

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Система качества
Образовательный стандарт
высшего профессионального образования АлтГТУ
**НАЗНАЧЕНИЕ ПРОФИЛЕЙ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ) В НАПРАВЛЕНИЯХ
ПОДГОТОВКИ. ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФИЛЯ (СПЕЦИАЛИЗАЦИИ)
СТУДЕНТАМИ**

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН научно-методическим советом Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова (далее АлтГТУ).

2 Стандарт соответствует ГОСТ Р1.5 – 2004 в части требований к построению, изложению и оформлению стандартов.

3 ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Назначение и область применения	1
2 Нормативные ссылки	1
3 Термины и определения	2
4 Общие положения	3
5 Формирование профилей (специализаций) на очередной год	4
6 Порядок распределения студентов по профилям (специализациям) ООП ВПО.....	5
7 Порядок перевода студентов с одного профиля (специализации) на другой (другую).....	6
8 Порядок зачисления студентов из других вузов страны для обучения по реализуемым в АлтГТУ образовательным программам.....	7
Приложение А (обязательное) Форма заявления студента об участии в конкурсе по распределению по профилям (специализациям)	8
Приложение Б (обязательное) Обобщённый рейтинг студентов, участ- ствующих в конкурсе по распределению по профилям (специализациям)	9
Приложение В (обязательное) Форма заявления студента о переводе с одного профиля (специализации) на другой (другую)	9

Стандарт организации

Система качества.
Образовательный стандарт
высшего профессионального
образования АлтГТУ.

**НАЗНАЧЕНИЕ ПРОФИЛЕЙ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ)
В НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ.
ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФИЛЯ
(СПЕЦИАЛИЗАЦИИ) СТУДЕНТАМИ**

ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ

Дата введения

год, месяц, число



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

А.А. Ситников

подпись

16" октября 2012 г.

1 Назначение и область применения

1.1 Стандарт регламентирует правила организации обучения студентов АлтГТУ в рамках основных образовательных программ (ООП) высшего профессионального образования (ВПО), включающих два и более профилей (две и более специализаций) подготовки.

1.2 Стандарт предназначен для работников кафедр и деканатов (институтов) АлтГТУ, обеспечивающих выпуск специалистов по направлениям подготовки ВПО (бакалавров, магистров, специалистов).

1.3 Действие стандарта не распространяется на студентов, поступивших в университет в соответствии с правилами приёма, предусматривающими при проведении конкурса на отдельные направления подготовки дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности. Эта категория студентов распределяется по профилям подготовки при зачислении в университет в соответствии с поданными заявлениями.

1.4 Действие стандарта не распространяется на студентов, обучающихся по направлениям в сокращённые сроки.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте имеются ссылки на следующие стандарты и нормативно-правовые акты:

ГОСТ Р 1.5–2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1 (с дополнениями и изменениями)

Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2011 № 12-532 «О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки от 23 июня 2009 г. № 218 "Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

СМК ОПД 01-19-2008 Система менеджмента качества. Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов.

СК ОПД 07-01-2012 Порядок восстановления, перехода, перевода и приёма на второй и последующие курсы в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова».

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применены термины и определения в соответствии с Законами Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного стандарта» от 01 декабря 2007 г. № 309-ФЗ, Макетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (утв. 01.09.2008 г.).

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Основная образовательная программа вуза - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; *направление подготовки* - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Специальность - комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности.

Профиль, специализация - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Сокращенная образовательная программа - образовательная программа высшего учебного заведения, разработанная с учетом предшествующего уровня профессионального (среднего профессионального или высшего) образования обучающегося (сокращение срока освоения программы производится или за счет переаттестации дисциплин (или их частей), изученных в среднем профессиональном учебном заведении, или перезачёта дисциплин, изученных в высшем учебном заведении).

Ускоренная образовательная программа - образовательная программа высшего учебного заведения, разработанная для обучающихся, способных освоить полную образовательную программу в более короткие сроки.

4 Общие положения

4.1 В рамках реализуемых в АлтГТУ направлений подготовки бакалавров, магистров и специалистов могут быть разработаны образовательные программы по профилям подготовки (специализациям), соотнесенным с соответствующим набором компетенций, определённых в ФГОС ВПО.

4.2 Профили (специализации) основных образовательных программ являются частью направления подготовки (специальности), в рамках которого (которой) они реализуются, и предполагают получение обучающимися более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в конкретных областях профессиональной деятельности.

