

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Профессиональный риск и его оценка»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Профессиональный риск и его оценка» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Профессиональный риск и его оценка» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>
--	-----	----------------------------

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие стадии включает идентификация и характеристика вредных и опасных производственных факторов: а. Выявление опасных и вредных факторов, определение их полной номенклатуры; б. Оценка воздействия негативных факторов на человека, определение допустимых уровней воздействия и величин приемлемого риска; в. Установление причин возникновения опасности; г. Расчет вредных выбросов в атмосферу.	ПК-14
2	В чем состоит главная задача управления профессиональными рисками и определения опасных, чрезвычайно опасных зон и зон приемлемого риска? Выберите один ответ: а. <input type="checkbox"/> В ликвидации рисков, их снижении или, хотя бы, в недопущении роста б. <input type="checkbox"/> В назначении компенсации работникам в. <input type="checkbox"/> В обеспечении работников средствами индивидуальной защиты	ПК-17
3	Классификация профессиональных рисков с учетом нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду: Выберите один ответ: а. <input type="checkbox"/> Профессиональные риски делятся на малозначимые и значимые б. <input type="checkbox"/> Профессиональные риски делятся на физические, химические, биологические и психофизиологические в. <input type="checkbox"/> Профессиональные риски делятся на смертельные и не смертельные г. <input type="checkbox"/> Профессиональные риски делятся на устранимые и неустранимые	ПК-14, ПК-17

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.