

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Административное право»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-5: Способность оперировать основными правовыми понятиями и специальными категориями в профессиональной сфере, давать экономическую оценку фактам и обстоятельствам	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Административное право».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Административное право» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание для текущего контроля

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-5 Способность оперировать основными правовыми понятиями и специальными категориями в профессиональной сфере, давать экономическую оценку фактам и обстоятельствам	ПК-5.1 Способен организовывать и осуществлять контроль в профессиональной деятельности

Комплект разноуровневых заданий

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Практическое задание.

1. Цель: Практическое задание – задание, построенное на моделировании реальной правовой ситуации в процессе учебной деятельности с использованием текстового материала. Проверка сформированности умений и навыков, указанных качестве индикаторов соответствующих компетенций, для решения задач профессиональной деятельности, а также проверка способности оперировать основными правовыми понятиями и специальными категориями в профессиональной сфере, давать экономическую оценку фактам и обстоятельствам.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):

ТЕМА 1. Общая характеристика государственного управления.

ТЕМА 2. Административное право в правовой системе Российской Федерации.

ТЕМА 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.

ТЕМА 4. Индивидуальные субъекты административного права.

ТЕМА 5. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.

ТЕМА 6. Государственная служба.

ТЕМА 7. Предприятия и учреждения, общественные объединения как субъекты административного права. Формы управленческой деятельности.

ТЕМА 8. Административная ответственность. Административный процесс.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5.1

4. Пример оценочного средства:

Задача 1. Петров, находясь в городе Барнаул, отказался выплатить штрафную сумму за безбилетный проезд, мотивируя отказ тем, что он гражданин Российской Федерации и подчиняется только предписаниям законов России. Оцените действия сторон. Что понимается под компетенцией административно-правовых отношений для субъектов Российской Федерации?

Задача 2. Мэрия г. Барнаула издала распоряжение о привлечении граждан к административной ответственности за курение в общественных местах. Администратор ресторана «Димаяма» отказался платить штраф за то, что не выполнил данное распоряжение в ресторане. Руководствуясь определенными нормативными актами, оцените действия сторон.

Задача 3. Инспектор ГИБДД во время проверки водительских прав допустил грубость по отношению к гражданину Николаеву. Последний обратился с жалобой в канцелярию районного ГИБДД. Жалобу принять у Николаева отказались, мотивируя тем, что ГИБДД не суд, где разбирают обиды. Решите задачу по существу. Является ли объектом административноправовых отношений уважение прав граждан?

Задача 4. Петров без соответствующих документов на право торговли осуществлял торговлю с лотка мелким розничным товаром. Территориальный участковый инспектор запретил Петрову осуществлять торговлю, составив в отношении его протокол об административном правонарушении, и выписал квитанцию о взыскании с Петрова 500 руб. Оцените действия сторон и обоснуйте их соответствующими нормативными актами.

Задача 5. Ректор одного из вузов издал приказ о применении штрафных санкций за нарушение общественного порядка в вузе. Один из наказанных ректором студентов обратился с жалобой в районную администрацию, районную прокуратуру и в суд. Оцените действия сторон и изложите свои доводы о том, как должен быть разрешен конфликт.

Задача 6. Администрация АО «Вымпел» обвинена в причинении экологического вреда посредством слива в р. Каму промышленных отходов. Ущерб составил 1,5 млн руб. Администрация заявляет, что, слив произошел в силу аварии и, кроме того, до образования АО «Вымпел», ввиду чего она отказывается признать свою вину. Как следует разрешить данную ситуацию?

Задача 7. Четырнадцатилетний Алексеев был задержан контролером за безбилетный проезд в электричке, ему было предложено уплатить штраф. Платить штраф Алексеев отказался, из-за чего его доставили в отделение милиции, где Алексеев находился в течение восьми часов до прибытия его родителей, которым было сообщено о правонарушении сына. После того как с родителями Алексеева была проведена профилактическая беседа, они были отпущены вместе с сыном. Оцените действия участников административного правоотношения со ссылками на правовые нормы.

