

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Гражданская оборона»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-12: способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Гражданская оборона» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Гражданская оборона» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала,	50-74	<i>Хорошо</i>

демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Система гражданской обороны в Российской Федерации. Действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты в условиях ЧС	ПК-12
2	Ознакомьтесь с условием ситуационной задачи. В ответе примените нормативные правовые документы в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Планирование мероприятий гражданской обороны осуществляется с целью обеспечения организованности и целенаправленности в подготовке и проведении мероприятий гражданской обороны, повышению устойчивости работы организации в военное время, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Основными задачами организации в области гражданской обороны являются подготовка населения (работников) в области гражданской обороны и оповещение населения (работников) об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Задание: 1. □ Дайте характеристику факторов и ситуаций, определяющих зоны риска?	ПК-12, ПК-17, ПК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>2. <input type="checkbox"/> Сформулируйте алгоритмом действий в чрезвычайных ситуациях?</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Каким образом осуществляется подготовка объекта и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях ЧС?</p>	
3	<p>Ознакомьтесь с условием ситуационной задачи. В ответе примените нормативные правовые документы в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Затопление Бостона патокой случилось 15 января 1919 года после того, как в бостонском районе Норт-энд взорвался гигантский резервуар с мелассой, и волна сахаросодержащей жидкости пронеслась по улицам города с большой скоростью. Погиб 21 человек, около 150 попали в больницы. Катастрофа произошла на алкогольном заводе Purity Distilling Company во времена «сухого закона» (ферментированная меласса в то время широко использовалась для получения этанола). Накануне введения полного запрета владельцы старались успеть сделать как можно больше рома... Видимо, из-за усталости металла в переполненном резервуаре с 8700 м³ патоки разошлись соединённые заклёпками листы металла. Земля дрогнула, и на улицы хлынула волна патоки высотой до 2 метров. Давление волны было настолько велико, что сдвинуло с путей грузовой состав. Близлежащие здания были затоплены на метровую высоту, некоторые обрушились. Люди, лошади, собаки вязли в липкой волне и гибли от удушья. В зоне катастрофы был развернут передвижной госпиталь «Красного креста», в город вошло подразделение ВМС США – спасательная операция длилась неделю. Патоку убирали с помощью песка, который впитывал вязкую массу.</p> <p>Задание:</p> <p>1. <input type="checkbox"/> Дайте характеристику факторов и ситуаций, определяющих зоны риска?</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Сформулируйте алгоритмом действий в чрезвычайных ситуациях?</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Каким образом осуществляется подготовка объекта и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях ЧС?</p>	ПК-12, ПК-17, ПК-5
4	<p>Ознакомьтесь с условием ситуационной задачи. В ответе примените нормативные правовые документы в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Катастрофа на химическом предприятии в городе Бхопале (штат Мадья-Прадеш, Индия), происшедшая на заводе корпорации «Юнион</p>	ПК-12, ПК-17, ПК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>Карбайд» в ночь со 2 на 3 декабря 1984г., повлѣкшая смерть, по крайней мере, 18 тысяч человек, из них 3 тысячи погибли непосредственно в день трагедии, и 15 тысяч – в последующие годы. Об этом городе с населением около 800 тыс. человек узнали во всем мире. В результате аварии из подземных хранилищ произошла утечка более чем 40т метилизоцианида (смертельно опасного яда); ядовитое облако накрыло 40км2 городских кварталов.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> Дайте характеристику факторов и ситуаций, определяющих зоны риска? 2. <input type="checkbox"/> Сформулируйте алгоритмом действий в чрезвычайных ситуациях? 3. <input type="checkbox"/> Каким образом осуществляется подготовка объекта и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях ЧС? 	
5	<p>В комплексе мероприятий РСЧС и ГО по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера и в военное время эвакуации придается большое значение. А с учетом низкого процента обеспеченности защитными сооружениями работающих смен и остального населения городов, отнесенных к группам по ГО и других населенных пунктов, являющихся вероятными объектами поражения потенциального противника, проведение эвакуационных мероприятий по вывозу (выводу) населения этих городов и размещение его в загородной зоне является основным необходимым способом его защиты от современных средств поражения.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> Перечислите особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при военных действиях. 2. <input type="checkbox"/> Дайте характеристику факторов и ситуаций, определяющих зоны риска? 3. <input type="checkbox"/> Сформулируйте алгоритмом действий в чрезвычайных ситуациях? 4. <input type="checkbox"/> Каким образом осуществляется подготовка объекта и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях ЧС? 	ПК-12, ПК-17, ПК-5
6	<p>Проведите анализ ситуации. Один из самых жестоких терактов в истории произошел в Беслане (01.09.2004 – 03.09.2004). Более двух суток террористы удерживали в заложниках около 1100 человек, преимущественно детей. В результате</p>	ПК-12, ПК-17, ПК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>теракта погибли 334 человека, из которых 186 – дети.</p> <p>Задание:</p> <p>Сформулируйте модель поведения заложников при возникновении угрозы террористического акта.</p> <p>Дайте характеристику факторов и ситуаций, определяющих зоны риска?</p> <p>Сформулируйте алгоритмом действий в чрезвычайных ситуациях?</p> <p>Каким образом осуществляется подготовка объекта и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях ЧС?</p>	
7	<p>Проведите анализ ситуации. Город Т. начали бомбить. Люди, застигнутые врасплох, прятались, где могли. В итоге погибла большая часть мирного населения. Пострадало более 50% памятников культуры.</p> <p>Задание:</p> <p>Какие статьи ФЗ №28 были нарушены?</p> <p>Сформулируйте модель поведения заложников при возникновении угрозы террористического акта.</p> <p>Дайте характеристику факторов и ситуаций, определяющих зоны риска?</p> <p>Сформулируйте алгоритмом действий в чрезвычайных ситуациях?</p> <p>Каким образом осуществляется подготовка объекта и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях ЧС?</p>	ПК-12, ПК-17, ПК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.