

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление техносферной безопасностью»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-12: способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Управление техносферной безопасностью» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>

Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Что представляет собой типовая причинная цепь техногенного происшествия?	ОК-14
2	На какие три типа целесообразно делить все предпосылки к техногенным происшествиям?	ОК-14
3	Что такое «система обеспечения безопасности» и каков ее состав?	ОК-14
4	Модель системы управления окружающей средой, согласно ГОСТ Р ИСО 14000	ПК-12
5	Процедура получения сертификатов в России и за рубежом	ПК-12
6	Программа экологического менеджмента	ПК-12
7	Сформулируйте основные требования к показателям безопасности и качества соответствующей системы	ПК-5
8	Перечислите известные количественные показатели безопасности производственных процессов в техносфере	ПК-5
9	«Промышленное предприятие»: определение, виды и характеристика с точки зрения экологии (на примере любой отрасли)	ПК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.