Задача 8. Администрация района установила штрафные санкции за курение в общественных местах и причинение ущерба окружающей среде в размерах, превышающих санкции, установленные в городе. Яковлев, оштрафованный инспекцией,

платить отказался и обратился в суд с жалобой на незаконные действия администрации. Разрешите данную ситуацию по существу, со ссылкой на правовые нормы.

Задача 9. Жители Санкт-Петербурга вместе с гражданином США распивали спиртные напитки на территории детского сада. При задержании правонарушителей гражданин США оказал сопротивление и был доставлен в отделение милиции в наручниках. В ОВД он потребовал встречи с консулом. Оцените действия сторон. Как надлежит отнестись к требованию гражданина США? Являются ли иностранцы субъектами административноправовых отношений?

Задача 10. Гражданин Иванов был оштрафован за безбилетный проезд и сфотографирован, а фотография вывешена в одном из пунктов работы контрольной службы. На место работы Иванова было направлено уведомление о допущенном правонарушении. Администрация наказала Иванова, мотивируя свое решение тем, что он нанес моральный вред деловой репутации организации. Оцените ситуацию и действия ее участников с правовой стороны.

Задача 11. В процессе применения мер административного принуждения для обеспечения производства по делу об административном правонарушении сотрудниками ОМОН при превышении полномочий был причинен материальный вред гражданину Кириллову, связанный с повреждением личного имущества (порвана дорогостоящая зимняя куртка), а также моральный вред, связанный с душевным расстройством здоровья. Каким образом необходимо поступить Кириллову для защиты своих прав в административном порядке? Каким образом в административном порядке решаются вопросы о возмещении гражданам материального и морального вреда, причиненного при превышении полномочий должностными лицами и сотрудниками органов исполнительной власти?

Задача 12. Гражданин Великобритании был обнаружен на территории, ограниченной для въезда иностранных граждан, без разрешения и с просроченной въездной визой, в связи с чем он был задержан сотрудниками пограничной службы и выдворен за пределы Российской Федерации. Через консульство своего государства он потребовал, чтобы сотрудниками органов исполнительной власти российской стороны ему были принесены извинения за его задержание и незаконные действия, которыми, по его мнению, нарушено его право, установленное ст. 27 Конституции Российской Федерации. Дайте правовую оценку конфликтной ситуации, возникшей в результате административно-правовых отношений. Правомерно ли требование гражданина Великобритании? Каким образом соотносятся правила пребывания иностранных граждан на территории Российского государства с конституционными правами иностранных граждан в Российской Федерации?

Задача 13. Физическое лицо, не имеющее гражданства, постоянно проживающее на территории Российской Федерации, отказалось отвечать на вопрос инспекторов паспортно-визовой службы о том, имеет ли оно неисполненные обязательства перед юридическими и физическими лицами России. Отказ был мотивирован тем, что для этого имеются соответствующие органы, в которых можно получить такой ответ. На этом основании в оформлении выезда из России указанному лицу было отказано. Как должен быть разрешен конфликт по существу и куда следует обратиться указанному лицу, если будет установлено нарушение прав апатрида?

5. Критерии оценивания:

Оценка 75-100 баллов (отлично) выставляется, если студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе актов, теоретических положений и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Оценка 50-74 баллов (хорошо) выставляется, если студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор актов и теоретических положений для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка 25-49 баллов (удовлетворительно) выставляется, если студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе актов и (или) теоретического материала; задание решено не полностью или в общем виде.

Оценка 0-24 баллов (неудовлетворительно) выставляется, если студентом задание не решено или решено полностью неправильно.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки совпадает с перечнем теоретических вопросов по дисциплине, относящихся к соответствующему разделу.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Тест

1. Цель: Проверка способности оперировать основными правовыми понятиями и специальными категориями в профессиональной сфере.

2. Контролируемый раздел дисциплины:

ТЕМА 1. Общая характеристика государственного управления.

ТЕМА 2. Административное право в правовой системе Российской Федерации.

ТЕМА 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.

ТЕМА 4. Индивидуальные субъекты административного права.

ТЕМА 5. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.

ТЕМА 6. Государственная служба.

ТЕМА 7. Предприятия и учреждения, общественные объединения как субъекты административного права. Формы управленческой деятельности.

