



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.М. Марков

2020



СИСТЕМА КАЧЕСТВА


СК ОПД 01 - 129 - 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**
Версия 3.0

Дата введения: 16.11.2020

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	М.А.Кайгородова		10.11.2020
Проверил	Проректор по УР	Л.И. Сучкова		11.11.2020
	Проректор по НО	С.О. Хомутов		16.11.2020
Согласовал	Начальник ПУ	Н.А. Феско		13.11.2020
	И.о.начальника УККО	О.В. Степанова		13.11.2020
	Начальник ОО	И.А. Климова		11.11.2020

Барнаул 2020

	<p><i>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</i> ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ</p>	СК ОПД 01 - 129 - 2020
		с. 2 из 8

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС), регламентирует порядок разработки (актуализации), согласования, утверждения, структуру и содержание образовательных программ высшего образования (далее – ОП) в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (АлтГТУ).

1.2 Положение предназначено для применения во всех структурных подразделениях университета, участвующих в разработке, реализации, мониторинге и совершенствовании ОП.


1.3 Данное положение вводится взамен СК-ОПД 01-129-2019 Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры реализуемой в соответствии с ФГОС 3++ и СК-ОПД 01-129-2018 Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры).

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
6. Профессиональные стандарты Минтруда и социальной защиты.
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова».
8. Локальные нормативные акты АлтГТУ.

3. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ

- з.е. – зачетная единица трудоемкости;
 ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 КУГ – календарный учебный график;
 ОП – образовательная программа высшего образования;
 ПООП – примерная основная образовательная программа;
 УМУ – учебно-методическое управление;
 УП – учебный план;

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ	СК ОПД 01 - 129 - 2020
		с. 3 из 8

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ЭО - электронное обучение.

4. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Вид профессиональной деятельности - определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности; совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда; совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда. Понятие «вид профессиональной деятельности» закреплено в нормативно-правовых актах Минтруда России.

Задача профессиональной деятельности - цель, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности в заданных условиях.

Зачетная единица - унифицированная единица количественного выражения общего объема (трудоемкости) образовательной программы или ее элемента.

Компетенция – способность осуществлять успешную деятельность в определенной области.

Компонент образовательной программы – часть образовательной программы (дисциплина, модуль, практика, ГИА и т.п.), для которой определены результаты обучения и объем которой выражается в зачетных единицах.

Модуль – часть образовательной программы (учебной дисциплины), формирующая одну или несколько определённых компетенций. В качестве модулей на практике обычно рассматривают:


- разделы учебной дисциплины;
- совокупность учебных дисциплин родственного содержания (содержательное единство);
- совокупность учебных дисциплин, изучаемых одновременно, параллельно (временное единство).

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом и производственном проявлении.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ	СК ОПД 01 - 129 - 2020
		с. 4 из 8

Общепрофессиональные компетенции выпускников программ высшего образования – компетенции, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Примерная основная образовательная программа (ПООП) – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Профессиональная деятельность - трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональные компетенции выпускников программ высшего образования – компетенции, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определённой трудовой функции.

Сфера профессиональной деятельности - сегмент области (или смежных областей) профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности - условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Образовательная программа разрабатывается и утверждается АлтГТУ самостоятельно. При разработке образовательной программы формируются требования к результатам ее освоения в виде универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ
БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА,
ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

**СК ОПД
01 - 129 - 2020**

с. 5 из 8

профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции). АлтГТУ разрабатывает образовательную программу в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). ОП разрабатывается в АлтГТУ в электронном виде. Материалы, входящие в состав образовательной программы, а также макет описания ОП размещаются в ЭИОС АлтГТУ.

5.2 В состав ОП входят следующие взаимосвязанные компоненты: общая характеристика (описание) образовательной программы, учебный план (включает календарный учебный график), рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, включая фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), методические материалы и иные компоненты. Для различных направленностей (профилей / специализаций) разрабатывается отдельный комплект документов (общий для всех форм обучения).

5.3 Для разработки ОП рекомендуется сформировать творческий коллектив из представителей профилирующей кафедры (кафедр) и структурных подразделений университета, участвующих в реализации ОП, с привлечением выпускников АлтГТУ и работодателей. Возглавлять творческий коллектив должен руководитель ОП, назначенный приказом ректора университета.

5.4 Рекомендуется следующий порядок разработки ОП.

1). Формулируется назначение ОП, определяется нормативно-правовое обеспечение для разработки ОП и перечень сокращений.

2). Проводится описание профессиональной деятельности выпускников: определяются профиль (направленность) ОП, области и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний, перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС (при наличии), перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

3). Устанавливаются планируемые результаты освоения ОП: универсальные (общекультурные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выполняется декомпозиция компетенций.

4). Разрабатываются отдельные элементы ОП: учебный план (включающий КУГ), рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа ГИА, фонды оценочных материалов для контроля промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, методические материалы.


5). Определяются условия реализации ОП (общесистемные, кадровые, финансовые), материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6). Разрабатывается описание ОП, содержащее общие сведения об образовательной программе, характеристику образовательной программы и требования к условиям ее реализации.

5.5 Проект ОП согласуется с руководителем УГНС, заведующим выпускающей кафедрой (заведующими выпускающими кафедрами), деканом факультета (директором института), в состав которого входит выпускающая кафедра (кафедры).

5.6 Разработанная ОП согласуется с представителями работодателей и/или их объединений (образец листа согласования размещен в ЭИОС АлтГТУ).

5.7 ОП, прошедшая экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО, ПООП (при наличии), рынка труда и настоящего документа, передается на согласование проректору по учебной работе и представляется на учёный совет университета для утверждения.

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ	СК ОПД 01 - 129 - 2020
		с. 6 из 8

5.8 Разработка, согласование и хранение ОП и ее компонентов происходит в электронном формате.

5.9 Утвержденная образовательная программа вводится в действие приказом ректора.

6. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. В соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ при реализации образовательных программ может частично применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.2. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами АлтГТУ.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Образовательная программа в целом и составляющие её компоненты могут обновляться в части:

- содержания рабочих программ дисциплин и практик;
- методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.


8.2. Обновление осуществляется с учётом изменения в законодательстве РФ в сфере образования; развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

8.3. При внесении изменений ОП утверждается в установленном порядке.

8.4. Контроль выполнения мероприятий по актуализации ОП возлагается на ее руководителя.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОП

9.1 Качество реализации ОП определяется в рамках системы внутренней оценки. В целях совершенствования ОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества ОП и подготовки обучающихся может привлекать педагогических работников университета.

	<p><i>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</i> ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ</p>	<p>СК ОПД 01 - 129 - 2020</p>
		<p>с. 7 из 8</p>

9.2 Контроль качества реализации ОП может осуществляться на уровне университета, факультета (института) и кафедры.

9.3 Контрольные мероприятия осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами АлГТУ.

9.4 Исполнителями контроля соблюдения требований настоящего документа являются: учёный совет университета и факультета (института), деканы факультетов (директора институтов), заведующие кафедрами и другие сотрудники структурных подразделений университета, участвующих в разработке, реализации, мониторинге и совершенствовании ОП.

