

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-12: Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-13: Способен анализировать риски, вероятность и объем экономических потерь; обобщать отечественную и зарубежную практику таможенно-тарифной политики и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-14: Способен выполнять и обосновывать экономические расчеты, представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами и методиками	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-15: Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов бизнес-планов организации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-16: Способен оперировать основными правовыми понятиями и специальными категориями в профессиональной сфере, давать экономическую оценку фактам и обстоятельствам	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Комплект оценочных вопросов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	ПК-1.1 Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата
ПК-12 Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений	ПК-12.1 Демонстрирует знания о проведении внутреннего контроля (государственного, муниципального, финансового)
	ПК-12.2 Способен применять инструменты финансового анализа, информационные системы в профессиональной сфере при разработке управленческих решений
ПК-13 Способен анализировать риски, вероятность и	ПК-13.1 Демонстрирует знания методов анализа

объем экономических потерь; обобщать отечественную и зарубежную практику таможенно-тарифной политики и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций	и оценки рисков
	ПК-13.2 Способен осуществлять оценку вероятности наступления рискованных ситуаций
	ПК-13.3 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов и международных правил, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, в том числе таможенно-тарифную политику
ПК-14 Способен выполнять и обосновывать экономические расчеты, представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами и методиками	ПК-14.1 Демонстрирует знания стандартов и методик, принятых для экономических расчетов
	ПК-14.2 Способен рассчитывать и представлять экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации
ПК-15 Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов бизнес-планов организации	ПК-15.1 Демонстрирует знания основных разделов бизнес-планов
	ПК-15.2 Способен выполнять экономические расчеты бизнес-проектов
ПК-16 Способен оперировать основными правовыми понятиями и специальными категориями в профессиональной сфере, давать экономическую оценку фактам и обстоятельствам	ПК-16.1 Способен организовывать контроль в профессиональной деятельности
	ПК-16.2 Способен разрабатывать управленческие решения с применением правовых знаний

**Фонд оценочных средств для защиты практики «Технологическая
(проектно-технологическая) практика»**

УК-1 (УК-1.4)

1. Какие этапы разработки решения стратегии проблемной ситуации вам известны?
2. С помощью, каких данных осуществляется сбор, систематизация и критический анализ информации по проблемной ситуации?

ПК-1 (ПК-1.1)

1. Какие методы математического анализа вы используете для решения задач в области экономики и управления?
2. Какие методы статистического анализа вы используете для решения задач в области экономики и управления?
3. Какие методы экономико-математического моделирования применяете при решении задач в области экономики и управления?

ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2)

1. Назовите способы обработки бухгалтерской информации для принятия управленческих решений?
2. Какие методы проведения внутреннего контроля вы используете во время принятия управленческих решений?

ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3)

1. Какие основы таможенно-тарифной политики и способы проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций вы знаете?
2. Какие методы анализа и оценки исков вы знаете?
3. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в РФ?

ПК-14 (ПК-14.1, ПК-14.2)

1. Обоснуйте результаты экономических расчетов в соответствии с принятыми стандартами.
2. Перечислите экономические разделы планов в хозяйственной деятельности организации.

ПК-15 (ПК-15.1, ПК-15.2)

1. Назовите основные разделы бизнес-планов организации.
2. Какие экономические расчеты вы используете при составлении бизнес-плана?

ПК-16 (ПК-16.1, ПК-16.2)

1. Назовите основные правовые понятия, которые применяете в профессиональной деятельности?
2. С помощью, каких правовых понятий и специальных категорий в профессиональной сфере вы даете экономическую оценку фактам и обстоятельствам в хозяйственной деятельности организации?

