



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО



Председатель первичной профсоюзной
организации преподавателей и сотрудников
В. Ю. Деминов

28.09.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

А.М. Марков

28.09.2019 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

СК ИОТ 150-04-2019

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ В ЛАБОРАТОРИЯХ РОБОТОТЕХНИКИ И
РАДИОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО НАУЧНОГО И ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«НАСЛЕДНИКИ ПОЛЗУНОВА»
Версия 1.0**

Дата введения: 23 сентября 2019 г.

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Директор ЦДНИТТ	Ю.И. Шенкнехт		16.09.19
Проверил	Декан ФДП	Н.А. Белоусов		16.09.19
Согласовал	Проректор по УР	Л.И. Сучкова		19.09.19
	Начальник ООТ	Н.Ю. Кутепова		17.09.19
	Начальник УККО	Я.Л. Овчинников		18.09.19
	Начальник ОО	И.А. Климова		17.09.19



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ В
ЛАБОРАТОРИЯХ РОБОТОТЕХНИКИ И
РАДИОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО НАУЧНОГО И
ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «НАСЛЕДНИКИ
ПОЛЗУНОВА»**

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1. Настоящая инструкция разработана для обучающихся Центра детского научного и инженерно-технического творчества «Наследники Ползунова», при проведении занятий в лабораториях робототехники, радиотехники и электроники.

1.2. Настоящая инструкция предназначена для предотвращения неблагоприятного воздействия на учащихся вредных факторов, сопровождающих работы со средствами вычислительной техники, периферийным оборудованием, электроинструментом, производственным оборудованием.

1.2. Соблюдение правил безопасной работы является необходимым условием предупреждения травматизма.

2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, инструкцию по охране труда, установленные режимы труда и отдыха.

2.2. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить преподавателю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом преподавателю.

2.3. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения занятия, содержать в чистоте рабочее место.

3 ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя или инженера.

3.2. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.

3.3. Учащийся проверяет санитарное состояние своего рабочего места, проверяет отсутствие на рабочем месте посторонних предметов.

3.4. Учащиеся не загромождают проходы портфелями и сумками.

4 ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

4.1. Учащийся соблюдает дисциплину и сохраняет тишину, не создает резких движений, чтобы не зацепить оборудование и приборы.

4.2. Без разрешения преподавателя учащийся не трогает приборы и другое оборудование.

4.3. Учащийся поддерживает порядок на своём рабочем месте в течение занятия.

4.4. На столе должны находиться:

- тетрадь;

- письменные и чертёжные принадлежности;

- учебник;

- приборы, устройства и оборудование, необходимое для проведения занятия.



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ В
ЛАБОРАТОРИЯХ РОБОТОТЕХНИКИ И
РАДИОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО НАУЧНОГО И
ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «НАСЛЕДНИКИ
ПОЛЗУНОВА»**

4.5. Размещать приборы на столе необходимо таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.

4.6. Учащийся должен осторожно обращаться с чертёжными принадлежностями, которые имеют острые окончания. Треугольник, циркуль, карандаш нельзя подносить к лицу и глазам.

4.7. Запрещается нагружать измерительные приборы выше предельных значений, обозначенных на их шкале.

4.8. Без разрешения преподавателя запрещается трогать приборы и оборудование с других рабочих мест, вставать со своего места и ходить по кабинету.

4.9. При получении травмы или при плохом самочувствии необходимо прекратить работу и сообщить преподавателю.

5 ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. По окончании занятия учащийся приводит в порядок рабочее место, аккуратно и не спеша складывает приборы и использованное в работе оборудование в порядке, указанном преподавателем.

5.2. В случае обнаружения неисправности или повреждений в приборах и оборудовании, срочно сообщить преподавателю.

5.3. Сдать преподавателю результат выполненной работы и с разрешения преподавателя покинуть кабинет.

6. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕМ

6.1. При пользовании средствами вычислительной техники и периферийным оборудованием необходимо внимательно и осторожно обращаться с электропроводкой, приборами и аппаратами и всегда помнить, что пренебрежение правилами безопасности угрожает здоровью и жизни человека.

6.2. Во избежание поражения электрическим током необходимо твердо знать и выполнять правила безопасности.

6.3. Необходимо постоянно следить на своем рабочем месте за исправным состоянием электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, при помощи которых оборудование включается в сеть, и заземления. При обнаружении неисправности немедленно обесточить электрооборудование, сообщить преподавателю. Продолжение работы возможно только после устранения неисправности.

