

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Продовольственная безопасность»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-2: Способность анализировать внешнеэкономические связи, экономические риски и их влияние на экономическую безопасность, обобщать отечественную и зарубежную практику таможенно-тарифной политики и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций	Экзамен	Комплект контролируемых материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Продовольственная безопасность».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Продовольственная безопасность» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. ФОМ Продовольственная безопасность (ПК-2.3, ПК-2.4)*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-2 Способность анализировать внешнеэкономические связи, экономические риски и их влияние на экономическую безопасность, обобщать отечественную и зарубежную практику таможенно-тарифной политики и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций	ПК-2.3 Использует методы и инструменты работы с базами данных мировых рынков, с источниками маркетинговой информации о мировых рынках и формулирует предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации с учетом рисков
	ПК-2.4 Способен анализировать современное состояние уровня экономической безопасности на региональном и федеральном уровне

## **Фонд оценочных материалов**

по дисциплине

### **«Продовольственная безопасность»**

для обучающихся специальности

#### **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Направленность (профиль, специализация): **Экономическая безопасность организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной подготовкой)**

Очной формы обучения

#### **Проверяемая компетенция:**

**ПК-2.3** Использует методы и инструменты работы с базами данных мировых рынков, с источниками маркетинговой информации о мировых рынках и формулирует предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации с учетом рисков

#### **Тестовое задание 1.**

Состояние экономики, при котором, независимо от конъюнктуры мировых рынков, гарантируется стабильное обеспечение населения продовольствием в количестве, соответствующем научно обоснованным параметрам (предложение), и создаются условия для поддержания потребления на уровне медицинских норм (спрос) означает:

- А) продовольственная безопасность;
- Б) общественная безопасность;
- В) экономическая стабильность.

#### **Тестовое задание 2.**

Международная организация, специализированное учреждение ООН, цель которой – развитие сельского хозяйства, рыболовства и лесного хозяйства, оказывающая техническое содействие и продовольственную

помощь, подготавливающая прогнозы и статистические данные по вопросам развития мирового сельского хозяйства называется с учетом рисков:

- А) МАГАТЭ
- Б) ФАО
- В) ЮНКТАД.

**Проверяемая компетенция:**

**ПК-2.4** Способен анализировать современное состояние уровня экономической безопасности на региональном и федеральном уровне

**Тестовое задание 1.**

Выберете важнейшие условия достижения продовольственной безопасности:

- А) потенциальная физическая доступность продуктов питания для каждого человека;
- Б) экономическая возможность приобретения продовольствия всеми социальными группами населения, в том числе и малоимущими;
- В) все ответы верны.

**Тестовое задание 2.**

В зависимости от принципиального отношения к проблеме продовольственной безопасности страны мира можно условно разделить на следующие:

- А) ориентированные на импорт;
- Б) экспортирующие продукцию;
- В) все ответы верны.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**