

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность на транспорте»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность на транспорте» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность на транспорте» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя знания нормативно-правовых документов в области безопасности на транспорте сформулируйте методы организации и планирования работ, обеспечивающих безопасность человека на транспорте	ОПК-3, ПК-11
2	Проведите анализ ситуации. На автотранспортном предприятии осуществляется ежедневный профилактический осмотр водителей при выезде на линию и по возвращению в гараж. Задание: Как Вы считаете, соблюдаются ли требования охраны труда в отношении данных работ-ников? С помощью необходимой нормативно-технической документации в области безопасности на транспорте назовите способы планирования работ, обеспечивающие безопасность работника.	ОПК-3, ПК-11
3	Проведите анализ ситуации. Слесарь находится в помещении для технического обслуживания, проверки технического состояния и ремонта транспортных средств в течение рабочей смены. При этом для снятия, установки и перемещения на рабочем месте тяжёлых (массой бо-лее 15 кг) деталей, узлов и агрегатов должны предусмотрены грузоподъёмные устройства и меха-низмы, а также возможность удаления разлитого масла или топлива с помощью органических сорбентов. Задание: С помощью необходимой нормативно-технической документации в области безопасно-сти на транспорте назовите способы организации работ, обеспечивающие безопасность работника.	ОПК-3, ПК-11
4	Проведите анализ ситуации. При привлечении водителей к выполнению ремонтных работ на них должны быть распространены действующие отраслевые нормативно-технические документы, регламентирующие организацию и проведение указанных работ и гиги-енические требования к этим работам. Водители, выполняющие техническое	ОПК-3, ПК-11

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>обслуживание и ремонт автомобилей, должны обеспечиваться спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, личной гигиены и защитными приспособлениями в соответствии с действующими отраслевыми типовыми нормами.</p> <p>Задание:</p> <p>Должно ли быть организовано проведение инструктажа по охране труда перед проведением ремонтных работ?</p> <p>Какие положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других нормативно-правовых документов в области безопасности на транспорте нормируют проведение данных инструктажей.</p>	
5	<p>Проведите анализ ситуации. Положением об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников, осуществляющих управление воздушным движением гражданской авиации Российской Федерации соответствующим работникам установлена сокращенная продолжительность рабочего времени. К примеру, нормальная продолжительность рабочего времени диспетчера управления движением воздушных судов не может превышать 36 ч в неделю, то есть продолжительность ежедневной работы (смены) составляет 7,2 ч с понедельника по пятницу включительно с двумя выходными днями в субботу и воскресенье. Названным актом предусмотрена возможность введения графиков сменности в тех случаях, когда длительность производственного процесса превышает максимально допустимую продолжительность ежедневной работы.</p> <p>Задание:</p> <p>Важно ли в данной ситуации организовывать проведение предварительных и периодических, предрейсовых медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований?</p> <p>Какие нормативно-правовые акты в области обеспечения техноферной безопасности нормируют проведение данных мероприятий по улучшению условий труда?</p>	ОПК-3, ПК-11

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.