

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| ПК-1: Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-2: Способен проводить финансовое консультирование | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-3: Способен применять финансовые технологии при решении профессиональных задач | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-4: Способен планировать и осуществлять финансовый контроль деятельности организаций | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-5: Способен выполнять операции коммерческого банка | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты отчета по преддипломной практике

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей |
| ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления | ПК-1.1 Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата |
| | ПК-1.2 Осуществляет экономико-математическое моделирование |
| ПК-2 Способен проводить финансовое консультирование | ПК-2.1 Определяет объекты и цели финансового консультирования |
| | ПК-2.2 Проводит финансовое консультирование |
| | ПК-2.3 Разрабатывает рекомендации по созданию (совершенствованию) финансовой модели |
| ПК-3 Способен применять финансовые технологии при решении профессиональных задач | ПК-3.1 Анализирует применение цифровых финансовых технологий российскими и зарубежными компаниями |
| | ПК-3.2 Выбирает необходимые финансовые технологии и определяет ключевые процессы в цифровой экономике |
| | ПК-3.3 Применяет современные финансовые технологии при решении профессиональных задач |
| ПК-4 Способен планировать и осуществлять финансовый контроль деятельности организаций | ПК-4.1 Выбирает объект, субъект, вид и метод финансового контроля |
| | ПК-4.2 Формирует план контрольных мероприятий и выполняет действия по документальной и фактической проверке обоснованности совершенных финансовых операций организациями госсектора |
| | ПК-4.3 Формирует план и проводит аудит финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации |
| ПК-5 Способен выполнять операции коммерческого банка | ПК-5.1 Способен консультировать клиента по выбору банковских продуктов |
| | ПК-5.2 Описывает операции и бизнес-процессы коммерческого банка |
| | ПК-5.3 Описывает процесс регламентации валютных операций |

УК-5 (УК-5.2)

1. В деятельности какого экономического подразделения организации (учреждения) приняли непосредственное участие?
2. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе

УК-6 (УК-6.2)

3. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность вашей работы в период практики
4. Какие информационные ресурсы вы периодически используете для саморазвития

ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

5. Какой статистический и математический аппарат использован для анализа информации, характеризующей деятельность организации?
6. Какая модель сформирована по финансовой ситуации в результате проведенного исследования и предложена для внедрения в практику предприятия (учреждения)

ПК-2(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

7. Назовите объект и цели финансового консультирования.
8. По какому вопросу выявленных проблем в результате аудита (контрольных мероприятий) финансовых операций организации (учреждения) проведено консультирование.
9. Какие рекомендации разработаны по созданию (совершенствованию) финансовой модели ситуации при решении выявленных проблем в процессе аудита (контрольных мероприятий)

ПК-3(ПК-3.1, ПК-3.2, ПК3.3)

10. Оцените принципы электронного управления финансовыми ресурсами организации
11. Какую информационную поисковую систему для получения доступа к информации, характеризующей деятельность организации, и какие финансовые технологии для сбора и анализа информации были выбраны.
12. Какие современные финансовые технологии использовались при решении задачи оценки использования инновационных подходов в управлении финансами на предприятии.
13. Оцените уровень использования современных финансовых технологий на предприятии.

ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

14. Назовите объект, субъект, вид и метод финансового контроля.

15. Какие действия выполнены по документальной и фактической проверке обоснованности совершенных финансовых операций организациями госсектора.
16. Назовите основные этапы аудита финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.

ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

17. По использованию какого продукта коммерческого банка проведено консультирование.
18. Консультирование физического или юридического лица проведено в процессе практики.
19. Какие операции коммерческого банка проанализированы для проведения консультации клиента по выбору продукта.
20. Какие бизнес-процессы коммерческого банка проанализированы для проведения консультации клиента по выбору продукта.
21. Опишите процесс регламентации валютных операций коммерческого банка, в котором принимали участие.