

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-15: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-10: способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала,	50-74	<i>Хорошо</i>

демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.</p> <p>На химическом предприятии в 1400 часов произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким хлором, находящимся под давлением. Количество разлившегося хлора не установлено. Известно, что в технологической системе содержалось 50 т сжиженного хлора. Разлив хлора на подстилающей поверхности свободный. Метеоусловия на момент аварии: скорость ветра 3 м/с; температура +10 °С. Определить глубину зоны возможного заражения хлором при времени от начала аварии 1,5 ч и время испарения хлора.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация чрезвычайную ситуацию. 2. Сформулируйте основные средства и методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф. 3. Перечислите методы и средства обеспечения безопасности различных производственных процессов в данной ЧС. 4. Выделите зоны риска при ЧС, классифицируйте их. 	ОК-15, ПК-10, ПК-17
2	<p>Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.</p> <p>На городской АЭС произошла авария с радиоактивным заражением местности.</p>	ОК-15, ПК-10, ПК-17

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>Измеренный уровень радиации через 2 ч после аварии составил 60 рад/ч.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация чрезвычайную ситуацию. 2. Сформулируйте основные средства и методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф. 3. Перечислите методы и средства обеспечения безопасности различных производственных процессов в данной ЧС. 4. Выделите зоны риска при ЧС, классифицируйте их. 	
3	<p>Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.</p> <p>В районе крупного производственного предприятия произошло землетрясение магнитудой около 7,6. Под обломками зданий оказалось много людей. Население в панике.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация чрезвычайную ситуацию. 2. Сформулируйте основные средства и методы защиты производственного персонала и населения от последствий стихийных бедствий. 3. Перечислите методы и средства обеспечения безопасности различных производственных процессов в данной ЧС. 4. Выделите зоны риска при ЧС, классифицируйте их. 	ОК-15, ПК-10, ПК-17
4	<p>Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.</p> <p>Наводнение в бассейне Амура в августе – сентябре 2013 года стало сильнейшим в регионе за последние десятилетия. Оно охватило Амурскую область, Еврейскую автономную область и Хабаровский край. По данным МЧС на 3 сентября, в Дальневосточном федеральном округе остаются подтопленными 118 населенных пунктов. В зоне подтопления находятся 4,97 тыс. жилых домов, 96 участков автодорог и 76 автомобильных мостов. Число пострадавших в целом уже достигло более 100 тыс. человек. Эвакуированы более 23 тыс человек. Сложной остается ситуация на основных притоках Зейского и Бурейского водохранилищ. Размер ущерба предварительно оценивается более чем в 30 млрд руб.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация чрезвычайную ситуацию. 2. Сформулируйте основные средства и методы защиты производственного персонала и населения от последствий стихийных бедствий. 3. Перечислите методы и средства обеспечения 	ОК-15, ПК-10, ПК-17

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>безопасности различных производственных процессов в данной ЧС.</p> <p>4. Выделите зоны риска при ЧС, классифицируйте их.</p>	
5	<p>Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.</p> <p>С наступлением военной опасности в регионе может быть введено военное положение – в случае начала агрессии против РФ или ее непосредственной угрозы, захвата или присвоения власти, вооруженного мятежа.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация чрезвычайную ситуацию. 2. Сформулируйте основные средства и методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. 3. Перечислите методы и средства обеспечения безопасности различных производственных процессов в данной ЧС. 4. Выделите зоны риска при ЧС, классифицируйте их. 	ОК-15, ПК-10, ПК-17
6	<p>Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.</p> <p>В энергетической сфере крупнейшей аварией считается происшествие 2009 г. на Саяно-Шушенской ГЭС. Тогда из-за динамических нагрузок произошел срыв крышки гидроагрегата. Последствиями стало загрязнение экологии, гибель более 50 человек. Станции были нанесены серьезные повреждения, которые устранялись несколько лет.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация чрезвычайную ситуацию. 2. Сформулируйте основные средства и методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. 3. Перечислите методы и средства обеспечения безопасности различных производственных процессов в данной ЧС. 4. Выделите зоны риска при ЧС, классифицируйте их. 	ОК-15, ПК-10, ПК-17

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.