

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способность осуществлять аудит, в том числе управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности, и использовать результаты аудита для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Анализ и поиск информации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способность осуществлять аудит, в том числе управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности, и использовать результаты аудита для принятия решений по предупреждению,	ПК-1.3 Применяет знания нормативно-правовой базы и локальных нормативных актов организации (по отраслям и сферам деятельности)

1. Опишите структуру законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности (ПК-1.3).
2. Опишите структуру законодательства Российской Федерации в области защиты государственной тайны (ПК-1.3).
3. Опишите структуру законодательства Российской Федерации в области защиты коммерческой тайны (ПК-1.3).
4. Опишите структуру законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных (ПК-1.3).
5. Опишите структуру законодательства Российской Федерации в области защиты критической информационной инфраструктуры (ПК-1.3).
6. Сформулируйте задачи, которые необходимо решить для разработки перечня сведений, подлежащих засекречиванию на предприятии (ПК-1.3).

2. Анализ ситуаций

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способность осуществлять аудит, в том числе управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности, и использовать результаты аудита для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК-1.4 Способен применять методы анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов

1. Применяя методы анализа информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами, дайте правовую оценку действий следующей ситуации: «Петрова А.И., тайно завладев банковской картой Ивановой Т.И., решила через телефон последней похитить денежные средства со счета. Зная, что у Ивановой Т.И. подключен СбербанкОнлайн, она ввела для входа в это приложение код, который получила по смс на телефон потерпевшей, и перевела на свою карту 10000 рублей». Перечислите нормативно-правовые акты, применяемые в данной ситуации (ПК-1.4).

2. Применяя методы анализа информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами, дайте правовую оценку действий следующей ситуации: «Матросов Е.К. длительное время продумывал план, как взломать программу номера 900 от Сбербанка, подыскивал способ как это сделать. Наконец, ему это удалось, он заблокировал банк-систему, изменил настройки рассылки официального сервиса, в результате чего у 20 человек со счетов банка исчезли денежные средства на общую сумму более миллиона рублей». Перечислите нормативно-правовые акты, применяемые в данной ситуации (ПК-1.4).

3. Применяя методы анализа информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами, дайте правовую оценку действий следующей ситуации: «В офисе компании мобильной связи работал юрист Репкин Е.Н., в обязанности которого входило юридическое сопровождение организации. Но у него была личная проблема, не дававшая ему покоя – Репкин Е.Н. считал, что его жена ему изменяет. Выбрав удобное время, он подсмотрел логин и пароль, который вводил в специальную программу другой сотрудник. Используя полученные данные, он смог по фамилии абонента (своей жены) ознакомиться с детализацией звонков за тот период времени, который его интересовал». Перечислите нормативно-правовые акты, применяемые в данной ситуации (ПА-1.4).

4. Применяя методы анализа информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами, дайте правовую оценку действий следующей ситуации: «Менеджер компании мобильной связи Андреев К.Е. по просьбе друга, используя свой персональный пароль и логин, вошел в программу и распечатал детализацию третьего лица, передал лист другу, чтоб он смог ознакомиться с детализацией звонков для дальнейшего использования в корыстных целях». Перечислите нормативно-правовые акты, применяемые в данной ситуации (ПК-1.4).

5. Применяя методы анализа информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами, дайте правовую оценку действий следующей ситуации: «Карасев Е.П. создал специальную программу-спам, с помощью которой он взламывал страницы одной из социальных сетей. При этом настройки вредоносного спама были такими, что пользователи, зашедшие на «зараженную» страничку, тоже «приносили» в свой компьютер вирус». Перечислите нормативно-правовые акты, применяемые в данной ситуации (ПК-1.4).

6. Применяя методы анализа информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами, дайте правовую оценку действий следующей ситуации: «Специалист, разработавший новый вирус для создания новейшего противовирусного обеспечения, нарушил должностную инструкцию и забрал домой на выходные флешку с опасным изобретением, что строжайше запрещено. Дома сын разработчика, не зная о том, что находится на носителе, случайно отнес его в школу на урок информатики. В результате нарушений хранения информации наступили последствия – школьная компьютерная система вышла из строя, восстановлению не подлежала, причинен ущерб более 1000000 рублей». Перечислите нормативно-правовые акты, применяемые в данной ситуации (ПК-1.4).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

