

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология безопасности труда»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Психология безопасности труда» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Психология безопасности труда» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>

Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	Удовлетворительно
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Перечислите способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Приведите примеры, применительно к своей профессиональной деятельности.	ОК-5, ПК-9
2	Изучите условие задачи. Учитывая эмоциональные и волевые особенности психологии личности ответьте на вопросы. При строительных работах маляр выполняет работу мощностью 40-45 Вт. Стационарного рабочего места нет. При выполнении операции участвуют преимущественно мышцы плечевого пояса. Периодически (до 50% времени) слесарь находится в вынужденной позе (на коленях, на корточках, лёжа). Во время работы пульс до 110-120 ударов в минуту. Выносливость мышц рук к статическим условиям снижается на 35% от исходного уровня. Задание. Есть ли психологические факторы и закономерности возникновения несчастных случаев? Сформулируйте способы профилактики психоэмоциональных перенапряжений, переутомлений, монотонии?	ОК-5, ПК-9
3	Изучите условие задачи. Учитывая эмоциональные и волевые особенности психологии личности ответьте на вопросы. Трудовая деятельность диспетчера аэропорта заключается в регулировке вылетов и посадок рейсовых самолетов на основании расписания, сообщение пилотов и визуальных наблюдений. Работа отличается огромной ответственностью за	ОК-5, ПК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>точность и безопасность вылетов и посадок самолета. Установлено, что число объектов одновременного наблюдения составляет 15-20, длительность сосредоточенного времени 40% от времени смены - 87, плотность сигналов, поступающих в среднем за час, - 320. Время зрительно-моторной реакции у диспетчера до работы составляет 0,24 с, после работы - 0,35 с, а слухо-моторной реакции, соответственно, 0,175 и 0,250 с, энерготраты составили 135 ккал/час.</p> <p>Задание.</p> <p>Есть ли психологические факторы и закономерности возникновения несчастных случаев?</p> <p>Сформулируйте способы профилактики психоэмоциональных перенапряжений, переутомлений, монотонии?</p> <p>Дайте рекомендации по оптимизации трудовой деятельности диспетчера аэропорта с учетом особенностей организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p>	
4	<p>Изучите условие задачи. Учитывая эмоциональные и волевые особенности психологии личности ответьте на вопросы.</p> <p>Труд браковщиц подготовительного цеха швейного производства характеризуется массой поднимаемого груза, значительной для женщин (9-10 кг), стереотипными рабочими движениями при региональной нагрузке, с преимущественным 9 участием мышц рук и плечевого пояса (до 15000 за смену), вынужденной рабочей позой «сидя» (до 25% рабочего времени), с наклоном пояса до 100 раз за смену и перемещением в пространстве до 3 км. Напряженность трудового процесса обусловлена длительностью сосредоточенного наблюдения (до 55% рабочего времени), размером объекта различения (5-1,1 мм более 50% времени смены), степенью ответственности за качество основной работы, монотонией, режимом работы с регламентированными перерывами, по недостаточной продолжительности. Задание.</p> <p>Есть ли психологические факторы и закономерности возникновения несчастных случаев?</p> <p>Сформулируйте способы профилактики психоэмоциональных перенапряжений, переутомлений, монотонии?</p> <p>Дайте рекомендации по оптимизации трудовой</p>	ОК-5, ПК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>деятельности диспетчера аэропорта с учетом особенностей организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p>	
5	<p>Изучите условие задачи. Учитывая эмоциональные и волевые особенности психологии личности ответьте на вопросы.</p> <p>В отдел УП организации, где работали опытные сотрудники со стажем более 10 лет, был принят новый, молодой и амбициозный сотрудник. Между ним и опытным инспектором по кадрам возникла конкуренция, которая приобрела черты конфликта – споры по поводу методов работы, желание доминировать, добиться лучших результатов, но подавив соперника. Другие сотрудники отдела разделились, но основная часть поддержала опытного и проверенного коллегу.</p> <p>Задание.</p> <p>Есть ли психологические факторы и закономерности возникновения несчастных случаев?</p> <p>Сформулируйте правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе?</p> <p>Какую технологию командной работы в данной сфере профессиональной деятельности можно применить?</p>	ОК-5, ПК-9
6	<p>Изучите условие задачи. Учитывая эмоциональные и волевые особенности психологии личности ответьте на вопросы.</p> <p>Инженера-программиста вызвал к себе начальник отдела и сказал, что предстоит сложная работа – придется посидеть неделькудругую сверхурочно. «Пожалуйста, я готов, – сказал инженер, – дело есть дело». Работу принес старший технолог. Он сказал, что надо рассчитать управляющую программу на станок для изготовления сложной детали. Когда рабочий день приблизился к концу, инженерпрограммист достал чертеж, чтобы приступить к работе. В это время к нему подошел непосредственный начальник и поинтересоваться, что за работа. Услышав объяснение, он официально потребовал: «Категорически запрещаю выполнять эту работу... Задание самого начальника отдела? Пусть дает его через меня». Через некоторое время старший технолог поинтересовался, как идут дела. Узнав, что все осталось на месте, он резко повысил голос на инженера-программиста: «Для тебя распоряжение начальника отдела ничего не значит? Все отложи, будешь считать в рабочее время!»</p>	ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>Задание. Сформулируйте правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе? В чем заключается причина конфликта? Какую технологию командной работы в данной сфере профессиональной деятельности можно применить?</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.