ТЕМА 8. Административная ответственность. Административный процесс.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5.1

4. Пример оценочного средства:

1. Административное право - это отрасль... права

1. публичного;
2. гражданского;
3. конституционного;
4. частного.

2. Социальное управление включает в себя...

1. экономическое управление;
2. государственное управление;
3. технологическое управление;
4. биологическое управление;
5. политическое управление.

3. Специфической чертой исполнительной власти, отличающей ее от законодательной и судебной, является:

1. государственно-властный характер;
2. самостоятельность;
3. исполнительно-распорядительная направленность;
4. возможность законодательной инициативы;
5. возможность разрешения юридических споров.

4. Норма административного права, определяющая порядок реализации обязанностей и прав – это норма:

1. материальная;
2. обязывающая;

3. процессуальная;

4. императивная;

5. правоохранительная.

5. Диспозиция административно-правовой нормы – это _____ поведения.

1. условие;

2. режим;

3. правило;

4. порядок;

5. последовательность.

6. По кругу лиц, на которых распространяется действие, административноправовые нормы делятся на:

1. обязывающие, запрещающие, уполномочивающие;

2. общие и специальные;

3. материальные и процессуальные;

4. императивные и диспозитивные;

5. региональные и локальные.

7. Система отрасли административного права включает в себя:

1. объективную и субъективную части;

2. материальную и процессуальную части;

3. общую и материальную части;

4. общую, особенную и специальную части;

5. общую и особенную части.

8. Методы науки административного права:

1. запрет, дозволение, предписание;

2. материальный и процессуальный;

3. политический и экономический;

4. императивный и диспозитивный;

5. убеждения и принуждения.

9. Основной источник административного права:

1. Конституция РФ;

2. Кодекс РФ об административных правонарушениях;

3. Лесной Кодекс РФ;

4. Федеральный закон «Об административных регламентах»;
5. Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ».

10. Субъекты, объект и нормативное содержание – _____ административных правоотношений.

1. юридический факт;
2. норма;
3. механизм;
4. состав;
5. элемент.

11. Под предметом административного права понимается деятельность:

1. органов государственной власти;
2. органов исполнительной власти;
3. органов законодательной власти;
4. органов прокуратуры;
5. судебных органов.

12. Административно-правовые нормы, определяющие содержание прав и обязанностей сторон общественных отношений — это нормы:

1. материальные;
2. процессуальные;
3. процедурные;
4. категорические;
5. исполнительные.

13. К видам управления НЕ относится:

1. механическое;
2. биологическое;
3. социальное;
4. политическое.

14. Какого из трех элементов структуры не имеет норма административного права?

1. гипотезы;
2. диспозиции;
3. санкции;
4. имеет все три элемента;

5. не имеет структуры вообще.

15. По их юридическому содержанию нормы административного права могут быть подразделены на:

1. обязывающие, запрещающие, уполномочивающие;
2. общие и специальные;
3. материальные и процессуальные;
4. императивные и диспозитивные;
5. региональные и локальные.

16. Как правило, обязательным субъектом административного правоотношения является...

1. физическое лицо;
2. предприятие, учреждение;
3. общественное объединение;
4. орган исполнительной власти или его должностное лицо;
5. гражданин.

17. Совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения в рамках единого предмета правового регулирования – это:

1. группа норм;
2. правовой институт;
3. нормативно-правовой акт;
4. фактический состав;
5. отрасль права.

18. Санкция административно-правовой нормы – это _____

1. правило должного поведения сторон;
2. взаимосвязь прав и обязанностей участников административного правоотношения;
3. специальное разрешение, выдаваемое компетентным органом;
4. указание на меры административного воздействия;
5. указание на фактические условия реализации нормы.

19. Государственное управление — это элемент:

1. политического управления;
2. технологического управления;
3. социального управления;

4. практического управления;

5. государственной власти.

20. Специфика отрасли административного права и одновременно ее отличие от других отраслей права состоит в том, что:

1. она регулирует управленческие отношения;

2. она является комплексной отраслью права;

3. она использует императивный метод правового регулирования в качестве основного;

4. она тесно связана с другими отраслями права;

5. она имеет собственный предмет правового регулирования.

