

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>

Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Проведите анализ экологической обстановки в России и факторы ее формирования. Сформулируйте основные определения культуры безопасности и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.	ОК-7, ПК-14
2	Современные экологические проблемы и возможные пути их решения. Назовите способы пропагандирования целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	ОК-7, ОПК-4, ПК-14
3	Назовите перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Проведите анализ природных и техногенных явлений с точки зрения их влияния на окружающую среду.	ОК-7, ОПК-4, ПК-14
4	Основные закономерности сукцессионного процесса. Как изменяются основные параметры и свойства экосистем в сукцессионном ряду? Основные механизмы функционирования экосистем.	ОПК-4, ПК-14
5	Назовите нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду по загрязнению гидросферы.	ПК-14
6	Загрязнение – основной вид антропогенного воздействия на биосферу. Назовите источники загрязнения. Сформулируйте методы пропагандирования целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	ОК-7, ОПК-4
7	Экологические кризисы и катастрофы. Назовите современные экологические проблемы и возможные пути их решения.	ОК-7, ПК-14

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
8	Назовите последствия избыточного стока фосфора в водоемы. Эвтрофикация водоемов. Определите нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.	ОК-7, ОПК-4, ПК-14
9	Экологическое воспитание, образование и культура- сохранение окружающей среды как важнейший приоритет в жизни и деятельности.	ОК-7, ОПК-4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.