4.3 Профиль (специализация) отражает направленность ООП вуза на конкретный вид, объект и (или) задачи профессиональной деятельности, определённые ФГОС ВПО.

4.4 Структура и содержание профильной (специализированной) подготовки формируются университетом самостоятельно или в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы (ПрООП) на основе требований к структуре ООП, установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности), в рамках которого реализуется профиль (специализация).

4.5 Профили подготовки (специализации) формируются в рамках вариативной части соответствующей ООП и включают в себя: наименование профиля подготовки (специализации); набор специализированных компетенций; устанавливаемый в структуре ООП (в рамках ее вариативной части) перечень специализированных дисциплин (с указанием трудоемкости), составляющих обязательную часть профиля подготовки (специализации), обеспечивающих приобретение обучающимися необходимых специализированных компетенций. Общая трудоемкость обязательной части профиля подготовки составляет не менее 50% общей трудоемкости вариативной части соответствующей ООП.

4.6 При проектировании профильной подготовки бакалавров (специалистов) университет руководствуется Письмом Минобрнауки РФ от 31.03.2011 № 12-532 «О порядке реализации вузами профилей (специализаций) основных образовательных программ бакалавриата (подготовки специалиста)».

4.7 Профили (специализации) по наименованию и содержанию должны развивать наименование и содержание соответствующего направления (специальности). Наименование профиля (специализации) не должно совпадать с наименованием других направлений подготовки (специальностей) ВПО.

4.8 При разработке профильной (специализированной) части ООП университет обязан обеспечить студенту освоение компетенций выпускника в соответст-

вии с профилем (специализацией) подготовки, определённых в ФГОС ВПО. Если в ФГОС перечень профильных (специализированных) компетенций не определен, вуз определяет перечень этих компетенций самостоятельно или в соответствии с рекомендациями ПрООП.

4.9 Профили (специализации) ООП указываются в приложении к диплому о высшем профессиональном образовании.

4.10 Обучение студентов в рамках конкретного профиля (специализации), формы обучения и направления подготовки осуществляется соответствующими учебными подразделениями согласно организационной структуре АлтГТУ.

5 Формирование профилей (специализаций) на очередной год

5.1 Обучение по двум и более профилям (специализациям) при любой форме обучения открывается при общем числе студентов на направлении подготовки, позволяющем формировать группы численностью не менее 25 студентов. Направления подготовки с контингентом студентов менее 50 реализуются по одному профилю. Выпускающие кафедры имеют право чередовать по годам обучение студентов по разным профилям. Возможны варианты ООП ВПО, разработанные без указания профиля подготовки (программы широкого профиля).

Как исключение, Учёным советом университета может быть рассмотрен вариант выделения второго профиля с контингентом не менее 15 студентов при наличии документально подтверждённого обоснования выпуска специалистов такого профиля (наличие трёхсторонних договоров о подготовке специалистов, гарантированное трудоустройство, предоставление баз практики, оплата обучения студентов предприятием и т.п.).

5.2 Факультеты (институты) самостоятельно устанавливают номенклатуру профилей (специализаций) ООП бакалавриата (подготовки специалиста) или выбирают её из списка профилей, рекомендованных ПрООП по соответствующему направлению подготовки (специальности), если профили (специализации) ООП по этому направлению подготовки (специальности) не определены в ФГОС ВПО.

5.3 Факультет (институт) может предложить новый профиль подготовки бакалавров, наименование которого отсутствует в утвержденных Примерных основных образовательных программах. Для этого университету необходимо получить статус федеральной инновационной площадки в порядке, определенном Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2009 г. № 218.

5.4 Если профили (специализации) ООП установлены в ФГОС ВПО по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), факультеты (институты) должны выбирать профили (специализации) из указанных в ФГОС ВПО.

Допускается введение новых профилей (специализаций), не указанных в ФГОС ВПО. В этом случае утверждение новых профилей осуществляется через процедуру внесения изменений в ФГОС ВПО. Порядок принятия ФГОС ВПО (с изменениями) определяется постановлением Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. № 142.

5.5 В рамках одного направления подготовки университет может реализовать несколько основных образовательных программ магистратуры (магистерских программ) при условии выполнения требований ФГОС ВПО и достаточном контингенте студентов. Реализация отдельной магистерской программы возможна при числе студентов не менее 9 человек. Исключение составляют случаи установления Минобрнауки РФ иных контрольных цифр приёма.