21. Способность субъекта своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также реализовывать их в рамках конкретных административно-правовых отношений:

1. административная дееспособность;

2. правосубъектность;

3. административная правоспособность лица;

4. Административное правоотношение;

5. административная деликтоспособность.

22. Установленная нормами административного права способность нести административную ответственность за совершенные правонарушения в сфере госуправления – это:

1. административная дееспособность;

2. административная деликтоспособность;

3. административная правосубъектность;

4. административная правоспособность.

23. Субъект административного права:

1. может в течение длительного времени не вступать ни с кем в административные правоотношения;

2. не может находиться вне административных правоотношений.

24. Диспозиция в административном праве это:

1. юридические факты, которые порождают административно-правовые отношения;

2. указание на фактические условия реализации нормы;

3. мера воздействия;

4. правило поведения сторон, предписываемое нормой.

25. Государственное управление в широком понимании осуществляют:

1. государственные органы;
2. государственные органы и органы местного самоуправления;
3. государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения;
4. органы исполнительной власти.

26. Нормы административного права:

1. оказывают свое воздействие на деятельность негосударственных формирований;
2. не оказывают воздействия на деятельность негосударственных формирований.

27. Основным методом административного права является:

1. диспозитивный метод;
2. императивный метод;
3. поощрительный метод.;
4. метод правовых гарантий.

28. Административно-правовые отношения строятся на основе:

1. равенства субъектов правоотношений;
2. подчиненности субъектов правоотношений;
3. взаимодействия субъектов правоотношений;
4. взаимозависимости субъектов правоотношения.

29. К особым субъектам административного права относятся:

1. Должностные лица;
2. Несовершеннолетние лица;
3. Военнослужащие;
4. Вменяемые лица, достигшие 16 лет.

30. Нормы административного права:

1. кодифицированы;
2. некодифицированы.

31. Материальные нормы:

1. закрепляют порядок осуществления власти;
2. содержат правила, предписания;
3. обеспечивают защиту;
4. определяют содержание прав и обязанностей.

32. В особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:

1. виды административных правонарушений;
2. порядок производства по жалобам граждан;
3. организацию государственного управления в социально-культурной сфере.

33. К какому понятию относится данное определение: «Это функция организованных систем, обеспечивает их целостность и проявляется во взаимоотношениях субъекта (управляющего) и объекта (управляемого); это целенаправленное упорядочивающее воздействие»?

1. к управлению;
2. к правовому акту управления;
3. к мерам административного принуждения.

34. В предмет административного права входят управленческие отношения:

1. между гражданами;
2. между гражданином и органом исполнительной власти;
3. между гражданином и общественным объединением;
4. между гражданином и представительным органом местного самоуправления.

35. Какое понятие шире «государственное управление» или «социальное управление»?

1. государственное управление;
2. социальное управление;
3. это равнозначные понятия.

Критерии оценивания теста:

Тестовые задания бывают двух видов в зависимости от количества правильных ответов, о чем обучающиеся предупреждаются заранее. В случае, когда правильный вариант только один, за правильный ответ студент получает 1 балл. В случае, когда правильных ответов несколько, для получения 1 балла за задание нужно выбрать все правильные ответы. Если обучающимся будут выбраны не все правильные ответы, то он получает часть от 1 балла, пропорционально равную количеству выбранных правильных ответов.

Итоговая оценка по тесту выводится с учетом количества вопросов в тесте и количества правильно выполненных тестовых заданий.

Оценка 75-100 баллов (отлично) - выполнено от 76% теста.

Оценка 50-74 (хорошо) - выполнено от 51% до 75% теста.

Оценка 25-49 (удовлетворительно) - выполнено от 26% до 50% теста.

Оценка 0-24 (неудовлетворительно) - выполнено до 25% теста.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Контрольная работа

Выбор темы контрольной работы

Студент самостоятельно выбирает один вопрос из представленного перечня (Приложение 1). После выбора темы студенту необходимо подробным образом исследовать выбранный вопрос. Результаты исследования студент должен оформить в печатном виде и сдать в деканат, а электронную версию прислать на указанный преподавателем адрес. Сроки выполнения контрольной работы устанавливаются преподавателем.

