



Министерство образования и науки Российской Федерации
*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования*
**«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)**

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Составитель:
ст. преподаватель кафедры
«Инженерная педагогика»
Апарина С.Г.

Барнаул
2012

Фонетика и графика

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог, ударение.

Лексика

Понятие о лексике. Слово как единица лексики. Значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Понятие об устойчивых сочетаниях. Роль различных типов лексических единиц в организации текста.

Словообразование

Основа слова. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Непроизводные и производные основы. Различные способы словообразования в русском языке.

Морфология

Понятие о морфологии. Знаменательные и служебные части речи.

Имя существительное. Значение имени существительного. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род, число, падеж существительных. Типы склонения.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Глагол. Значение глагола. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Первое и второе спряжения. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число в прошедшем времени.

Причастия и деепричастия.

Наречие, значение наречий.

Предлог. Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы. Междометие.

Синтаксис и пунктуация

Простое предложение. Связи слов в предложении. Согласование, управление, примыкание. Словосочетание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, глагольное и именное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения.

Типы простых предложений по составу. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные конструкции и знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложных предложений. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения. Основные виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений).

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с сочинением и подчинением.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Орфография

Безударные гласные, их правописание. Чередование согласных и гласных в корне слова. Правописание слов с чередующимися гласными *о* и *а* в корнях *-гор -гар, -кос -кас*. Правописание слов с чередующимися *о – а* в корнях *-лож -лаг, -рос -раст*. Буквы *е* и *о* после шипящих в корне, суффиксе. Буквы *и* и *ы* после *ц*. Буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание приставок *при* и *пре*. Правописание сложных и сложносокращенных слов. Правописание важнейших суффиксов и падежных окончаний имен существительных. Правописание важнейших суффиксов и падежных окончаний имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и частиц.

Разбор текста

Задание к тексту:

1. Перепишите текст, расставьте знаки препинания, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

2. Сделайте синтаксический разбор предложений.

3. Сделайте соответствующий анализ помеченных цифрами слов (цифра 1 соответствует фонетическому анализу, цифра 2 – разбору слова по составу и определению способа образования слова, цифра 3 – анализу слова как части речи).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Буква Е пишется в словах

- 1) ст_ененный в средствах
- 2) в_итрина
- 3) подстр_кать
- 4) бл_стеть
- 5) оп_реться

2. Ъ знак пишется в словах

- 1) вол_ера
- 2) с_ехидничать
- 3) возвращаеш_ся
- 4) кипуч_
- 5) руж_ишко

3. Буква О пишется в словах

- 1) жуч_к
- 2) маж_рный
- 3) ж_сткий
- 4) запрещ_н

4. Согласная буква пропущена в словах

- 1) дрес_ировщик
- 2) перекрес_ный
- 3) ис_ушить
- 4) эл_егия
- 5) новел_а

5. –НН– пишется в словах

- 1) перевяза_ый
- 2) безветре_о
- 3) кова_ый
- 4) правле_ая рукопись
- 5) пусты_ик

6. Частица НЕ пишется отдельно со всеми словами в ряду

- 1) (не)умолкающий ни на минуту; (не)рад
- 2) (не)видимый учеником; далеко (не)точные
- 3) (не)отложный;(не)целясь
- 4) (не)внятное; (не)знакомка
- 5) (не)терпимые в хорошем обществе поступки; (не)выполненное поручение

7. Дефис ставится

- 1) (пол)луковицы
- 2) кое(в)чем
- 3) (во)вторых
- 4) (желто)ротый
- 5) подобру(поздорову)

8. Тире на месте пропуска ставится в предложении

- 1) Его слова _ неумное порождение бескрылого фатализма
- 2) Провести огромный плот по своенравным поворотам в течении реки _ большое искусство
- 3) Лук ломается от напряжения, дух _ от расслабления
- 4) Все думали, что он _ не отец Марии, а соперник офицера, который не-отступно следует за девушкой

9. Запятая на месте пропуска ставится в предложении

- 1) Леса_ и поля, и хутора чередовались довольно равномерно.
- 2) Она была одна среди осенней рощи_ и это одиночество рождало ощущение грусти и задумчивости.
- 3) Кстати сказать, чаю у нас тоже не было_ и кипятки заваривали листьями и цветами.
- 4) Кто управляет вами_ и какая политическая система в вашей стране?

10. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка:

Нередко забегала какая-нибудь девчонка, (1) и, (2) краснея, (3) сообщала, (4) что она получила письмо от своего возлюбленного (5) находящегося в армии.

11. Ударение НЕВЕРНО поставлено в словах

- 1) дефисное (написание)
- 2) ждала
- 3) диспансер
- 4) жалюзи
- 5) премированный

12. Речевая ошибка допущена в словосочетании

- 1) реликвии о рабочей славе
- 2) пятеро работниц фабрики
- 3) мотивировать отсутствием средств
- 4) новый пресс-атташе

13. Нормы лексической сочетаемости НАРУШЕНЫ в предложениях

- 1) Семейные бразды, вопреки ожиданию, его не тяготили: он все сильнее привязывался к жене и стремился как можно больше времени проводить дома.
- 2) Случайная встреча на юге изменила отношения мальчиков: старые разногласия были забыты, и они стали заклятыми друзьями.

- 3) К. грозятся привлечь к уголовной ответственности за аферу с покупкой дачи.
- 4) Об этом скоростижно принятом решении он тысячу раз пожалел, но было поздно.
- 5) Наступление противника удалось остановить, и наши части пошли в контратаку.

14. Найдите слово или словосочетание с речевой ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении).

На вручении театральной премии «Хрустальная Турандот» самый большой урожай призов получил спектакль «Лес». Одним из залогов успеха явилась прекрасная работа художника, отмеченная особой наградой.

15. Укажите (цифрами) количество звуков в словах
Зарядье, рабочая, суфле, выметать

16. Укажите, какое толкование фразеологизмов является правильным

- 1) Пользы как от козла молока
А. Пользы никакой.
Б. Дело, безусловно, выгодное, но рискованное.
В. Дело, начиная которое вы должны понимать, что результат будет очень нескоро.
- 2) Олух царя небесного
А. Верующий человек.
Б. Неверующий человек.
В. Глупый, никчемный человек.
- 3) Бояться как огня
А. Испытывать одновременно и страх, и влечение
Б. Очень бояться чего-либо
В. Пренебрегать опасностью, идти на риск.

17. Укажите тип каждого предложения по структуре

- 1) Впрочем, пушки вскоре стихли и сменились веселой тарахтящей стрельбой где-то на окраине, на севере.
- 2) Забравши удочки, мы с Анатолием сделали вид, будто отправились удить к ближайшему озеру.
- 3) Голова ее была тщательно убрана, и на лице было оживление, не скрывавшее, однако, опустившихся и погрубевших очертаний лица.
А. Простое
Б. Сложносочиненное
В. Сложноподчиненное
Г. Бессоюзное сложное

18. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Выпишите номер слова и соответствующую букву.

(1) **Поначалу** ей (2) **показалось**, что она готова держать эту роль до конца жизни: (3) **своей** или его: несколько долгожданных свиданий в год, глухие провалы между ними (4) **и** (5) **однообразные** письма.

- А. Глагол
- Б. Союз
- В. Наречие
- Г. Прилагательное
- Д. Местоимение
- Е. Причастие

19. Установите значение слов

- 1) Ревность
 - 2) Протекция
 - 3) Тенденция
 - 4) Амбициозность
- А. Мучительное сомнение в чьей-либо верности, любви.
 - Б. Направление развития, склонность, стремление
 - В. Обостренное самолюбие, спесивость, чванство; большие, чаще всего необоснованные, притязания на роль в чем-либо.
 - Г. Покровительство в устройстве куда-либо, в продвижении по службе.
 - Д. Редкое, необычное явление.
 - Е. Старательность, очень большое усердие.

Рекомендуемая литература

- 1. Голуб И.Б. Русский язык без репетитора. Сдаем без проблем. М.: Эксмо, 2011.- 400 с.
- 2. Мальцева Л.И., Смеречинская Н.М. Русский язык. Ростов на Дону: изд. Мальцева Л.И.; М.: НИИ школьных технологий, 2010. – 416 с.
- 3. Цыбулько И.П., Пучкова Л.И., Капинос В.И. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся, из-во: Интеллект-Центр, 2011. – 340 с.
- 4. Баранова М.М. Русский язык. Полный справочник. М.: Астрель, 2010 – 288 с.
- 5. Цыбулько И.П., Львова С.И. Русский язык – репетитор. М.: Эксмо, 2008 с.
- 6. Русский язык. Орфоэпический словарь. М.: Национальное образование, 2011 – 8 с.