

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Производственная безопасность»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-15: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-8: способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Производственная безопасность» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная безопасность» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные	50-74	<i>Хорошо</i>

неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>1. <input type="checkbox"/> Основные понятия, термины и определения в области производственной безопасности.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Законодательство в области обеспечения производственной безопасности.</p> <p>3. Основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	ОК-15, ПК-6, ПК-8
2	<p>1. <input type="checkbox"/> Какими законодательными и правовыми актами в области безопасности технологических процессов и производств регулируются отношения в области производственной безопасности?</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Принципы производственной безопасности.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Экспертиза промышленной безопасности.</p>	ОК-15, ПК-6, ПК-8
3	<p>1. <input type="checkbox"/> Понятие опасного промышленного объекта.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Государственный надзор и контроль за промышленной безопасностью.</p> <p>3. На основании примера определите опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска на предприятии.</p>	ОК-15, ПК-17
4	<p>Ознакомьтесь с условием задачи. Ответьте на поставленные вопросы используя законодательные и правовые акты в области безопасности технологических процессов и производств. В офисе работает 38 человек. Все рабочих места относятся к допустимому классу условий труда, однако более 50 % рабочего времени сотрудники проводят за работой с ПК. Поэтому, прежде всего, следует выделить влияние электромагнитных полей (ЭМП) и освещения.</p>	ОК-15, ПК-17, ПК-6, ПК-8

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>Основными источниками ЭМП являются компьютеры, компьютерные и электрические сети, распределительные щиты. Причиной формирования патологии опорно-двигательного аппарата у офисных работников, в том числе и пользователей компьютеров, является многократное выполнение мелких ручных операций (монотонные, стереотипные движения) при фиксированной рабочей позе в условиях гиподинамии. Также при работе копировальной и множительной техники в воздух помещений так же выделяется значительная часть пыли и газообразных загрязнителей.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Идентифицируйте вредные и опасные факторы, определяющие зоны риска в условиях производства. 2) Назовите основные средства и методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в условиях данного производства. 3) Сформулируйте методы и средства обеспечения технологической и производственной безопасности на предприятии. 4) Какие средства защиты будут эффективны в данной ситуации, назовите основные требования к их эксплуатации. 	
5	<p>Ознакомьтесь с условием задачи. Ответьте на поставленные вопросы используя законодательные и правовые акты в области безопасности технологических процессов и производств. «Алтайский приборостроительный завод «Ротор» - одно из ведущих промышленных предприятий России. В рамках своей основной специфики предприятие производит: навигационные приборы для судостроения, детали и сборочные узлы для авиации, комплектующие изделия для тактического ракетного вооружения, управляющие и вспомогательные комплексы для ПВО, электронные блоки по заказу космических войск, детали и узлы для оптико-электронных приборов. В рамках направления производства товаров народного потребления представлены - бытовая техника (электромясорубки, электросушилки), медицинская терапевтическая техника, автомобильные товары, техника для фермерских хозяйств, изделия из пластмасс. На предприятии работает 980 человек. Из них более 26 % рабочих мест отнесены к вредному классу, на 365 рабочих местах выделены различные микроклиматические условия. Также следует отметить, что данное предприятие</p>	ОК-15, ПК-17, ПК-6, ПК-8

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>относится к высокой категории риска.</p> <p>Задание:</p> <p>1) Идентифицируйте вредные и опасные факторы, определяющие зоны риска в условиях производства.</p> <p>2) Назовите основные средства и методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в условиях данного производства.</p> <p>3) Сформулируйте методы и средства обеспечения технологической и производственной безопасности на предприятии.</p> <p>4) Какие средства защиты будут эффективны в данной ситуации, назовите основные требования к их эксплуатации.</p>	
6	<p>Ознакомьтесь с условием задачи. Ответьте на поставленные вопросы используя законодательные и правовые акты в области безопасности технологических процессов и производств. На горнодобывающем предприятии, на котором ведется добыча золота рудного, кобальта, меди, молибдена, никеля, платины и серебра работает 5840 человек. Из них более 64 % рабочих мест относятся к допустимому классу условий труда, а 420 рабочих мест отнесены к 3.4 классу. Одним из самых тяжелых последствий опасных факторов на производстве является вибрационная болезнь. Также следует отметить, что данное предприятие относится к высокой категории риска.</p> <p>Задание:</p> <p>1) Идентифицируйте вредные и опасные факторы, определяющие зоны риска в условиях производства.</p> <p>2) Назовите основные средства и методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в условиях данного производства.</p> <p>3) Сформулируйте методы и средства обеспечения технологической и производственной безопасности на предприятии.</p> <p>4) Какие средства защиты будут эффективны в данной ситуации, назовите основные требования к их эксплуатации.</p>	ОК-15, ПК-17, ПК-6, ПК-8
7	<p>Ознакомьтесь с условием задачи. Ответьте на поставленные вопросы используя законодательные и правовые акты в области безопасности технологических процессов и производств. «Коровкино» является крупнейшим производителем молочной продукции в Сибири. Безопасность производственных процессов обеспечивается</p>	ОК-15, ПК-17, ПК-6, ПК-8

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>применением передовых технологий производства, способов обслуживания оборудования, рациональным размещением производственного оборудования, профотбором и обучением работающих, применением средств защиты, контролем выполнения требований безопасности. За последние 3 года в организации нет ни одного случая травматизма. Также следует отметить, что данное предприятие относится к умеренной категории риска.</p> <p>Задание:</p> <p>1) Идентифицируйте вредные и опасные факторы, определяющие зоны риска в условиях производства.</p> <p>2) Назовите основные средства и методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в условиях данного производства.</p> <p>3) Сформулируйте методы и средства обеспечения технологической и производственной безопасности на предприятии.</p> <p>4) Какие средства защиты будут эффективны в данной ситуации, назовите основные требования к их эксплуатации.</p>	
8	Назовите способы оценки состояния безопасности окружающей среды и безопасности эксплуатации средств защиты.	ПК-6, ПК-8

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.