Содержание контрольной работы. Исследование выбранного вопроса студент должен сделать самостоятельно, опираясь на учебную и научную литературу.

При использовании материалов из учебников, учебных пособий, монографий и иной научной литературы студенту в тексте контрольной работы необходимо сделать ссылку на тот источник, который он использует. Отсутствие ссылки на источник, откуда берется текст, является плагиатом. Контрольная работа должна состоять из следующих элементов: введение, название исследуемого вопроса, заключение, список литературы.

Введение должно отображать актуальность выбранной темы, либо указывать значимость исследуемого вопроса. По объему введение должно составлять от 1 до 3 страниц.

Исследуемый вопрос может включать в себя: материалы учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, а также материалы периодических изданий (например «Российская Газета»), статистические данные и судебную практику. В исследуемой теме могут подниматься проблемные вопросы, а также представлены пути решения данных проблемных вопросов. Объем исследуемого вопроса должен составлять от 8 до 10 страниц.

В заключении студент подводит итог исследуемого вопроса и делает соответствующие выводы. По объему заключение должно составлять от 1 до 3 страниц.

Список литературы. В списке литературы указывается все используемое законодательство, судебная практика, учебники, учебные пособия, монографий, научные статьи, а также материалы периодических изданий.

Оформление контрольной работы.

Поля: верхнее, нижнее, левое, правое 2 см. Шрифт Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5. Отступ слева 1,5.

Критерии оценивания контрольной работы

(максимальная оценка – 100 баллов):

Критерии	Баллы
соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам	20
логичность и последовательность изложения материала	10
способность к работе с литературными источниками, справочными правовыми системами, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой	10
объем исследованной литературы и других источников информации	20
способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	20
обоснованность выводов	20

Оценка контрольной работы

Баллы	Оценка
60 и менее	неудовлетворительно
61-70	удовлетворительно
71-90	хорошо
91-100	отлично

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки совпадает с перечнем теоретических вопросов по дисциплине, относящихся к соответствующему разделу.

Темы контрольных работ по Административному праву

1. Предмет и метод административного права.
2. Метод административного права.
3. Источники административного права.
4. Понятие, структура и виды административно-правовых норм.
5. Действие административно-правовых норм.
6. Реализация административно-правовых норм.
7. Понятие, основные черты и виды административно-правовых отношений.
8. Субъекты административного права: понятие, виды.
9. Граждане как субъекты административного права.
10. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.
11. Общественные организации как субъекты административного права.
12. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.
13. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
14. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
16. Правительство РФ и его полномочия.
17. Федеральные органы исполнительной власти.
18. Понятие законности и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти.
19. Государственный контроль и его виды.
20. Прокурорский надзор.
21. Административный надзор.
22. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
23. Государственная служба: понятие, виды и принципы.
24. Служебная дисциплина на государственной гражданской службе.
25. Права и обязанности государственных служащих.
26. Поощрение и награждения государственных служащих.
27. Прохождение государственной службы.
28. Понятие и виды административного процесса.
29. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
30. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
31. Формы государственного управления и их классификация.
32. Управление экономической сферы.
33. Административно-правовой договор.
34. Обжалование действий и решение органов исполнительной власти и их должностных лиц.
35. Общая характеристика отраслей социально культурной сферы.
36. Понятие, признаки и юридический состав административного правонарушения.
37. Производство по делам об административных правонарушениях.
38. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
39. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
40. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
41. Доказательства по делам об административных правонарушениях.
42. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
43. Административная ответственность: понятие и основные черты.
44. Меры административного пресечения.
45. Сущность убеждения и принуждения, характерные черты административного принуждения.
46. Понятие, цель и виды административных наказаний.
47. Общие правила назначения административных наказаний.
48. Порядок исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.
49. Административно-предупредительные меры.
50. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
51. Административный процесс: сущность виды.
52. Административно-процедурное производство: сущность и его виды.
53. Понятие и основные черты административной юрисдикции.
54. Виды административно-юрисдикционных производств.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.