги

#### **2. Деньги - это всеобщий ..... стоимости товара**

**3. Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена - это ... .**

**4. В 70-е годы в России можно было сдать старый телевизор (или несколько) в счет частичной оплаты нового телевизора. Старый телевизор в данном случае выполнял функцию:**

- а) средства платежа;
- б) средства обращения;
- в) данный порядок обмена старых телевизоров на новый можно назвать бартерной сделкой;
- г) меры стоимости;
- д) данный порядок обмена старых телевизоров на новый можно назвать товарно-денежным обменом;
- е) данный порядок обмена старых телевизоров на новый нельзя назвать бартерной сделкой.

**5. Деньги как средство обращения используются:**

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

**6. Денежный агрегат М1 включает:**

- а) наличные деньги и все депозиты;
- б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты;
- в) монеты и бумажные деньги;
- г) только наличные деньги;
- д) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков;
- е) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования.

**7. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:**

- а) бумаги, на которой она напечатана;
- б) золота;
- в) труда, затраченного на ее печатание;
- г) товаров и услуг, которые можно на нее купить;
- д) общественно необходимого труда на ее изготовление.

**8. Прямое влияние на увеличение количества денег в обращении оказывает:**

- а) увеличение безналичных расчетов;
- б) увеличение скорости оборота денег;
- в) снижение количества выпускаемых товаров;
- г) рост цен выпускаемых товаров.

**9. В номиналистической теории денег игнорируются функции:**

- а) средство накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) средство обращения;
- д) средство платежа;
- е) масштаб цен

**10. Прямую зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен описывает теория:**

- а) монетаризма;
- б) кейнсианская;
- в) количественная;
- г) марксизма;
- д) металлистическая;
- е) номиналистическая.

**11. Потребность денег в обращении снижает:**

- а) уменьшение численности населения;
- б) увеличение безналичных расчетов;
- в) увеличение количества выпущенных товаров;
- г) уменьшение выпущенных товаров;
- д) рост цен выпущенных товаров.

**12. Принцип построения денежной массы определяется:**

- а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- в) коммерческими банками;
- г) центральным банком;
- д) зависимостью от национальных особенностей.

**13. Принципы кредита:**

- 1) платность;
- 2) срочность;
- 3) возвратность;
- 4) денежная форма;
- 5) товарная форма.

**14. Функции кредита:**

- а) перераспределительная;

- б) замещения действительных денег;
- в) обращения;
- г) меры стоимости.

**15. Величина ссудного процента**

- а) зависит от стоимости привлеченных ресурсов;
- б) зависит от значения инструментов денежно-кредитной политики центрального банка;
- в) не зависит от стоимости привлеченных ресурсов;
- г) не зависит от значения инструментов денежно-кредитной политики центрального банка.

**16. Предположим, что уровень инфляции в стране составляет 120 % в год. В последующий год он возрос до 200 %. Как это скажется на выполнении деньгами их функций:**

- а) никак не скажется, т.к. ценность денег определяется активами центрального банка;
- б) никак не скажется, т.к. ценность денег определяется золотым содержанием;
- в) деньги не будут использоваться в качестве средства накопления;
- д) деньги вообще не будут использоваться в обороте.

**17. Способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена – это.....**

**18. Принцип построения денежной массы определяется:**

- а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- в) коммерческими банками;
- г) зависимостью от национальных особенностей;
- д) центральным банком;
- е) самостоятельно управлением коммерческого банка.

**19. Денежный агрегат M2 включает:**

- а) наличные деньги и все депозиты;
- б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты;
- в) только наличные деньги;
- г) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков;
- д) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования
- е) M1 и срочные депозиты.

**20. Отличия кредита от денег состоят**

- а) в составе участников отношений;
- б) в характере движения стоимости;
- в) наличии дохода;
- г) в содержании потребительской формы отношений;
- д) возможности платежа за товар.

**21. Типы кредитной политики коммерческого банка:**

- а) активная;
- б) пассивная;
- в) консервативная;
- г) доходная.

**22. Формы кредита:**

- а) денежная;
- б) товарная;
- в) смешанная;
- г) процентная.

