

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Метеорология и климатология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Зачет	Комплект контролируемых материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Метеорология и климатология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Метеорология и климатология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые
------	---------------	-------------

		компетенции
1	Используя знания основных термодинамических законов и принципов, механизме функционирования организма человека ответьте на вопрос. Каков характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов?	ПК-16
2	Используя знания основных термодинамических законов и принципов, охарактеризуйте влияние океанов и циркуляции атмосферы на распределение облачности и осадков.	ПК-16
3	Используя знания основных термодинамических законов и принципов, характер взаимодействия человека с опасностями среды обитания ответьте на вопрос. Причины изменения климата? Можно ли достоверно ответить на поставленный вопрос?	ПК-16
4	Изучите условие задачи. Ответьте на вопрос. Кольский залив подвергается постоянной и резкой сменой климата и колебания температур, при постоянной смене ветра с северного на южный и обратно. Это обуславливает территориальным расположением залива - граница между материком и Баренцевым морем. Кольский залив отличается тем, что даже в летние месяцы температуры воздуха постоянно меняются от высоких до низких. Назовите источники негативного воздействия опасностей на человека. Какая реакция может быть у человека на такие климатические воздействия? Сформулируйте основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия опасностей.	ПК-16
5	Изучите условие задачи. Ответьте на вопрос. Рельеф, который преобладает на побережье Мурманской области достаточно однороден, чего нельзя сказать о климате. Климатические условия начинают резко изменяться по направлению от берега к суше. В связи с понижением температуры поверхности воды в южной, прибрежной части Баренцева моря в направлении с запада на восток, увеличивается соответственно и суровость климата мурманского побережья. Это вызывает понижение среднегодовой температуры и повышение относительной влажности воздуха. Все чаще на территории этого района появляется туман и низкая облачность. Лето достаточно прохладное в этой части материка. Характерными признаками лета на мурманском побережье является высокая повторяемость ветра северных	ПК-16

		компетенции
	<p>направлений.</p> <p>Назовите источники негативного воздействия опасностей на человека.</p> <p>Какая реакция может быть у человека на такие климатические воздействия? Сформулируйте основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия опасностей.</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.