



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРЛиА

В.А. Сеницын

«27 января» 2016 г

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

СК ОПД 09-07-2016

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

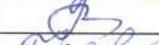
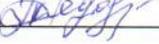
Версия 2.0

Дата введения: 27 января 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный за СК,
проректор по УР

 Я.Л. Овчинников

26 января 2016 г.

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Директор автодорожного колледжа	В.Л. Свиридов		21.01.2016
	Директор колледжа ИЭиУ	С.Г. Андреев		21.01.2016
Проверил	Начальник УМУ	Н.П. Щербаков		22.01.2016
Согласовал	Начальник ОМКО	С.А. Федоровых		22.01.2016
	Директор ИРДПО	Т.С. Федорова		25.01.2016

Барнаул 2016



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение устанавливает требования и правила по организации самостоятельной работы студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Настоящее положение применяют при разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов.

1.3 Настоящее положение обязательно для всех научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» (далее - АлтГТУ), участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

1.4 Данное положение введено взамен версии 1.0 СК ОПД 09-07-2014 Положение об организации самостоятельной работы студентов при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N464;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Локальными нормативными актами АлтГТУ.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Самостоятельная работа студентов (далее - СРС) является одним из видов учебных занятий студентов согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.2 СРС – это планируемая познавательная, организационно и методически направляемая преподавателем учебная деятельность студентов по достижению конкретных результатов, выполняемая ими самостоятельно.



3.3 Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

3.4 В учебном процессе обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

3.5 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

3.6 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.7 Максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

3.8 Образовательное учреждение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

3.9 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане;
- в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

4 ВИДЫ И ФОРМЫ СРС СТУДЕНТОВ

4.1 Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

для овладения знаниями:



- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста; работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.



4.2 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности СПО, изучаемой дисциплины (профессионального модуля), индивидуальные особенности студента.

4.3 Виды аудиторной самостоятельной работы:

- выполнение контрольных работ, тестовых заданий и т.п.;
- проведение коллоквиумов, контрольных опросов и т.п.;
- подготовка и защита отчетов по лабораторному практикуму, учебной, преддипломной и производственной практикам.

5 ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ СРС

5.1 При разработке учебных планов образовательным учреждением определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, консультации по теоретическому обучению);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебным циклам дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и профессиональному модулю в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (знать, уметь, иметь практический опыт).

5.2 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и профессиональному модулю, осуществляется преподавателем (преподавателями). Преподавателями эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. Примерные нормы времени на выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы приведены в приложении А.

5.3 По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, он на-



ходится в пределах 30%-50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине (профессиональному модулю).

5.4 Предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине (профессиональному модулю) рассматриваются на заседаниях кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины (профессионального модуля), при необходимости вносятся корректировки с учетом сложности и объема изучаемого материала.

5.5 При разработке рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практических заданий по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

5.6 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ, РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ СРС

6.1 За счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины (профессионального модуля) перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает:

- цель задания;
- его содержание;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы;
- критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

6.2 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

6.3 Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

6.4 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.



6.5 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине (профессиональному модулю), может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

6.6 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, деловые игры, зачеты, экзамены.

6.7 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- сформированность знаний, умений, практического опыта.

7 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ СРС

7.1 Анализ выполнения СРС должен проводиться профилирующими кафедрами совместно со специалистами колледжа постоянно в течение учебного года. Результаты анализа используются для совершенствования преподавания дисциплин (профессиональных модулей), организации занятий и воспитания будущих специалистов.

7.2. В случае перегрузки студентов самостоятельной работой или при недостаточной обеспеченности выполнения СРС в установленные сроки по вине обучающихся кафедр или отдельных преподавателей администрация колледжа имеет право:

- требовать проведение СРС в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- принимать меры административного воздействия в отношении лиц, допустивших нарушение учебного процесса.



ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерные нормы времени на выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час
1 Выполнение:		
– курсового проекта (работы)	1 проект 1 работа	40–60 15-30
– расчетно–графических (расчетных) заданий	1 задание	5-10
2 Решение отдельных задач	1 задача	0,3
3 Проработка:		
– конспекта лекций	1 час лекций	0,3-0,5
– учебников, учебных пособий и обязательной литературы:		
• материал излагается на лекциях	1 п. л.	0,5
• материал не излагается на лекциях	1 п. л.	0,5-1,0
• спец. методической литературы	1 п. л.	5-7
4 Изучение первоисточников по дисциплинам цикла ГСЭ:		
– с составлением плана	1 п. л.	0,5
– с составлением конспекта	1 п. л.	0,5-1,0
5 Написание реферата	1 реферат	5-7
6 Составление обзора литературы	обзор, 15–20с	5-10
7 Подготовка:		
– к семинарским занятиям	1 занятие	1-1,5
– к выполнению лабораторной работы, оформление отчета	4–х часовая работа	1–2
– к коллоквиуму	1 коллоквиум	3
– к контрольной работе	1 работа	1-2
8 Перевод текста с иностранного языка	1000 знаков	0,5–1,0

Примечание – 1 п. л. соответствует в среднем 16 страницам учебника (учебного пособия) обычного формата.

