

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Государственная денежно-кредитная политика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>  | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                       |
|--|--------------------------|---|
| ПК-4: Способен планировать и осуществлять финансовый контроль деятельности организаций | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Государственная денежно-кредитная политика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Государственная денежно-кредитная политика» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>   | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100                              | <i>Отлично</i>                      |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.  | 50-74                               | <i>Хорошо</i>                       |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49                               | <i>Удовлетворительно</i>            |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.  | <25                                 | <i>Неудовлетворительно</i>          |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания для промежуточной аттестации*

| Компетенция   | Индикатор достижения компетенции                                  |
|---|---|
| ПК-4 Способен планировать и осуществлять финансовый контроль деятельности организаций | ПК-4.1 Выбирает объект, субъект, вид и метод финансового контроля |

## Задача № 1

Выбрать форму и метод финансового контроля. Обоснуйте выбор.

Заполнить таблицу, сравнив ревизию и аудиторскую проверку как формы финансового контроля

| Характеристика деятельности | Ревизия | Аудиторская проверка |
|-----------------------------|---------|----------------------|
| Цель                        |         |                      |
| Субъект контроля            |         |                      |
| Объект контроля             |         |                      |
| Метод контроля              |         |                      |

## Задача № 2

Выберите метод финансового контроля для оценки ситуации.

Законодательное собрание субъекта РФ Новосибирской области выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу Российской Федерации законопроекты: 1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части упорядочения налогового контроля; 2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ.

Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате Российской Федерации?

## Задача № 3

Какие методы финансового контроля применимы в данной ситуации?

Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?

#### Задача № 4

С помощью каких методов финансового контроля возможно оценить данную ситуацию?

Из бюджета Новосибирской области на 2018 год муниципальному образованию городу была выделена субсидия на программу «Молодая семья». В 2018 году Счетная Палата Новосибирской области провела проверку целевого использования этих средств городом. Одновременно Счетная Палата области потребовала представить все документы по исполнению муниципального бюджета города на 2018 год, обосновав это требование тем, что в связи с предоставлением финансовой помощи местному бюджету субъект РФ имеет право осуществлять финансовый контроль за исполнением муниципального бюджета в полном объеме.

Правомерно ли это требование? Соответствует ли оно бюджетным полномочиям органов государственной власти субъекта РФ.

#### Задача № 5

Используя методы финансового контроля и данные таблицы, определите объем долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных долговых обязательств субъекта.

| Объем долговых обязательств субъекта Российской Федерации, млн. руб. | Срок погашения |
|--|----------------|
| 100,1  | 3 года         |
| 122,6  | 10 лет         |
| 107,3  | 1 год          |
| 89,0   | 30 года        |
| 299,2  | 7 месяцев      |
| 86,0   | 5 лет          |

#### Задача № 6

Какие методы финансового контроля применимы в данной ситуации?

Банк России – независимое юридическое лицо. Какой орган определяет правила бухгалтерского учета для данного учреждения? Куда Банк России представляет свою финансовую отчетность? Какой/ какие орган/ органы могут/ может проверять деятельность ЦБ РФ и его финансовую отчетность?

## **Задача № 7**

С помощью методов финансового контроля оценить ситуацию.

Банк России совместно с правительством разрабатывает и осуществляет единую государственную денежно-кредитную политику. Какие цели действующей денежно-кредитной политики в РФ? Какие инструменты применяет Банк России для достижения поставленных целей?

## **Задача № 8**

Выберите вид и метод финансового контроля. Обоснуйте выбор.

Одним из возможных способов снижения кредитного риска является создание резервов на возможные потери по выданным кредитам. Каковы требования Банка России по оценке рисков выданных кредитов?

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***