

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задания на применение коммуникативных технологий

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий |
| | УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный |

1. Применяя современные коммуникативные технологии на иностранном языке, подготовьте устное сообщение для выступления на тему «Эффективное использование денежных средств» и охарактеризуйте понятия *финансы* и *прибыль*. Используйте речевые модели для выражения научной характеристики предмета, явления.

2. Применяя современные коммуникативные технологии на иностранном языке, познакомьте своих коллег с книгой (или статьёй), которую вы недавно прочитали, используя предъявленный текст в качестве основы своего устного выступления.

Книга / статья называется (как?) ... Её автором является (кто?) ... Она посвящена (чему?)... Автор анализирует (какие?) вопросы. Кроме этого, автором рассматривается (что?)... В данной работе даётся определение (чего?)... Особое внимание уделяется (чему?)... Более подробно автор останавливается (на чём?)... Рассмотрение данной проблемы завершается (чем?)... В заключение делается вывод (о чём?)

3. Типография «Графикс» – это стабильное предприятие, основанное в 1995 году. «Графикс» занимает лидирующую позицию на рынке Барнаула и Алтайского края. Клиентами «Графикса» являются компании среднего и малого бизнеса, а также крупные промышленные предприятия. Недавно у компании появился новый владелец и директор, который полностью поменял менеджерский состав. Он пригласил на работу профессиональных менеджеров с опытом успешных проектов.

Ситуация:

Через 6 месяцев после работы новой команды менеджеров товарооборот компании уменьшился на 30 %. Еще через месяц – на 35%. Эффективность работы остального персонала компании стала намного ниже, чем до прихода новых менеджеров. Владелец компании просит экспертов помочь решить проблему коммуникации в «Графиксе», пригласив команду экспертов.

Применяя современные коммуникативные технологии на иностранном языке в сфере профессионального взаимодействия выполните следующие задания:

А) Обсудите / проанализируйте сложившуюся ситуацию, используя речевые модели профессиональной коммуникации. Заполните таблицу.

| Речевая задача | Реализация речевой задачи |
|--|---------------------------|
| Определение основной темы обсуждения | |
| Введение новой проблемы | |
| Обращение к опыту собеседника | |
| Запрос информации или точки зрения собеседника | |
| Просьба пояснить или конкретизировать информацию | |
| Выражение своей точки зрения | |
| Выражение сомнения в точности | |
| Уточнение | |
| Дополнение информации | |
| Выражение согласия | |
| Частичное согласие | |
| Подведение итогов | |

Б) Предложите способы решения проблемы коммуникации в компании, используя средства деловой профессиональной коммуникации.

В) Напишите электронное письмо владельцу компании «Графикс», описав

способы решения проблемы, используя речевые модели деловой профессиональной коммуникации.

4. Применяя современные коммуникативные технологии на иностранном языке в сфере профессионального взаимодействия подготовьте выступление на тему «Менеджмент в XXI веке», используя мультимедийный проектор. Ответьте на вопросы слушателей, используйте профессиональную речевую коммуникацию.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.