

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Геоэкология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Геоэкология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Геоэкология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Назовите основные виды загрязнения окружающей среды.</p> <p>с учетом изменения окружающей среды под влиянием антропогенных факторов.</p> <p>Перечислите методы и средства измерения уровней опасностей в среде обитания природного и техногенного характера.</p>	ПК-15
2	<p>Изучите условие задачи. Ответьте на поставленные вопросы.</p> <p>Листва активно поглощает углекислый газ и другие, вредные для человека газы, выделяя чистый кислород. На листьях оседает масса пыли, которая потом смывается дождем. Летучие выделения молодых листьев тополя губительны для многих вредных для человека микробов.</p> <p>Эффективность газоулавливания за сутки – 7,9 г.</p> <p>Количество пыли, осаждаемой на 1 кв.м. листы – 1128 мг</p> <p>1. Назовите основные механизмы функционирования экосистем.</p> <p>2. Сформулируйте происхождение опасных природных явлений и влияние их последствий на геоэкологическую обстановку местности и население.</p> <p>3. Какие методики прогнозирования состояния среды обитания на основе статистических данных полученных по результатам анализа природных и техногенных явлений Вы можете назвать?</p>	ПК-14, ПК-15
3	<p>Изучите условие задачи. Ответьте на поставленные вопросы.</p> <p>Нанести на контурную карту особо охраняемые природные территории мира, России и Республики Татарстан. Проанализировать их размещения. Вычислить, сколько процентов от площади района приходится на ООПТ в Республике Татарстан.</p> <p>Нанести на контурную карту особо охраняемые природные территории мира, России и Республики Татарстан. Проанализировать их размещения. Вычислить, сколько процентов от площади района приходится на ООПТ в Республике Татарстан.</p> <p>Сформулируйте происхождение опасных природных явлений и влияние их последствий на геоэкологическую обстановку местности и население.</p> <p>Какие методики прогнозирования состояния среды обитания на основе статистических данных</p>	ПК-14, ПК-15

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	полученных по результатам анализа природных и техногенных явлений Вы можете назвать?	
4	<p>Постройте карту гидроизогипсы. Ответьте на поставленные вопросы .</p> <p>Сформулируйте происхождение опасных природных явлений и влияние их последствий на геоэкологическую обстановку местности и население. Какие методики прогнозирования состояния среды обитания на основе статистических данных полученных по результатам анализа природных и техногенных явлений Вы можете назвать?</p>	ПК-14, ПК-15
5	<p>Изучите условие задачи. Ответьте на поставленные вопросы. Для получения общего и детального представления о структуре и составе почвы делают разрез почвы строго вертикально. Глубину разреза, в зависимости от поставленной задачи, делают на глубине от 30 см (пахотный слой) до 180-200 см (до материкового слоя почвы). Допускается выполнять разрез с помощью бура. Почву, попадающуюся с разных глубин, раскладывают по разным пакетам.</p> <p>1. Назовите основные механизмы функционирования экосистем. 2. Сформулируйте происхождение опасных природных явлений и влияние их последствий на геоэкологическую обстановку местности и население. 3. Какие методики прогнозирования состояния среды обитания на основе статистических данных полученных по результатам анализа природных и техногенных явлений Вы можете назвать?</p>	ПК-14, ПК-15

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.