

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Контрольная работа с элементами творческого задания по теме "Государство: признаки, формы, функции"*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики

### **Контрольная работа с элементами творческого задания по теме «Государство: признаки, формы, функции»**

(проверяемые компетенции УК-5 (ИДК-5.4), ОПК-5 (ИДК-5.1))

1. Дайте определение понятию «государство».
2. Перечислите и проанализируйте основные признаки и функции государства.
3. Раскройте взаимосвязь между функциями государства и возможностью конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при межкультурном взаимодействии в процессе профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности организации.
4. Смоделируйте ситуацию из будущей профессиональной жизни (работа в сфере экономики), в которой теоретические знания о признаках и функциях государства позволят осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и нормами права, исключая противоправное поведение.

*Примечание: Без ответа на вопрос 1, вопросы 2–4 не засчитываются.*

*2. Контрольная работа с элементами творческого задания по теме "Государство: признаки, формы, функции"*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики

## **Контрольная работа с элементами творческого задания по теме «Государство: признаки, формы, функции»**

(проверяемые компетенции УК-5 (ИДК-5.4), ОПК-5 (ИДК-5.1))

1. Дайте определение понятию «форма правления».
2. Перечислите основные формы правления и охарактеризуйте типичные черты каждой из них.
3. Укажите форму правления, существующую в Российской Федерации. Представьте собственные суждения по вопросу: влияет ли форма правления государства на межкультурное взаимодействие субъектов экономики этого государства? Приведите аргументы в обоснование своей позиции.
4. Смоделируйте ситуацию из будущей профессиональной жизни (работа в сфере экономики), в которой теоретические знания о форме правления Российской Федерации позволят вам осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и нормами права.

*Примечание: Без ответа на вопрос 1, вопросы 2–4 не засчитываются.*

*3.Контрольная работа с элементами творческого задания по теме "Государство: признаки, формы, функции"*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики

## **Контрольная работа с элементами творческого задания по теме «Государство: признаки, формы, функции»**

(проверяемые компетенции УК-5 (ИДК-5.4), ОПК-5 (ИДК-5.1))

1. Дайте определение понятию «государственное устройство».
2. Укажите две формы государственного устройства и охарактеризуйте типичные черты каждой из них.
3. Напишите форму государственного устройства Российской Федерации. Представьте собственные суждения по вопросу: влияет ли форма государственного устройства на межкультурное взаимодействие субъектов экономики государства? Приведите аргументы в обоснование своей позиции.
4. Смоделируйте ситуацию из будущей профессиональной жизни (работа в сфере экономики), в которой теоретические знания о форме правления Российской Федерации позволят вам осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики нормами права.

*Примечание: Без ответа на вопрос 1, вопросы 2–4 не засчитываются.*

### *4. Контрольная работа с элементами творческого задания по теме «Право в системе социального регулирования»*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики

## **Контрольная работа с элементами творческого задания по теме «Право в системе социального регулирования»**

(проверяемые компетенции УК-5 (ИДК-5.4), ОПК-5 (ИДК-5.1))

1. Дайте определение понятию «право».
2. Перечислите и раскройте отличие права от иных социальных норм; проанализируйте функции права.
3. Раскройте взаимовлияние права и экономики. Представьте собственные суждения по проблеме: каким образом право определяет межкультурное взаимодействие субъектов экономики? Приведите аргументы в обоснование своей позиции.
4. Смоделируйте ситуацию из будущей профессиональной жизни (работа в сфере экономики), в которой теоретические знания о признаках и функциях права позволят вам осуществлять профессиональную деятельность.

*Примечание: Без ответа на вопрос 1, вопросы 2–4 не засчитываются.*

*5. Контрольная работа с элементами творческого задания по теме "Правомерное поведение и правонарушение"*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики

## **Контрольная работа с элементами творческого задания по теме «Правомерное поведение и правонарушение»**

(проверяемые компетенции УК-5 (ИДК-5.4), ОПК-5 (ИДК-5.1))

1. Дайте определение понятию «правонарушение».
2. Раскройте содержание категории «состав правонарушения»; представьте отраслевую классификацию правонарушений.
3. Представьте собственные суждения по теме: знания о составе правонарушения как фактор предупреждения конфликтного взаимодействия субъектов экономики.
4. Смоделируйте ситуацию из будущей профессиональной жизни (работа в сфере экономики), в которой теоретические знания о правонарушении позволят вам осуществлять профессиональную деятельность, исключая противоправное поведение.

*Примечание: Без ответа на вопрос 1, вопросы 2–4 не засчитываются.*

*6. Контрольная работа с элементами творческого задания по теме "Толкование права. Юридические коллизии"*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики

**Контрольная работа с элементами творческого задания по теме  
«Толкование права. Юридические коллизии»**

(проверяемые компетенции УК-5 (ИДК-5.4), ОПК-5 (ИДК-5.1))

1. Дайте определение понятию «толкование права».
2. Перечислите и раскройте: способы (приёмы) толкования права; виды (в зависимости от субъекта и в зависимости от результата) толкования права.
3. Раскройте взаимосвязь, существующую между толкованием права и возможностью предупреждения межкультурного конфликтного взаимодействия, в том числе в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности организации.
4. Смоделируйте ситуацию из будущей профессиональной жизни (работа в сфере экономики), в которой теоретические знания о толковании права позволят вам осуществлять профессиональную деятельность, исключаящую противоправное поведение.

*Примечание: Без ответа на вопрос 1, вопросы 2–4 не засчитываются.*

*7.Контрольная работа с элементами творческого задания по теме "Правомерное поведение и правонарушение"*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики

## **Контрольная работа с элементами творческого задания по теме «Правомерное поведение и правонарушение»**

(проверяемые компетенции УК-5 (ИДК-5.4), ОПК-5 (ИДК-5.1))

1. Дайте определение понятию «юридическая ответственность».
2. Перечислите и раскройте признаки, цели и принципы юридической ответственности. Представьте классификацию юридической ответственности по отраслевому признаку, охарактеризовав при этом каждый указанный вами вид юридической ответственности.
3. Раскройте взаимосвязь, существующую между юридической ответственностью и возможностью предупреждения межкультурного конфликтного взаимодействия, в том числе в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности организации.
4. Смоделируйте ситуацию из будущей профессиональной жизни (работа в сфере экономики), в которой теоретические знания о юридической ответственности позволят вам осуществлять профессиональную деятельность, исключая противоправное поведение.

*Примечание: Без ответа на вопрос 1, вопросы 2–4 не засчитываются.*

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**