**ПРИЛОЖЕНИЕ А**
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономико-правовое регулирование банкротства»**

***1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|---|---|
| ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПСК-5: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

***2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономико-правовое регулирование банкротства» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономико-правовое регулирование банкротства» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | 25-100 | *Зачтено* |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | *Не зачтено* |

***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.***

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|---|---|---|
| 1 | Подготовка и защита рефератов по темам:<br>- Значение института несостоятельности (банкротства) для экономики государства;<br>-Этапы и направления развития института несостоятельности (банкротства) в России: - Первые упоминания о несостоятельности в Русской Правде, Судебниках 15-16 вв.,Соборном уложении 1649г. Уставы 18-19 вв.<br>-Понятие несостоятельность (банкротство) на различных этапах развития законодательства о банкротстве.<br>- Современный период развития законодательства о несостоятельности (банкротстве). | ПСК-5 |
| 2 | Доклады на основе практики:<br>- Системы несостоятельности: продолжниковая, прокредиторская;<br>- Соотношение понятий несостоятельности и банкротства;<br>- Соотношение ФЗ с ГК РФ. Общие и специальные законы о несостоятельности. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» 2002г. Основные новеллы закона;<br>- Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Текущие платежи;<br>- Субъекты несостоятельности: должник, кредиторы, уполномоченные органы, круг лиц, которые могут быть признаны несостоятельными. Субъекты инициирования процедуры банкротства;<br>- Регулирующий и уполномоченный органы. Собрание и комитет кредиторов.<br>Арбитражные управляющие. Саморегулируемые | ПК-33 |

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|---|---|---|
| | организации арбитражных управляющих;<br>- Требования к кандидатуре арбитражных управляющих. Права, обязанности, ответственность арбитражных управляющих;<br>- Процедуры несостоятельности. Субъекты процедур несостоятельности. | |
| 3 | Подготовка и защита рефератов по темам:<br>- Неправомерные действия при банкротстве: понятие, классификация. Источники, регламентирующие порядок привлечения к ответственности виновных лиц за неправомерные действия при банкротстве.<br>- Обязанность арбитражного управляющего выявлять признаки преднамеренного, фиктивного банкротства.<br>- Практика привлечения к ответственности за неправомерные действия при банкротстве, существующие проблемы.<br>- Анализ и соотношение норм УК РФ, КоАП РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), предусматривающих ответственность за вышеназванные действия.<br>- Судебная практика рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Основные проблемы правоприменения. | ПСК-5 |
| 4 | Деловая игра по подгруппам - учебная группа делится на 3-4 подгруппы, в которых назначаются представители хозяйствующих субъектов и представители арбитража. | ПК-31, ПК-32, ПК-43 |
| 5 | Деловая игра сравнения двух процессов – внешнего управления и конкурсного производства (по двум подгруппам и группе экспертов) | ПК-32, ПК-43 |
| 6 | Значение института несостоятельности (банкротства) для экономики государства.<br>Этапы и направления развития института несостоятельности (банкротства) в России. Понятие несостоятельность (банкротство) на различных этапах развития законодательства о банкротстве.<br>3.□Системы построения законодательства о банкротстве. Критерии оценки направленности законодательства о банкротстве. Соотношение понятий несостоятельность и банкротство. | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-43, ПСК-5 |

*4.* Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.