

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Электронные кошельки и электронная коммерция»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-3: Способен применять финансовые технологии при решении профессиональных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Электронные кошельки и электронная коммерция».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Электронные кошельки и электронная коммерция» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Задания на проверку оценки и выбора необходимых финансовых технологий*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-3 Способен применять финансовые технологии при решении профессиональных задач	ПК-3.2 Выбирает необходимые финансовые технологии и определяет ключевые процессы в цифровой экономике

### **ЗАДАНИЕ 1**

Электронный кошелёк (e-Wallet) – это инструмент для оплаты товаров и услуг, способ хранения, движения денежных средств и обмена валюты в интернете.

Потребности у всех разные, но в первую очередь нужно определить, для какой цели нужен электронный кошелек: ведение бизнеса или частное использование. В зависимости от цели определяются и критерии выбора.

**Задание.** Назвать основные критерии выбора электронного кошелька для бизнеса и физического лица, дать характеристику современных финансовых технологий для работы с электронными кошельками.

### **ЗАДАНИЕ 2**

Вы получили премию по итогам года в размере 50 000 рублей.

На семейном совете было решено отложить их на ремонт в квартире, который предполагается делать через 3 года.

Вы можете хранить деньги дома «под матрасом» в течение 3 лет, либо дать деньги соседу, который гарантированно обещает вернуть вам через два года 160 000 рублей.

**Задание.** Проанализировать возможные варианты сохранения средств с учетом современных финансовых технологий в банковской сфере и новых возможностей цифровой экономики. Предположение – уровень инфляции в стране составляет около 4 %.

### **ЗАДАНИЕ 3**

Валерий выиграл в лотерею сумму, которая после уплаты налога составила 2 млн.руб. Теперь ему необходимо рационально распорядиться полученными средствами.

Валерий изучил информацию различных банков по вкладам:

- до востребования – 1,1% годовых;
- срочный на 1 год – 6% годовых, без капитализации, выплата процентов в конце срока;
- срочный на полгода – 4,75% годовых, с возможностью пополнения, без капитализации;
- срочный на 5 лет - 9% годовых, с ежеквартальной капитализацией с потерей процентов при досрочном погашении. Валерий не рассматривает варианты долгосрочного инвестирования.

**Задание.** Какие современные финансовые технологии позволят Валерию выбрать наиболее целесообразный вариант сохранения и преумножения средств.

### **ЗАДАНИЕ 4**

Существующие платежные системы для открытия и использования электронного кошелька позволяют сравнивать их с учетом основных критериев:

- возможная сфера использования;
- возможность пополнения счета;
- возможности и ограничения вывода электронных средств;
- возможность и ограничение сохранения анонимности платежей;
- количество и размеры комиссий

**Задание** – выбрать и обосновать финансовые технологии работы нас различными платежными системами (на примере 2 – на выбор) при работе физических лиц с электронным кошельком с учетом их различий основным критериям.

<i>Параметры сравнения</i>	<i>Платежная система 1</i>	<i>Платежная система 2</i>
сфера использования		
возможность пополнения счета		
возможности и ограничения вывода электронных средств		
возможность и ограничение сохранения анонимности платежей		
количество и размеры комиссий		

### **ЗАДАНИЕ 5**

Торговая фирма «Север» имеет ограниченный объем финансовых ресурсов для приобретения снегоходов в Мурманске у совместного предприятия «Заполярье», кроме того, ранее контракты с этим предприятием не заключались. Сумма партий снегоходов составляет 500 тыс. руб.

**Задание.** Предложите и обоснуйте современные финансовые технологии для осуществления расчетов и выгодную форму безналичных расчетов.

### **ЗАДАНИЕ 6**

Алёна всю жизнь мечтала отправиться в путешествие на Байкал, цена за которое составляет около 70 тыс. руб. Она сумела собрать 60 тыс. руб., но этой суммы недостаточно для исполнения мечты, несмотря на то, что путешествие запланировано на лето следующего года. Ту сумму, которую она накопила, Алёна решила оставить дома. Однако эту же сумму она может положить в Банк А на год с ежеквартальным начислением процентов по методу простых процентов и ставке 7% годовых или в Банк Б на год по ставке 9% годовых с начислением раз в полгода по методу сложных процентов.

**Задание.** Обосновать выбор современных финансовых технологий (выбор депозита и банка), позволяющих собрать и накопить недостающие средства.

### **ЗАДАНИЕ 7**

По совету своих друзей, которые давно пользуются бонусами дебетовых карт, Вадим решает вопрос о выборе карты с учетом своих расходов и поступлений.

Общая сумма поступлений на карту (заработная плата) за месяц – 45 тыс.руб.

Основные расходы за месяц:

- на продукты питания в сетевых магазинах – 10 тыс.руб.
- на коммунальные платежи – 4 тыс.руб.
- на связь и интернет – 1,8 тыс.руб.
- на одежду и обувь – 3 тыс.руб.
- для заправки автомобиля на АЗС – 3,5 тыс.руб.
- на развлечения (кафе, кино) – 2 тыс.руб.
- на посещение бассейна – 3 тыс.руб.
- прочие расходы – 6 тыс.руб.

Остаток средств остается на карте.

Вадим рассмотрел предложения разных банков по дебетовым картам с кэшбеком

Размер кэшбека по картам банков, % от суммы покупок

Направления расходов	Банк А	Банк Б
Расходы на АЗС	5,0	3,5
Расходы на продукты в сетевых магазинах	4,5	2,5
Посещение кафе (кино)	1,5	4,0
Покупка одежды и обуви	4,0	5,0
Оплата занятий в бассейне	3,5	5,0

**Задание.** Выбрать и обосновать финансовые технологии при работе с банковскими картами для цели увеличения остатка на карте.

*2.Задания на проверку оценки и выбора необходимых финансовых технологий*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен применять финансовые технологии при решении профессиональных задач	ПК-3.2 Выбирает необходимые финансовые технологии и определяет ключевые процессы в цифровой экономике

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**