

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Деньги, кредит и банки»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит и банки».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Деньги, кредит и банки» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Пример задания на проверку индикатора

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Способен применять современные методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Деньги, кредит, банки»

Компетенция: ОПК -2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Индикатор: ОПК-2.1- Способен применять современные методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Вопросы для текущего контроля успеваемости

- 1) Сущность, виды, функции денег.
- 2) Денежный оборот, его части.
- 3) Принципы организации денежного оборота.
- 4) Платежная система страны.
- 5) Денежное обращение.
- 6) Показатели денежного обращения.
- 7) Национальная денежная система, ее элементы.
- 8) Типы денежных систем.
- 9) Денежная система РФ.
- 10) Денежные системы других стран.
- 11) Эмиссия денег, виды эмиссии.
- 12) Понятие, виды кредита.
- 13) Функции и роль кредита в современной экономике.
- 14) Необходимость и сущность кредита.
- 15) Анализ кредитного процесса в РФ.
- 16) Анализ кредитного процесса в Алтайском крае.
- 17) Сущность, виды ссудного процента.
- 18) Факторы, формирующие уровень ссудного процента.
- 19) Границы ссудного процента и источники его уплаты.
- 20) Международный кредит, его функции.

Пример теста текущего контроля успеваемости по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

1. Сущность денег:

- а) характеризуется их участием в осуществлении различных видов общественных отношений;
- б) определяется их функциями;
- в) характеризуется их активной ролью в условиях рынка;
- г) характеризуется тем, что они зависят от движения товаров;
- д) характеризуется тем, что они служат средством всеобщей обмениваемости на товары и услуги

2. Деньги - это всеобщий стоимости товара

3. Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена - это

4. В 70-е годы в России можно было сдать старый телевизор (или несколько) в счет частичной оплаты нового телевизора. Старый телевизор в данном случае выполнял функцию:

- а) средства платежа;
- б) средства обращения;
- в) данный порядок обмена старых телевизоров на новый можно назвать бартерной сделкой;
- г) меры стоимости;
- д) данный порядок обмена старых телевизоров на новый можно назвать товарно-денежным обменом;
- е) данный порядок обмена старых телевизоров на новый нельзя назвать бартерной сделкой.

5. Деньги как средство обращения используются:

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

6. Денежный агрегат М1 включает:

- а) наличные деньги и все депозиты;
- б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты;
- в) монеты и бумажные деньги;
- г) только наличные деньги;
- д) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков;
- е) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования.

7. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- а) бумаги, на которой она напечатана;
- б) золота;
- в) труда, затраченного на ее печатание;
- г) товаров и услуг, которые можно на нее купить;
- д) общественно необходимого труда на ее изготовление.

8. Прямое влияние на увеличение количества денег в обращении оказывает:

- а) увеличение безналичных расчетов;
- б) увеличение скорости оборота денег;
- в) снижение количества выпускаемых товаров;
- г) рост цен выпускаемых товаров.

9. В номиналистической теории денег игнорируются функции:

- а) средство накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) средство обращения;
- д) средство платежа;
- е) масштаб цен

10. Прямую зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен описывает теория:

- а) монетаризма;
- б) кейнсианская;
- в) количественная;
- г) марксизма;
- д) металлистическая;
- е) номиналистическая.

11. Потребность денег в обращении снижает:

- а) уменьшение численности населения;
- б) увеличение безналичных расчетов;
- в) увеличение количества выпущенных товаров;
- г) уменьшение выпущенных товаров;
- д) рост цен выпущенных товаров.

12. Принцип построения денежной массы определяется:

- а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- в) коммерческими банками;
- г) центральным банком;
- д) зависимостью от национальных особенностей.

13. Принципы кредита:

- 1) платность;
- 2) срочность;
- 3) возвратность;
- 4) денежная форма;
- 5) товарная форма.

14. Функции кредита:

- а) перераспределительная;

- б) замещения действительных денег;
- в) обращения;
- г) меры стоимости.

15. Величина ссудного процента

- а) зависит от стоимости привлеченных ресурсов;
- б) зависит от значения инструментов денежно-кредитной политики центрального банка;
- в) не зависит от стоимости привлеченных ресурсов;
- г) не зависит от значения инструментов денежно-кредитной политики центрального банка.

16. Предположим, что уровень инфляции в стране составляет 120 % в год. В последующий год он возрос до 200 %. Как это скажется на выполнении деньгами их функций:

- а) никак не скажется, т.к. ценность денег определяется активами центрального банка;
- б) никак не скажется, т.к. ценность денег определяется золотым содержанием;
- в) деньги не будут использоваться в качестве средства накопления;
- д) деньги вообще не будут использоваться в обороте.

17. Способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена – это.....

18. Принцип построения денежной массы определяется:

- а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- в) коммерческими банками;
- г) зависимостью от национальных особенностей;
- д) центральным банком;
- е) самостоятельно управлением коммерческого банка.

19. Денежный агрегат M2 включает:

- а) наличные деньги и все депозиты;
- б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты;
- в) только наличные деньги;
- г) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков;
- д) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования
- е) M1 и срочные депозиты.

20. Отличия кредита от денег состоят

- а) в составе участников отношений;
- б) в характере движения стоимости;
- в) наличии дохода;
- г) в содержании потребительской формы отношений;
- д) возможности платежа за товар.

21. Типы кредитной политики коммерческого банка:

- а) активная;
- б) пассивная;
- в) консервативная;
- г) доходная.

22. Формы кредита:

- а) денежная;
- б) товарная;
- в) смешанная;
- г) процентная.

