

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Медицина катастроф»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Медицина катастроф» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные	50-74	<i>Хорошо</i>

неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>1. Удаление радиоактивной пыли с одежды и кожных покровов называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дезинсекция</li> <li>2. дезактивация</li> <li>3. дезинфекция</li> <li>4. дератизация</li> </ol> <p>2. Удаление отравляющих веществ с одежды и кожных покровов называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дегазация</li> <li>2. Дезинсекция</li> <li>3. дезинфекция</li> <li>4. дератизация</li> </ol> <p>3. В аптечке индивидуальной АИ-2 находится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аспирин</li> <li>2. кордиамин</li> <li>3. раствор йода</li> <li>4. этаперазин</li> </ol> <p>4. Принцип оказания медицинской помощи и эвакуации из очага поражения (этапность):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. двухэтапный</li> <li>2. трехэтапный</li> <li>3. одноэтапный</li> <li>4. безэтапный</li> </ol> <p>5. При медицинской сортировке выделяют.... групп пострадавших:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. две</li> <li>2. три</li> <li>3. четыре</li> <li>4. пять</li> </ol>	ОК-1
2	1. <input type="checkbox"/> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	ОК-1, ПК-16

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>(ЧС), определение, виды ущербов от ЧС, их медицинская и экономическая оценка.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Классификация ЧС по причинам возникновения и масштабам. Определение понятия «ЧС для здравоохранения»</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Учреждения ГОЗ, их структура и виды</p> <p>4. <input type="checkbox"/> Определение и характеристика понятий: поражающие факторы ЧС, медико-санитарные последствия ЧС, виды повреждений у пострадавших в ЧС</p> <p>5. <input type="checkbox"/> Санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО), задачи, состав, структура и порядок использования.</p> <p>6. <input type="checkbox"/> Медицинское снабжение в системе мобилизационного резерва, норма снабжения. Сроки освежения лекарственных средств и размеры снижения цен при их освежении.</p> <p>7. <input type="checkbox"/> методами определения опасностей и влияния их на организм человека;</p> <p>8. методы анализа взаимодействия человека с опасностями среды обитания;</p> <p>9. Использование основных термодинамических законов и принципов.</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.