

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-15: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-7: владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала,	50-74	<i>Хорошо</i>

демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Рассчитайте содержание вредных веществ в рабочей зоне, с учетом требований для защиты населения и сохранения окружающей среды	ОК-7
2	В производственном цехе находятся 3 источника шума, создающие на рабочем месте интенсивность соответственно: 60, 60 и 85 дБА. Чему равен уровень шума в цехе, если все три источника работают одновременно? (Внешними шумами пренебречь.) Назовите основные средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий в процессе трудовой деятельности. Предложите мероприятия по обеспечению безопасности труда работающих при полученном в результате расчета уровне шума.	ОК-15, ОК-7, ОПК-4
3	Назовите основные средства и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий?	ОК-15
4	Используя нормативно-правовую базу в области безопасности, защиты населения и сохранения окружающей среды и требования безопасности в сфере профессиональной деятельности объясните устройство защитного отключения: назначение и принцип действия, обеспечение безопасности человека.	ОК-15, ОК-7, ОПК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
5	Дайте характеристику основных законодательных и нормативно-правовых документов в области безопасности, защиты населения и сохранения окружающей среды	ОК-7
6	Используя нормативно-правовую базу в области безопасности, защиты населения и сохранения окружающей среды произведите подбор СИЗ органов слуха для лесопильщиков. Какими требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности должны отвечать СИЗ? Перечислите основные средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий в процессе данной трудовой деятельности.	ОК-15, ОК-7, ОПК-4
7	Используя нормативно-правовую базу в области безопасности, защиты населения и сохранения окружающей среды произведите подбор СИЗ при выполнении ремонта электрооборудования. Какими требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности должны отвечать СИЗ? Перечислите основные средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий в процессе данной трудовой деятельности.	ОК-15, ОК-7, ОПК-4
8	Решите практическую задачу. Определить суммарный уровень шума от 3 станков с уровнями шума 102, 98 и 97 дБ. Используя нормативно-правовую базу в области безопасности, защиты населения и сохранения окружающей среды произведите подбор СИЗ. Какими требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности должны отвечать СИЗ? Перечислите основные средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий в процессе данной трудовой деятельности.	ОК-15, ОК-7, ОПК-4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.