5.6 Решение о выборе профилей (специализаций) для студентов принимается на ученом совете факультета (института) в зависимости от спроса студентов, работодателей, а также наполняемости студенческих групп.

5.7 Число и перечень профилей (специализаций) на направлениях ВПО, количество студентов, планируемое к распределению по каждому из профилей (каждой специализации), по представлению деканов факультетов (директоров институтов), утверждаются приказом ректора после окончания студентами четвёртого (шестого) семестра, с учётом запросов работодателей и состояния рынка труда.

5.8 Число и перечень планируемых к реализации профилей (специализаций) одного направления определяется следующими требованиями:

- суммарное число мест, распределяемых на профили (специализации), должно быть равно числу студентов, обучающихся на направлении на день подписания приказа;

- число обучающихся по каждому из профилей (каждой специализации) должно быть не менее 25 человек;

- наличие разработанной и утвержденной ООП подготовки бакалавров (специалистов) по профилю направления;

- наличие учебной и учебно-методической литературы в количестве, обеспечивающем соблюдение лицензионных требований;

- наличие в штате профессорско-преподавательского состава лиц с учеными степенями и званиями в соответствии с аккредитационными показателями и требованиями ФГОС;

- наличие материально-технической базы, обеспечивающей реализацию требований образовательных стандартов;

- наличие научных направлений (школ);

- возможность продолжения образования и т.л.

5.9 По каждому профилю (специализации) направления подготовки разрабатывается отдельная образовательная программа, либо в рамках общей ООП прописываются соответствующие разделы по каждому профилю (каждой специализации).

6 Порядок распределения студентов по профилям (специализациям) ООП ВПО

6.1 Распределение студентов по профилям (специализациям) осуществляется с учётом личного пожелания студента, выраженного им в заявлении на этапе участия в конкурсе по распределению по профилям, и рейтинга, являющегося показателем уровня его подготовки относительно других студентов в сопоставимых условиях.

6.2 Распределение студентов по профилям (специализациям) подготовки бакалавров (специалистов) осуществляется по окончании промежуточной аттестации четвёртого (шестого) семестра и заканчивается не позднее 1 июля текущего года.

6.3 Распределение студентов для обучения по соответствующим профилям (специальностям) направления подготовки осуществляется комиссией под руководством декана соответствующего факультета (директора институтов) или лица, его замещающего, с участием заведующих заинтересованными кафедрами на конкурсной основе. На заседание комиссии приглашаются старосты групп студентов, участвующих в конкурсе.

6.4 Днем объявления конкурса считается день размещения на университетском сайте приказа о числе и наименованиях профилей (специализаций), а

также количестве студентов, планируемом к распределению на каждом из профилей (специализации).

6.5 В трехдневный срок после размещения приказа ректора деканат факультета (дирекция института) должен представить копию приказа старостам групп студентов, участвующих в конкурсе.

На факультете (в институте) должны быть обеспечены условия для проведения заинтересованными кафедрами профориентационной и разъяснительной работы по профилям, реализуемым с 1 сентября текущего года.

6.6 В течение 10 дней после объявления конкурса студенты представляют в деканат (дирекцию института) заявления об участии в конкурсе на имя ректора (см. приложение А) с указанием наименований направления и планируемых к реализации профилей (специализаций) подготовки путем перечисления их аббревиатур через запятую (профиль 1, профиль 2, профиль 3 и т.д.) в порядке убывания приоритета. Заявление подается в деканат до начала работы комиссии.

6.7 При отсутствии заявления студента деканат (дирекция института) оставляет за собой право самостоятельно распределить его на имеющееся вакантное место.

6.8 Преимущественное право выбора профиля (специализации) получает студент, имеющий наибольший обобщенный рейтинг и указавший данный профиль первым в листе приоритетов. Если на конкретном профиле (специализации) места исчерпаны, то последовательно рассматривается возможность распределения студента на другие профили (специализации) соответствующей ООП ВПО.

6.9 Обобщенный рейтинг студента вычисляется в соответствии с п.5.5 Положения о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов.

6.10 Список студентов направления с указанием их рейтингового балла (см. приложение Б) размещается на доске объявлений деканата (института) для общедоступного ознакомления с ним не позднее дня объявления конкурса.

6.11 После рассмотрения всех поступивших заявлений в соответствии с требованиями настоящего стандарта деканат факультета (дирекция института) подводит предварительные итоги конкурса и знакомит с ними студентов, участвовавших в конкурсе.