6.4. Во избежание повреждения изоляции проводов и возникновения коротких замыканий запрещается:

- вешать что-либо на провода;

- выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки.

6.5. Для исключения поражения электрическим током запрещается:

- часто включать и выключать компьютер без необходимости

- прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера

- работать на средствах вычислительной техники и периферийном оборудовании



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ В
ЛАБОРАТОРИЯХ РОБОТОТЕХНИКИ И
РАДИОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО НАУЧНОГО И
ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «НАСЛЕДНИКИ
ПОЛЗУНОВА»**

мокрыми руками

- работать на средствах вычислительной техники и периферийном оборудовании, имеющих нарушения целостности корпуса, нарушения изоляции проводов, неисправную индикацию включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе.

- класть на средства вычислительной техники и периферийное оборудование посторонние предметы

- очищать от пыли и загрязнения электрооборудование, находящееся под напряжением.

6.6. Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.

6.7. При обнаружении оборвавшегося провода необходимо немедленно сообщить об этом преподавателю, принять меры по исключению контакта с ним людей. Прикосновение к проводу опасно для жизни.

6.8. Учащимся запрещается подходить к электрощиту, находящемуся в кабинете.

6.9. Запрещено использовать ученикам оборудование, приборы, устройства, провода с открытыми токоведущими частями.

6.10. Производить сборку электрических цепей, переключение их, подсоединение, монтаж и ремонт электрических устройств только после отключения источника питания.

6.11. Проверять наличие напряжения на источнике питания или на других частях электроустановки только с помощью указателя напряжения.

6.12. При сборке электрических цепей, провода располагают аккуратно, не запутывая между собой, наконечники проводов плотно зажимаются клеммами.

6.13. Необходимо пользоваться инструментами с изолирующими ручками.

6.14. Запрещено прикасаться к конденсаторам после отключения электрической цепи от источника электропитания, так как их предварительно необходимо разрядить.

6.15. При измерении силы тока лабораторным амперметром необходимо придерживаться следующих правил:

- амперметр включают в цепь последовательно с тем прибором, в котором нужно измерить силу тока;

- соблюдать полярность при включении в цепь постоянного тока, т.е. его клемму со знаком «+» соединить с «+» источника тока;

6.16. При работе с паяльным оборудованием соблюдать следующие правила:

- паяльник на рабочих местах устанавливать на огнезащитные подставки, исключающие его падение;

- паяльник переносить за корпус, а не за провод или рабочую часть;

- при перерывах в работе паяльник отключать от электросети;

- при нанесении флюсов на соединяемые места пользоваться кисточкой или фарфоровой лопаточкой;

- не делать резких движения во время работы с паяльным оборудованием.



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ В
ЛАБОРАТОРИЯХ РОБОТОТЕХНИКИ И
РАДИОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО НАУЧНОГО И
ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «НАСЛЕДНИКИ
ПОЛЗУНОВА»**

7 ТРЕБОВАНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

7.1. Запрещается пользоваться открытым огнем в помещениях (любых) Центра, если это не является учебной необходимостью.

7.2. На рабочем месте запрещается иметь огнеопасные вещества.

7.3. В помещениях запрещается:

- зажигать огонь;
- включать электрооборудование, если в помещении пахнет газом;
- сушить что-либо на отопительных приборах;
- закрывать вентиляционные отверстия в электроаппаратуре.

Источниками воспламенения являются:

- искра при разряде статического электричества;
- искры от электрооборудования;
- искры от удара и трения;
- открытое пламя.

7.4. При возникновении пожароопасной ситуации или пожара необходимо немедленно оповестить о пожаре преподавателя и директора Центра.

Алгоритмы действий при ЧС

1. По сигналу тревоги сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричите, не мечитесь).

2. Немедленно возьмите необходимые вещи и постройтесь для организованного выхода из кабинета. Если находитесь в здании на перемене, через ближайший запасный выход покиньте помещение.

3. В организованном порядке через запасные выходы покиньте здание.

4. В случае пожара при сильном задымлении помещения закрыть дыхательные пути (рот, нос) плотно свёрнутыми предметами одежды (шарф, шапка, кофта, пиджак и т. д.) и, пригнувшись, бежать к выходу из Центра спускаясь на 1 этаж.

5. После выхода из здания постройтесь в отведённом безопасном месте, пройдите переключку.

6. Если вы оказались в завале, не поддавайтесь панике, постарайтесь определиться в пространстве и подавайте сигналы о себе (стучите железом о железо, камушками по плитам, трубам и т. п.).

