

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психофизиология и эргономика труда»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Психофизиология и эргономика труда» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Психофизиология и эргономика труда» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>

Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Изучите условие задачи. Идентифицируйте вид функционального состояния человека, учитывая эмоциональные и волевые особенности психологии личности и ответьте на вопросы.</p> <p>В настоящее время всё больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека.</p> <p>Задание.</p> <p>Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?</p> <p>Назовите способы профилактики психоэмоциональных перенапряжений, переутомлений, монотонии.</p>	ОК-5, ПК-9
2	<p>Изучите условие задачи. Идентифицируйте вид функционального состояния человека, учитывая эмоциональные и волевые особенности психологии личности и ответьте на вопросы.</p> <p>При ремонте тракторов слесарь-механик выполняет работу мощностью 40-45 Вт. Стационарного рабочего места нет. При выполнении операции участвуют преимущественно мышцы плечевого пояса. Периодически (до 50% времени) слесарь находится в вынужденной позе (на коленях, на корточках, лёжа). Во время работы пульс до 110-120 ударов в минуту. Выносливость мышц рук к статическим условиям снижается на 35% от исходного уровня.</p> <p>Задание.</p> <p>Дайте оценку тяжести данного вида работы в соответствии с классификацией труда по тяжести</p>	ОК-5, ПК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	и напряжённости. Есть ли психологические факторы и закономерности возникновения несчастных случаев, в том числе чрезвычайных ситуаций?	
3	Изучите условие задачи. Идентифицируйте вид функционального состояния человека, учитывая эмоциональные и волевые особенности психологии личности и ответьте на вопросы. Нейрохирург производит операцию в течение двух часов. Рабочая поза в течение 60% времени стоя, в наклонном положении 350 и больше. Газоаналитическими данными установлено, что 7 энерготраты составили 5,5 ккал/мин. Число объектов одновременного наблюдения – 6-8, время зрительно-моторной реакции удлиняется после операции на 40,6% от исходного уровня. Задание. На какие органы нейрохирурга приходится максимальная нагрузка, и какими методами изучается их функциональное состояние? Есть ли психологические факторы и закономерности возникновения несчастных случаев? Сформулируйте способы профилактики психоэмоциональных перенапряжений, переутомлений?	ОК-5, ПК-9
4	Функциональные состояния в профессиональной деятельности: причины, проявления и методы диагностики монотонии. Перечислите методы профилактики монотонии.	ОК-5, ПК-9
5	Изучите условие задачи. Учитывая правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе ответьте на вопросы. В производственный цех на вакантные места сотрудников присылает управляющий отдела кадров. Мастер цеха считает, что ему присылают неподходящих людей, из-за чего многие штатные единицы подолгу вакантны. В результате конфликта после переаттестации управляющий отдела кадров попытался не принять на новый срок мастера, а тот, в свою очередь, подал жалобу директору с угрозой остановить выпуск продукции в цехе из-за некомпетентности сотрудников. Задание. Выявите причины конфликта. Перечислите способы предупреждения и разрешения конфликтной ситуации, технологии командной работы. Есть ли психологические факторы и закономерности возникновения несчастных случаев?	ОК-5, ПК-9

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

