

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация профессиональной подготовки»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-6: Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Организация профессиональной подготовки».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организация профессиональной подготовки» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	ОПК-6.1 Разрабатывает проект образовательной программы в сфере профессиональной деятельности

ФОМ 1

Приведите схему алгоритма разработки примерной основной образовательной программы профессионального обучения

ФОМ 2

Учебный план как основа проектирования примерной основной образовательной программы профессионального обучения. Укажите основные критерии разработки учебного плана. Этапы согласования.

ФОМ 3

Приведите схему алгоритма разработки программы практик профессионального обучения. Этапы согласования.

ФОМ 4

Приведите схему алгоритма разработки рабочей программы дисциплины профессионального обучения. Этапы согласования.

2.Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	ОПК-6.2 Способен разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ

ФОМ 1

При разработке РПД предусмотрены различные виды учебных занятий. Проведите их анализ

ФОМ 2

Что входит в комплект учебно-методическое обеспечение дисциплины. Приведите алгоритм разработки РПД

ФОМ 3

Информационно-коммуникационные технологии – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Проанализируйте основные направления и перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности ВУЗа

ФОМ 4

Дать анализ формам практической подготовки в вузе, их место в образовательной программе

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.