

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Системный анализ и принятие решений»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Системный анализ и принятие решений».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Системный анализ и принятие решений» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Основываясь на данных Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>) осуществить сбор и обработку информации для оценки зависимости потребительских расходов на душу населения от численности населения, среднедушевые денежных доходов, валового регионального продукта и других в соответствующем регионе РФ из Приложения 1.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей

Основываясь на данных Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>) осуществить сбор и обработку информации для оценки зависимости потребительских расходов на душу населения от численности населения, среднедушевые денежных доходов, валового регионального продукта и других в соответствующем регионе РФ из Приложения 1 [УК-1.1]. Осуществить анализ и систематизацию данных для оценки зависимости потребительских расходов на душу населения от численности населения, среднедушевые денежных доходов, валового регионального продукта и других соответствующего региона РФ из Приложения 1. Принять решение об исключении таких значений, которые в наименьшей степени коррелированы (взаимосвязаны) с выходным результатом. [УК-1.2, УК-1.3].

Приложение 1

Вариант	Наименование региона
1	Алтайский край
2	г. Москва
3	Кемеровская область - Кузбасс
4	Краснодарский край
5	Красноярский край
6	Московская область
7	Новосибирская область
8	Омская область
9	Пермский край
10	Приморский край
11	Республика Алтай
12	Республика Татарстан (Татарстан)
13	Томская область

2. Осуществить анализ и систематизацию данных для оценки зависимости потребительских расходов на душу населения от численности населения, среднедушевые денежных доходов, валового регионального продукта и других соответствующего региона РФ из Приложения 1. Принять решение об исключении таких значений, которые в наименьшей степени коррелированы (взаимосвязаны) с выходным результатом.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Основываясь на данных Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>) осуществить сбор и обработку информации для оценки зависимости потребительских расходов на душу населения от численности населения, среднедушевые денежных доходов, валового регионального продукта и других в соответствующем регионе РФ из Приложения 1 [УК-1.1]. Осуществить анализ и систематизацию данных для оценки зависимости потребительских расходов на душу населения от численности населения, среднедушевые денежных доходов, валового регионального продукта и других соответствующего региона РФ из Приложения 1. Принять решение об исключении таких значений, которые в наименьшей степени коррелированы (взаимосвязаны) с выходным результатом. [УК-1.2, УК-1.3].

Приложение 1

Вариант	Наименование региона
1	Алтайский край
2	г. Москва
3	Кемеровская область - Кузбасс
4	Краснодарский край
5	Красноярский край
6	Московская область
7	Новосибирская область
8	Омская область
9	Пермский край
10	Приморский край
11	Республика Алтай
12	Республика Татарстан (Татарстан)
13	Томская область

3. Осуществить сбор и обработку информации для оценки эффективности деятельности субъектов Российской Федерации из Приложения 2.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей

Осуществить сбор и обработку информации для оценки эффективности деятельности субъектов Российской Федерации из Приложения 2. [УК-1.1]. Осуществить анализ и систематизацию показателей для оценки эффективности деятельности субъектов Российской Федерации из Приложения 2, выявить системные связи и отношения между показателями. Принять решения по повышению эффективности деятельности соответствующего субъекта Российской Федерации. [УК-1.2, УК-1.3].

Приложение 2

Вариант	Наименование региона
1	Алтайский край
2	г. Москва
3	Кемеровская область - Кузбасс
4	Краснодарский край
5	Красноярский край
6	Московская область
7	Новосибирская область
8	Омская область
9	Пермский край
10	Приморский край
11	Республика Алтай
12	Республика Татарстан (Татарстан)
13	Томская область

4. Осуществить анализ и систематизацию показателей для оценки эффективности деятельности субъектов Российской Федерации из Приложения 2, выявить системные связи и отношения между показателями. Принять решения по повышению эффективности деятельности соответствующего субъекта Российской Федерации.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Осуществить сбор и обработку информации для оценки эффективности деятельности субъектов Российской Федерации из Приложения 2. [УК-1.1]. Осуществить анализ и систематизацию показателей для оценки эффективности деятельности субъектов Российской Федерации из Приложения 2, выявить системные связи и отношения между показателями. Принять решения по повышению эффективности деятельности соответствующего субъекта Российской Федерации. [УК-1.2, УК-1.3].

Приложение 2

Вариант	Наименование региона
1	Алтайский край
2	г. Москва
3	Кемеровская область - Кузбасс
4	Краснодарский край
5	Красноярский край
6	Московская область
7	Новосибирская область
8	Омская область
9	Пермский край
10	Приморский край
11	Республика Алтай
12	Республика Татарстан (Татарстан)
13	Томская область

5. Выявить системные связи и отношения между социальной отдачей и объемом финансирования социально значимых программ соответствующего региона РФ из Приложения 3.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Выявить системные связи и отношения между социальной отдачей и объемом финансирования социально значимых программ соответствующего региона РФ из Приложения 3. [УК-1.3].

Приложение 3

Вариант	Наименование региона
1	Алтайский край
2	г. Москва
3	Кемеровская область - Кузбасс
4	Краснодарский край
5	Красноярский край
6	Московская область
7	Новосибирская область
8	Омская область
9	Пермский край
10	Приморский край
11	Республика Алтай
12	Республика Татарстан (Татарстан)
13	Томская область

6. Выявить системные связи и отношения между множеством элементов и разбить это множество на группы по степени проявления отношения в соответствии с заданием Приложения 4.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Приложение 4

В лаборатории имеется парк измерительных приборов. Требуется оценить пригодность приборов для измерения постоянного электрического напряжения в диапазоне (1:10) V с погрешностью не более 1%, затраты времени на измерение – не более 30 сек; условия измерения – нормальные. Число приборов (вольтметров) равно 5.

7. Определить функциональные подсистемы персонального компьютера в соответствии с планом, указанным в Приложении 5. Провести анализ и систематизацию данных для принятия решения о повышении качества анализируемой системы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной

подход для решения поставленных задач	задачей
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Приложение 5

Определить функциональные подсистемы персонального компьютера в соответствии с планом, указанным в Приложении 5. Провести анализ и систематизацию данных для принятия решения о повышении качества анализируемой системы.

1. Система в целом, полная система и подсистемы (рис.1)

Уровень 1. Система в целом



Рис.1. Представление уровней системы; S1, S2 и т.д. – внешние системы, учитываемые при решении задачи; PS1, PS2 и т.д. – подсистемы устройства.

2. *Окружающая среда*
3. *Цели и назначение системы и подсистем*
4. *Входы, ресурсы и затраты*
5. *Выходы, результаты и прибыль*
6. *Программы, подпрограммы и работы*
7. *Исполнители, ЛПП и руководители*
8. *Варианты системы (аналоги)*
9. *Критерии или меры эффективности*
10. *Модели принятия решений*
11. *Тип системы*
12. *Свойства системы*
13. *Итоговое принятие решения*

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.