ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ноксология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
OK-7: владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Ноксология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ноксология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100- балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	Отлично
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	Хорошо
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения	25-49	Удовлетворительно

систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное	<25	Неудовлетворительно
содержание материала, не умеет		
систематизировать информацию,		
делать необходимые выводы, чётко и		
грамотно отвечать на заданные		
вопросы, демонстрирует низкий		
уровень овладения необходимыми		
компетенциями.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Охарактеризуйте строение Вселенной, возникновение техносферы.	ПК-14
2	Опишите эволюцию человечества и окружающей среды.	OK-7, ΠK-14
3	Дайте классификацию естественных и естественно- техногенных опасностей. Дайте их описание.	OK-7, ΠK-14
4	1.Опишите эволюцию опасностей. 2. Дайте определение и назовите задачи мониторинга окружающей среды. 3. Дайте классификацию антропогенных и антропогенно-техногенных опасностей. 4. Опишите становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности.	ОК-7, ПК-14

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.