6.12 При несогласии студента с распределением, он обращается с письменным заявлением на имя председателя комиссии в деканат (дирекцию) в течение 6 рабочих дней со дня оглашения результатов конкурса. При наличии заявлений комиссия проводит дополнительное заседание и выносит окончательное решение по существу вопроса.

6.13 На основании протоколов заседаний комиссии и заявлений студентов издаётся приказ о распределении студентов по профилям (специализациям) ООП ВПО.

7 Порядок перевода студента с одного профиля (специализации) на другой (другую)

7.1 Перевод студента с одного профиля (специализации) на другой осуществляется по личному заявлению студента в установленном порядке, как с одной образовательной программы на другую. В приложении В приведена форма заявления студента.

7.2 При переходе студента с одного профиля направления подготовки на другой ректор издает приказ с формулировкой «Перевести с ____ курса обучения по профилю (специализации) _____

наименование профиля (специализации)

направления _____

наименование направления подготовки (специальности)

на ____ курс по профилю (специализации) _____
наименование профиля (специализации)
направления _____
наименование направления подготовки (специальности) ».

В приказе о переходе также может содержаться специальная запись об утверждении индивидуального плана студента по сдаче необходимого учебного материала (ликвидация академической задолженности в связи с разницей в программах).

Выписка из приказа вносится в личное дело студента.

Студенту сохраняется его студенческий билет и зачётная книжка, в которые вносятся соответствующие исправления, заверенные подписью ректора (проректора) и печатью университета, а также делаются записи о сдаче разницы в учебных планах.

8 Порядок зачисления студентов других вузов для обучения по реализуемым в АлтГТУ образовательным программам

8.1 Приём в АлтГТУ студентов других вузов Российской Федерации, в том числе на второй и последующие курсы, осуществляется на ООП, реализуемые в соответствии с ФГОС ВПО. Приём осуществляется по действующим в университете правилам приёма.

8.2 Распределение студентов других вузов по профилям (специализациям) после зачисления их в АлтГТУ на одно из реализуемых направлений подготовки проводится на общих основаниях.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Форма заявления студента
об участии в конкурсе по распределению по профилям (специализациям)

Ректору ФГБОУ ВПО АлтГТУ

студента _____ курса

наименование факультета

(направление подготовки)

очной/очно-заочной/заочной формы обучения

ФИО (полностью)

Заявление

Прошу допустить меня к участию в конкурсе по распределению студентов по профилям (специализациям) направления _____.
наименование направления

Приоритет конкурсных профилей определяется мною следующим образом:

- 1 _____
 - 2 _____
 - 3 _____
 - 4 _____
- указываются наименования профилей (специализаций), попадающих под распределение*

дата

личная подпись

Декан факультета (директор института) _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)

Обобщенный рейтинг студентов, участвующих в конкурсе
по распределению по профилям (специализациям)

№ п/п	Группа	ФИО студента	Рейтинг студента
1			
2			
3			
4			
5			
и т.д.			

Примечание – Список студентов приводится в порядке убывания обобщенного рейтинга

Декан факультета (директор института) _____
наименование факультета (института)

подпись

ФИО

дата

ПРИЛОЖЕНИЕ В

(обязательное)

Форма заявления студента о переводе
с одного профиля (специализации) на другой (другую)

Ректору ФГБОУ ВПО АлтГТУ

студента ____ курса _____
наименование факультета (института)

(направление подготовки)
очной/очно-заочной/заочной формы обучения

(ФИО полностью)

Заявление

Прошу перевести меня на ____ курс очной/очно-заочной/заочной формы обучения _____ факультета по направлению _____ (профиль _____) в связи с

_____ *основание перевода*

_____ *дата*

_____ *личная подпись*

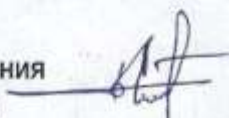
Декана факультета (директор института) _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Рас- шифров- ка под- писи	Дата	Дата вве- дения из- менения
	замене- нных	новых	анну- лиро- ван- ных					
1	1		1	Распоряжение Р-19 от 21.05.2013 г.		С.А. Федоро- ВЫХ	23.05. 2013	23.05.2013

Составители:

Руководитель Центра обеспечения
образовательной деятельности



Б. В. Семкин

Главный специалист ЦООД



Т. Ф. Свит

Согласовано:

Проректор по учебной работе



Я.Л. Овчинников

Начальник УМУ



Н.П. Щербаков

Начальник ОМКО



С.А. Фёдоровых